

Facultad de Educación,
Economía y Tecnología de Ceuta

MEMORIA DE GESTIÓN 2018

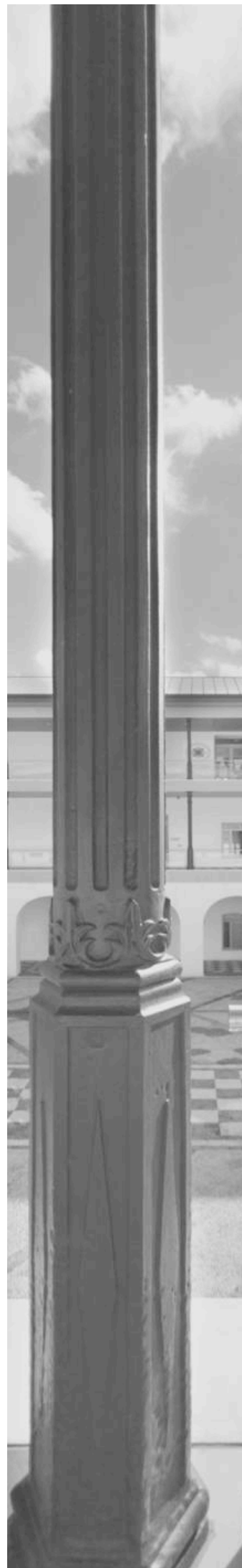


UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Memoria de Gestión 2018

Documento en el que se recoge la memoria anual de actividades y las líneas generales de actuación sobre la política universitaria, académica y científica de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.



MEMORIA DE GESTIÓN 2018



Equipo Decanal

Decano	Antonio García Guzmán
Secretaria	Elisabel Cubillas Casas
Vicedecana de Ordenación, Planes de Estudio y Calidad	María Bermúdez Martínez
Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión	Santiago Real Martínez
Vicedecano de Relaciones Internacionales, Investigación y Posgrado	Juan Miguel Alcántara Pilar
Vicedecana de Asuntos Económicos, Infraestructuras y Relaciones con Empresas	Beatriz Prieto Campos
Vicedecana de Prácticas Externas e Innovación Educativa	M ^a José Latorre Medina y Sergio Cepero Espinosa

Coordinaciones de los Grados

Grado en Administración y Dirección de Empresas	M ^a José Aznar Unzurrunzaga
Grado en Ingeniería Informática	Julián Luengo Martín
Grado en Educación Primaria	Mercedes Cuevas López
Grado en Educación Infantil	M ^a José Latorre Medina y Violeta Pina Paredes
Grado en Educación Social	José Antonio Liébana Checa



ÍNDICE



	Págs.
Presentación	1
1. Actividad Institucional.....	7
2. Ordenación Académica, Planes de estudio, Profesorado y Calidad.....	21
3. Prácticas Externas, Relaciones con Centros Docentes e Innovación Educativa.....	37
4. Relaciones Internacionales, Investigación y Posgrado.....	63
5. Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión.....	85
6. Asuntos Económicos, Infraestructuras y Relaciones con Empresas.....	101
7. Secretaría Académica, Administración del Centro y Plan de Igualdad.....	111

Memoria de Gestión 2018

PRESENTACIÓN





"Nada tarda tanto en llegar como lo que nunca se empieza"
(Alain)

Presentación

En la siguiente Memoria de Gestión que presentamos en esta Junta de Facultad para su aprobación, si procede, en su sesión ordinaria de 15 de marzo de 2018 y según establece el artículo 51 del Reglamento de Régimen Interno¹, se incluye una *"memoria anual de actividades y las líneas generales de actuación sobre la política universitaria, académica y científica"*.

De igual modo, la presente memoria parte de lo reflejado en los artículos 54 y 59 de los Estatutos de nuestra universidad (BOJA, núm.147, de 28 de julio de 2011), en los que se señala que corresponde a la Junta de Facultad *"Aprobar la memoria anual de gestión del Decano o Director"* y al Decano *"Proponer a la Junta de Centro las directrices generales de actuación de la Facultad o Escuela y presentar la memoria anual de gestión para su aprobación"*.

Teniendo como referencia esta normativa, concretada en los mencionados artículos, presentamos la siguiente memoria, que hemos organizado en los siguientes apartados:

1. Actividad Institucional
2. Ordenación Académica, Planes de estudio, Profesorado y Calidad

¹ El Decano presentará ante la Junta de Facultad, en la sesión ordinaria correspondiente al segundo trimestre de cada curso, una memoria anual de actividades y propondrá las líneas generales de su política universitaria, académica y científica".

Nota: en este texto se emplea el masculino, en cuanto a personas, para referirse, indistintamente, a los dos géneros.



3. Prácticas Externas, Relaciones con Centros Docentes e Innovación Educativa
4. Relaciones Internacionales, Investigación y Posgrado
5. Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión
6. Asuntos Económicos, Infraestructuras y Relaciones con Empresas.
7. Secretaría Académica, Administración del Centro y Plan de Igualdad.

Quiero destacar, en primer lugar, que la memoria que aquí se presenta es un trabajo compartido, en el sentido más amplio de la palabra, realizado por este equipo de gobierno durante el año 2018. Este es el motivo que justifica el dedicar estas primeras líneas a agradecer, en primer lugar, el excelente trabajo y la encomiable labor de gestión realizada en cada una de las áreas de gobierno de las que son responsables las Vicedecanas, Vicedecanos y Secretaria Académica que forman parte de este equipo: María Bermúdez Martínez, Sergio Cepero Espinosa, Elisabel Cubillas Casas, Beatriz Prieto Campos, Santiago Real Martínez, Juan Miguel Alcántara Pilar y, en los últimos meses, desde septiembre de 2018, M^a José Latorre Medina, que ha sabido dar respuesta y gestionar adecuadamente las demandas que plantea un área tan complicada, a la vez que gratificante, como son las prácticas externas.

El excelente trabajo, la entrega, el compromiso, la dedicación, el buen hacer y el entusiasmo de cada uno de ellos se hace patente y presente en las 126 páginas que dan forma y vida a esta memoria activa de gestión.

De igual modo, deseo hacer constar en esta memoria mi agradecimiento personal al equipo de coordinadores y coordinadoras de los diferentes títulos de grado que se imparten en este centro, por su trabajo, dedicación y buen hacer, así como a todo el profesorado, PAS y estudiantes, que han contribuido en la gestión de este durante 2018.

Esta es la tercera memoria de gestión que presento a esta Junta de Facultad, desde que fuese elegido para dirigir y coordinar el trabajo que se realiza en este centro y también para representar nuestra Institución. Una memoria que refleja la dedicación y compromiso que hemos puesto en todas y cada una de las áreas de gobierno y también el “mimo” y “cariño” que le hemos impregnado. Todo ello queda reflejado en el dinamismo de este centro y en las actuaciones que se han ido desarrollando durante este año. Esta memoria, como también lo fueron la primera y la segunda, sigue siendo especial, no por ser la tercera, que también, sino porque a pesar de la intensidad y compromiso con el que vivimos la Universidad, seguimos trabajando con la misma ilusión, entusiasmo y energía con la que comenzamos este mandato y quizá es eso lo que realmente la hace especial. Todo ello requiere seguir el ritmo que nos marca nuestra Universidad, nuestra comunidad universitaria y, en definitiva el que nuestra sociedad nos impone, pero que también nos demanda.

Y es que el año 2018 ha sido un año muy intenso en todas y cada una de las áreas de gobierno, lo que nos ha llevado a seguir trabajando y “arrimando” el hombro



por aquello a lo que nos debemos: “nuestra comunidad Universitaria”. No obstante, me gustaría hacer aquí una breve reseña de los aspectos más sobresalientes de cada una de las áreas de gobierno.

En primer lugar habría que destacar la **intensa y extensa actividad institucional**, que ha ido más allá de la organización de los diferentes actos que anualmente desarrollamos y que requieren de una gran preparación (Santo Tomás de Aquino, acto de apertura del curso, acto de graduación) sino que además, hay que añadir las innumerables gestiones desarrolladas por el decanato y que han posibilitado, entre otras, la gestión de diferentes convenios con la Ciudad Autónoma (Consejería de Educación y Cultura y Consejería de Sanidad, Asuntos Sociales, Menores e Igualdad). Asimismo es de destacar las diversas actuaciones desarrolladas con diferentes empresas, organismos y asociaciones que han repercutido, en muchos casos, en el reconocimiento de la labor que se realiza desde este centro. Destacar, igualmente, las gestiones desarrolladas para conseguir convenios muy positivos para toda nuestra comunidad universitaria, entre ellos con las Navieras (Balearia y Acciona), compañía de helicópteros, Instituto Ceutí de Deportes (utilización de la piscina del “Guillermo Molina”), PROCESA (apoyo a la Olimpiada de Economía), entre otros.

En lo que respecta a los **planes de estudio**, cabe destacar el seguimiento interno y externo de los títulos de Grado, mediante la elaboración de los respectivos autoinformes de los títulos y la revisión de los planes de mejora. Además, este año hay que añadir la modificación realizada en el Grado en Educación Primaria, que ha permitido ofertar por primera vez la mención de Audición y Lenguaje, así como el posibilitar al alumnado la obtención de más de una mención. De igual modo, también se ha trabajado en la modificación del título de Educación Infantil. En el Grado en informática es de destacar el trabajo realizado para la obtención del sello Euro-Inf, dada la carga de trabajo que ha supuesto la preparación de toda la documentación correspondiente. A todo ello es preciso añadir las innumerables tareas de gestión que esta área requiere en el día a día para que la docencia pueda desarrollarse en las mejores condiciones posibles y con una adecuada planificación.

En lo relativo al **prácticum**, destacar el laborioso trabajo que también ha requerido esta área para posibilitar que nuestros estudiantes puedan desarrollar sus prácticas en los centros docentes con las mejores garantías de éxito y que bien se puede apreciar en esta memoria. Destacar aquí, además, la apuesta por el apoyo a los diferentes proyectos de innovación que se desarrollan en la Facultad, así como las innumerables gestiones que se realizan desde esta área para seguir avanzando en la calidad de las prácticas y que además se ha traducido en la firma de nuevos convenios (Fundación Eduardo Gallardo y la Residencia Gerón), así como en la búsqueda de otros, como el referido al Centro de Inmigrantes San Antonio.



En el área de **Relaciones Internacionales** es de resaltar el aumento del número de profesores que nos visitan, llegando a su cifra más alta con respecto a otros años (44), así como al aumento de estudiantes Erasmus que salen fuera de Ceuta (77) y que ha sido posible gracias a las diferentes acciones desarrolladas dentro de la estrategia de internacionalización aprobada este mismo año y entre las que cabe destacar la realización de la II Semana Internacional. No obstante, aún es preciso potenciar nuestro centro como destino atrayente para estudiantes Erasmus y también alumnos SICUE.

En **investigación** se ha avanzado considerablemente, tal y como puede apreciarse en la memoria correspondiente, a través de la gestión de ayudas que potencien la investigación en el campus, así como el desarrollo de diferentes acciones para seguir fomentando esta área que aún tiene que seguir “despegando su vuelo” y conseguir que sea un referente en nuestro Campus. Todo ello implica continuar fomentando la actividad investigadora y la formación de investigadores y avanzar junto con la colaboración de los responsables de líneas de investigación y del grupo de investigación constituido en 2018 en nuestro campus “Conocimiento Abierto para la Acción social”, para aprovechar sinergias, sumando y avanzando en el mismo sentido y con mayor intensidad, si cabe.

En el **posgrado**, además de seguir apoyando los másteres actuales, durante 2018 se ha realizado un arduo trabajo para posibilitar la puesta en marcha del Máster en Innovación y Mejora para la Atención a la Diversidad (véase anexo I) y que, si bien, no ha sido posible su inicio en este curso, solo a la espera de ser aprobado por el Consejo Andaluz de Universidades, este máster con total seguridad será una realidad para el próximo curso 2019-2020.

El **área de estudiantes, extensión universitaria e inclusión** ha sido otra de las que ha ido creciendo y teniendo cada vez un mayor dinamismo y protagonismo en nuestra ciudad. Todo ello gracias al amplio número de actividades formativas que han sido ofertadas por nuestro centro o con la colaboración de este, así como del amplio número de actuaciones de divulgación, promoción y fomento de la extensión universitaria que ha sido posible realizar gracias a un trabajo constante y al apoyo que hemos recibido mediante diferentes convenios y acuerdos, además de la colaboración con los diferentes Vicerrectorados u otros organismos de la UGR.

La apuesta por las **infraestructuras** ha sido muy importante en este curso académico, lo que ha posibilitado la mejora de nuestras instalaciones y, por ende, de los servicios que se ofrecen en el campus. Estas actuaciones han repercutido en la adecuación de los espacios (sustituyendo las bancas en algunas aulas por mobiliario móvil) o de los diferentes servicios, tal y como puede apreciarse en la memoria.



Gracias, también a las ayudas obtenidas en las diferentes convocatorias (planes de formación, contratos-programa, planes de apoyo a la docencia prácticas), así como a una adecuada gestión y optimización de los recursos empleados. Cabe destacar aquí como, no sin esfuerzos, la comunidad de propietarios ha ido avanzando paulatinamente en su gestión y prueba de ello es el correcto funcionamiento del Campus, lo cual no quita que puedan y deban mejorarse aún muchos otros aspectos.

Desde un **ámbito más personal**, quizá el más importante o uno de los que más importancia debería tener en la Universidad, me gustaría hacer mención a compañeros muy queridos por este centro que han comenzado otra nueva etapa de su vida como consecuencia de su jubilación, como son la profesora África Rodríguez Blanco y el profesor Joaquín Guzmán Marín, a los que desde estas líneas en movimiento les deseamos lo mejor en este periodo que han comenzado.

Otros compañeros, también durante 2018 han decidido emprender otro camino, otro rumbo u otro destino profesional como son los profesores Pablo Cobo, Sergio Cepero o Jesús Roque, a los que también les deseo lo mejor en ese lugar en el que ellos han querido poner otra semilla y sabiendo que aquí también habían dejado otra que sigue creciendo.

De igual modo, otros compañeros y compañeras se han desplazado al campus de Granada para seguir construyendo su futuro profesional (Manolo Noguera, Asunción Martínez) y que también han dejado una enorme huella en este centro que es preciso reflejar en estas líneas.

No obstante, también en 2018, hemos tenido nuevas incorporaciones de PDI (Violeta Pina, Carlos Cano, Sergio Barón, Ana Pino, Ana Belén, Beatriz Barrero, Eva Orantes) y PAS (Francisco Javier, Blanca Sánchez, Miguel Ángel Bosch) que, sin lugar a dudas, seguirán contribuyendo a dotar de calidad y prestigio a este centro y de ahí la necesidad de trabajar para posibilitar que puedan desarrollar aquí su carrera profesional con las mejores condiciones posibles.

Como se puede apreciar en la lectura de esta memoria, desde este equipo de gobierno se han puesto en marcha diferentes iniciativas y acciones que han pretendido mejorar este centro en su sentido más amplio y desde todas las áreas de gobierno, partiendo para ello de los principios fundamentales que han marcado y marcarán la forma de actuar y trabajar de este equipo como son el compromiso, la responsabilidad, la dedicación, el esfuerzo, la participación de la comunidad universitaria, la transparencia, la cooperación y la constancia.

Finalmente, destacar que la realización de la presente memoria y lo que en ella se refleja ha de ser un ejercicio de reflexión para toda la comunidad universitaria y pretende sentar las bases de futuras actuaciones de este equipo, teniendo en cuenta los intereses de toda la comunidad universitaria y procurando hacer una adecuada



gestión de los recursos con los que cuenta este centro para mejorar así las enseñanzas y servicios que se ofrecen, así como el desarrollo profesional del PDI y del PAS, contribuyendo a hacer una Universidad cercana y abierta a las nuevas demandas y necesidades de nuestra sociedad.

"Solamente aquel que construye el futuro tiene derecho a juzgar el pasado"

(Friedrich Nietzsche)

Memoria de Gestión 2018

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL





1. *ACTIVIDAD INSTITUCIONAL*

1.1. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Para explicitar la actividad realizada en este ámbito, se ha dividido esta sección en los siguientes apartados: a) actos académicos; b) reuniones y visitas de carácter institucional; c) actuaciones para el desarrollo de convenios y diferentes actuaciones en nuestro centro; d) actos de representación institucional.

1.1.1. ACTOS ACADÉMICOS

▪ **Acto de Santo Tomás de Aquino**

Fue presidido por la Sra. Rectora de la Universidad de Granada, Dña. Pilar Aranda Ramírez, celebrado el 26 de enero, viernes, a las 12:00 horas, en el Salón de Actos del campus universitario de Ceuta. La conferencia magistral “Camino hacia la Igualdad, la lucha contra la violencia de género” fue impartida por la Fiscal de Violencia de Género de Jaén y Medalla de Andalucía en febrero de 2016, Dña. Gracia Rodríguez Velasco.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/festividad-de-santo-tomas-de-aquino-2?calendar_month_show=2/2018#.XGPe06B7lyk

http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/2018/acto-academico-santo-tomas-de-aquino

En dicho acto, además de las diferentes intervenciones por parte de los diferentes representantes institucionales, se llevó a cabo la entrega de distinciones a los estudiantes (premios extraordinarios de Grado, menciones honoríficas y trabajos de fin de Grado destacados), la entrega de reconocimientos a la labor solidaria, a la participación estudiantil, a la colaboración en el desarrollo de la igualdad y a la trayectoria como alumno destacado. Finalmente, también se dio entrega de los premios en los distintos concursos y competiciones deportivas celebradas.

▪ **Acto de Apertura del Curso 2018-2019**

Fue presidido por la Sra. Rectora de la Universidad de Granada y celebrado el 5 de octubre, a las 11:30 horas, en el Salón de Actos del Campus Universitario de Ceuta. La lección inaugural “La Internacionalización de la Empresa Española” corrió a cargo del Profesor D. Rafael Myro Sánchez, Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid. La organización de dicho acto correspondió este año a la Facultad de Educación, Economía y Tecnología.



La mesa del acto, además de nuestra Rectora, contó con la presencia del Sr. Subsecretario de Ciencia, Innovación y Universidades, D. Pablo Martín González, un representante de la Delegación del Gobierno en Ceuta, el Sr. Consejero de Educación y Cultura del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Ceuta, D. Javier Celaya Brey, los Sres. Decanos de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, D. Jesús Ramírez Rodrigo y la Sra. Secretaria Académica de esta Facultad, Elisabel Cubillas Casas.

En dicho acto, además de las intervenciones de los miembros de la mesa, se concedió una placa al personal jubilado de ambas facultades, se concedió la medalla de plata a nuestra compañera M^a José Aznar Unzurrunzaga, una placa de reconocimiento al Decano saliente de la Facultad de Ciencias de la Salud.

http://feetce.ugr.es/pages/tablon*/noticias-39/acto-de-apertura-del-curso-academico-2018-2019#.XGVxgYh7ncs

http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/acto-de-apertura-del-curso-20182019

▪ **Acto de Graduación**

Acto de graduación de los estudiantes de las titulaciones de Grado (promoción 2014-2018) así como de Posgrado, concretamente, del Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing (promoción 2017-2018). La mesa presidencial estuvo compuesta por el Sr. Decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, un representante de la Ciudad autónoma, de la Dirección Provincial del MECD y de Delegación del Gobierno en Ceuta. La organización fue llevada a cabo desde la Secretaría Académica del centro.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/acto-de-graduacion-de-nuestro-estudiantes?calendar_month_show=5/2018#.XGPiCKB7lyl

http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/2018/graduacion2018

Al acto fue invitado, César Brandon Ndjocu, alumno egresado de nuestro centro, donde obtuvo el título de Graduado en Educación Social y ahora es un magnífico escritor, ganador del programa “Got Talent”.

1.2. REUNIONES Y VISITAS INSTITUCIONALES

A lo largo del año 2018 se han desarrollado las siguientes reuniones de carácter institucional, así como diferentes visitas a nuestro Campus Universitario:

- Reunión con diferentes colectivos y asociaciones, entre ellos, la Asociación de Autismo de Ceuta, el 23 de enero de 2018.
- Asistencia a la Conferencia de la Asociación de Decanos y Decanas de Economía y Empresas de Andalucía, Canarias, Ceuta y Melilla, celebrada el 8 y 9 de febrero en Tenerife. Véase: <http://periodismo.ull.es/tag/ade2ca/>, <https://www.ull.es/portal/agenda/evento/reunion-la-asociacion-decanos-decanas-economia-empresa-andalucia-canarias-ceuta-melilla-ade2ca/>



- Asistencia al V Encuentro de Facultades de Educación y Centro de Magisterio La Inmaculada, celebrado en Melilla los días 12 y 13 de febrero.
- Asistencia a la Conferencia de Decanos de Andalucía, Ceuta y Melilla, celebrada en Cádiz los días 22 y 23 de febrero de 2018, de la que además, soy miembro de la Comisión Permanente.



Véase: <https://www.uca.es/noticia/la-conferencia-de-decanos-y-directores-de-educacion-de-andalucia-ceuta-y-melilla-se-reunen-hoy-y-manana-en-la-uca/>

- Reunión con la Gerente de la Universidad de Granada, el 26 de febrero, para tratar temas que afectan al funcionamiento del campus y a la comunidad de propietarios.
- Videoconferencia con el Gabinete de Acción Social (GAS), el 1 de marzo. En relación a esta, indica que en breve se remitirá un correo a la comunidad universitaria para extraer ideas sobre las posibles ayudas que puede aportar el GAS en Ceuta según las necesidades y demandas de la propia comunidad universitaria.
- Visita de la Sra. Gerente de la Universidad de Granada para asistir a la reunión de la Comunidad de Propietarios, así como una reunión con la ciudad para tratar el tema de la devolución de la deuda adquirida por parte de la Ciudad con la UGR (2 de marzo de 2018).
- Reunión sobre los procesos de acreditación de los diferentes títulos de Grado para el curso 2017-2018, realizada el 6 de marzo.
- Asistencia a la reunión en Granada con el presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), por invitación de la Sra. Rectora, y realizada el 9 de marzo. En dicha reunión el presidente de la CRUE mostró las líneas y estrategias de dicha conferencia, destacando que un objetivo o estrategia global es el de propulsar y estar presentes en la “Nueva Ley de Universidades”.
- Reunión con José María Zurrón Rodríguez, Director Provincial del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), con el objetivo de conocer cómo la Universidad de Granada pueda participar en la oferta de actividades formativas que ofrece este servicio a los ceutíes.
- Reunión con la Directora de la Escuela Internacional de Posgrado, Teresa Bajo (4 de abril), con el objetivo de estudiar diferentes posibilidades para la impartición de cursos de posgrado en Ceuta, así como el acceso a la gestión administrativa del posgrado desde la Secretaría del Campus de Ceuta.



Actualmente están estudiando la forma de dar una adecuada respuesta a este tema.

- Reunión con el Vicerrector de Investigación y Transferencia, Enrique Herrera Viedma (4 de abril de 2018) para potenciar una estrategia para potenciar la investigación en Ceuta.
- Se han realizado diferentes contactos con el Secretario General de Ciencia e Innovación (Juan María Vázquez) y el Diputado por Ceuta, Juan Bravo Baena, con el objetivo de establecer un posible “programa de investigación para Ceuta”.
- Destacar, igualmente, que desde el Rectorado y desde este decanato se han establecido diferentes contactos de carácter político para trabajar en el aumento de la partida presupuestaria que recibe la Universidad de Granada para los campus de Ceuta y Melilla.
- Reunión con la Vicerrectora de Responsabilidad Social, Igualdad e inclusión, Coordinador del Servicios de Comedores de la UGR, Consejero de Educación y Cultura, Directora General de Educación y Director General de Asuntos Sociales para avanzar en la mejora del servicio de la cafetería y del comedor y llegar a un acuerdo para que sea la UGR la que licite el servicio de cafetería.
- Se han mantenido diferentes contactos con la Directora Territorial del IMSERSO con el objetivo de desarrollar acciones formativas conjuntas durante el próximo curso académico. Fruto de dichas reuniones, durante este curso, nuestra Facultad participó por primera vez en las Jornadas realizadas sobre discapacidad y accesibilidad universal.
- Asistencia, los días 10 y 11 de mayo de 2018 al monográfico de la Conferencia Nacional de Decanos de Educación que se ha desarrollado en la Universidad Pública de Navarra (Pamplona), con el título **“Hacia un modelo compartido de desarrollo profesional docente”**, en el que se detalló la estructura del “MIR Educativo”, que la Conferencia denomina APD (Acceso a la Profesión Docente).



- Visita de la Rectora y Secretario General de Universidades con el objetivo de reunirse con la Comunidad Universitaria, como así lo está haciendo en todos los centros de la UGR, para informar de las gestiones realizadas desde el Rectorado y escuchar las problemáticas y necesidades de cada facultad.
- Visita del Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad, la Directora del



Secretariado de Coordinación de Órganos de Representación y Gestión Estudiantil y del Coordinador General de Estudiantes para su participación en las Jornadas de Recepción del alumnado de nuevo ingreso, el 4 de octubre.

- Diferentes reuniones mantenidas con el Consejero de Educación y Cultura, Javier Celaya, para tratar diferentes temas que afectan al servicio de cafetería así como las actuaciones que la Consejería va a realizar para la mejora de las infraestructuras del Campus, junto con la Comunidad de Propietarios (17 de octubre de 2018).
- Diferentes reuniones, junto con el Vicedecano de Estudiantes, con la Directora Territorial del IMSERSO y Director General de la Oficina de Accesibilidad de Ceuta para la puesta en marcha de la II Semana de la Discapacidad.
- Reunión con la responsable de INSERTA (Fundación ONCE) para desarrollar líneas de actuación por ambas instituciones.
- Reunión, junto con la Sra. Rectora, el Secretario General de la UGR y el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, con representantes del gobierno de Ceuta para tratar diferentes aspectos que afectan al funcionamiento del campus universitario, tales como el Laboratorio Multidisciplinar, el proyecto para la realización de nuevas infraestructuras en la primera planta del garaje, la cafetería, el nuevo máster en educación o el desdoble del Grado en Enfermería.



<https://elfarodeceuta.es/ugr-asumira-gestion-comedor-universitario-octubre/>

- Reunión de la Comisión de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum.
- Reunión de Decanos de los Campus de Ceuta y Melilla para la toma de decisiones de aspectos relacionados con la mejora de dichos campus. El informe resultante fue remitido a la Sra. Rectora así como un resumen del mismo enviado a los medios de comunicación.
 - <https://www.europapress.es/andalucia/noticia-campus-ugr-ceuta-melilla-piden-difusion-facilidades-fronterizas-atraer-estudiantes-magreb-20180728125725.html>
 - <https://elfarodeceuta.es/decanos-campus-ceuta-melilla-objetivos-cumplir/>
- Asistencia por videoconferencia a la reunión mantenida con la Comisión de Compensaciones, con el objetivo de resolver las solicitudes de compensación curricular de los estudiantes de nuestro centro que las han solicitado.
- Reunión con PROCESA para la colaboración en una iniciativa que permita la incorporación de los graduados en los distintos títulos de Educación y Máster de Secundaria a un programa formativo en TIC y que facilite su incorporación al mundo laboral. Esta iniciativa se hizo realidad el 29 de octubre de 2018.



- Asistencia a la reunión de decanos de la UGR, con el objetivo de tratar, entre otros temas, el reparto de “remanentes”(fondos de apoyo a la financiación de centros).
- Diferentes reuniones y contactos con la Sra. Gerente de la UGR para tratar diferentes temas como el servicio de mantenimiento del campus o la necesidad de un técnico en Informática.
- Reunión por videoconferencia con el objetivo de preparar la visita de expertos que se encargarán de realizar la evaluación oportuna, para en su caso, conceder el Sello Internacional de Calidad Euro-Inf.
- Reunión, junto a la Sra. Rectora y diferentes miembros del equipo de gobierno, con el Presidente de la ciudad autónoma de Ceuta, Consejera de la Presidencia y Consejero de Educación y Cultura para tratar diferentes temas que afectan al futuro de nuestro centro.
- Asistencia al foro *“Educar para el Siglo XXI. Desafíos y propuestas sobre la profesión docente”*, celebrado en Madrid, el 6 de noviembre de 2018. En dicho foro se debatieron y trataron temas de especial relevancia sobre la profesión docente como la formación inicial, el acceso a las Facultades de Educación, la formación docente o la inducción a la profesión docente. Se remitió documento.
- Encuentro por Videoconferencia con el panel de evaluación para la obtención del sello de Informática Euroinf, celebrada el 7 y 8 de noviembre de 2018.
- Reunión con la Directora de la Oficina de Software Libre y representantes de la Dirección Provincial de Educación y de la Consejería de Educación con el objetivo de poner en marcha en nuestro centro diferentes acciones como el campus tecnológico para chicas y otras iniciativas dirigidas a la promoción de las carreras técnicas entre los jóvenes.
- Reunión con responsables de un club de baloncesto de Ceuta, con el objetivo de estudiar la posibilidad de crear un equipo de baloncesto que represente a este centro.
- Asistencia a la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación, celebrada en Cuenca, del 24 al 26 de octubre de 2018 en la que se continuó trabajando sobre el Formación Inicial de los docentes, el acceso a la Profesión Docente y la Formación Permanente.



<https://www.uclm.es/global/promotores/facultades%20y%20escuelas/cuenca/cu-educacion/carpeta%20de%20novedades/inauguraciondecanos>



1.3. OTRAS ACTUACIONES REALIZADAS PARA LA CREACIÓN DE CONVENIOS, ACUERDOS Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN ESTE CENTRO

- El trabajo intenso para conseguir poner en marcha en nuestro centro el “*Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad*”. Así, desde esta facultad, junto con la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla, se ha trabajado incesantemente, apoyando la labor del Rectorado para conseguir que este máster fuese una realidad. Han sido numerosas las acciones realizadas hasta que el 31 de julio de 2018, después de una reunión que la Sra. Rectora mantuvo en Madrid con Responsables del Ministerio de Educación y de la Junta de Andalucía, se consiguiese un acuerdo-compromiso con el Ministerio para aumentar la financiación en los próximos años para los campus de Ceuta y Melilla y recuperar el déficit de financiación y la creación de una comisión para dar respuesta a las necesidades de dichos Campus. El Máster si bien no ha sido posible que se desarrolle durante el curso 2018-2019, al no aprobarse en el Consejo Andaluz de Universidades, será una realidad en el curso 2019-2020. Con el objetivo de mostrar la intensidad con la que se ha trabajado en que este máster sea una realidad, se adjunta un anexo en el que se destacan todas las noticias relacionadas con dichas acciones.
- A lo largo del año 2018, se han desarrollado diversas reuniones de la Comunidad de Propietarios del campus, a las que este decano ha asistido en representación de la Sra. Gerente de la Universidad de Granada, para trabajar en aquellos aspectos que afectan al funcionamiento general del Campus Universitario: 7 de febrero, 2 de marzo, 2 de mayo, 14 de mayo, 6 de julio, 10 de septiembre y 8 de noviembre.
- Diferentes reuniones para la puesta en marcha, por primera vez en nuestro campus, del Campus Tecnológico para chicas, haciéndose este una realidad en el presente año 2018.
- Diferentes reuniones con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva para la puesta en marcha del contrato-programa 2018.
- Diversas reuniones con el Instituto Ceutí de Deportes con el objetivo de realizar un convenio con la Universidad para utilizar las instalaciones de la piscina cubierta del Complejo Deportivo Guillermo Molina. El convenio finalmente fue firmado por nuestra Rectora el 21 de marzo de 2018.
- Consecución del acuerdo con la Naviera Balearia (marzo de 2018), con la que el equipo de gobierno llevaba mucho tiempo trabajando en su consecución y con la que ha mantenido numerosos contactos, ya sea presenciales, por correo o vía telefónica y a diferentes niveles. Considera que es un avance muy importante y que, sin lugar a dudas, es muy positivo para todo el Campus.



- Reunión mantenida con la presidenta de la asociación TDAH (marzo de 2018).
- Se comenzó a trabajar en la realización de un acuerdo comercial con la compañía de helicópteros Helity. Se mantuvo una reunión con el responsable de la empresa el 18 de abril y posteriormente se trabajó con un modelo de convenio que se remitió a la Vicesecretaría General. Finalmente, el convenio fue firmado el 27 de noviembre de 2018, permitiendo mejorar los precios en la utilización de este medio de transporte.
- Junto con el representante sindical del PAS, Juan Carlos Orte, desde el equipo de gobierno se trabajó en un documento, que después fue remitido a la Comisión de Acción Social de la UGR (GAS) en el que se detallan una serie de propuestas para mejorar los programas de acción social que se ofrecen en Ceuta.
- Se ha conseguido la firma de todos los convenios que mantenemos con la Ciudad de Ceuta en un plazo razonable: convenio con la Consejería de Sanidad, Servicios Sociales, Menores e Igualdad de Ceuta y el convenio con la Consejería de Educación y Cultura (5 de junio y 18 de julio de 2018, respectivamente). En el primer caso, es la primera vez que se desarrolla este tipo de convenio en Ceuta.
- Firma del acuerdo de colaboración con PROCESA, Sociedad Pública de Desarrollo de Ceuta S.A., para el patrocinio en Ceuta de la Olimpiada de Economía 2018. El acuerdo fue firmado el 14 de junio de 2018.
- Durante 2018 se realizaron diferentes reuniones con el objetivo de mejorar el convenio que la UGR tiene con la Consejería de Educación y Cultura para el año 2019, consiguiendo un incremento de 20.000 euros hasta llegar a los 80.000 euros, lo que posibilitará la implantación para 2019 del Máster en Innovación y Mejora a la Diversidad. Además, se consiguió mantener el Convenio con la Consejería de Asuntos Sociales.



1.4. ACTOS DE REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

- Apertura de la Acción Formativa del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación: “*Acciones educativas para la prevención de la radicalización de los jóvenes. Iniciativa Erasmus + Role Models*”, celebrada el 22 de enero de 2018.



<https://elpueblodeceuta.es/art/26036/educacion-presenta-en-ceuta-el-proyecto-europeo-lsquo-role-models-rsquo->

- Inauguración de las IV Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social, el 19 y 20 de febrero, organizadas por este centro.
- Inauguración del I Foro sobre turismo cultural en ciudades del litoral: “Ceuta puerta de civilizaciones”, en el que la Facultad participa en la Organización.
- Asistencia y participación en el III Salón estudiantil de Granada, celebrado los días 3,4 y 5 de abril de 2018.
- Jornadas de Enfermería (19 de abril).
- Asistencia a la Exposición sobre juguetes en la infancia, organizada por el Aula Permanente de Formación Abierta (16 de mayo).
- Inauguración de la I Jornadas sobre el TDAH: haciendo visible lo invisible (17 de mayo).
- Asistencia a la Charla coloquio “Redes de inmigración y de trata de seres humanos” e inauguración de la exposición: “No seas cómplice”, dentro del día Mundial de la Trata, el 1 de junio.
- Asistencia y participación en el Acto de Graduación de Ciencias de la Salud, el 2 de junio.
- Participación en la Clausura del Aula Permanente de Formación Abierta del curso 2017-2018, el 4 de junio.
- Participación en el Programa de la Radio Televisión Pública de Ceuta para la promoción de los estudios ofertados en este centro, el 12 de junio.
- Entrega, junto a la Consejera de Economía, Hacienda y Administración Pública, de los premios a los ganadores de la X Olimpiada Española de Economía, el 19 de junio.
- Participación en la lectura de poemas, homenaje a León Felipe, en el 50^a aniversario de su muerte, el 19 de junio.
- Asistencia al Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, celebrado el 25



de junio, para defender y solicitar el apoyo de dicho órgano de gobierno a la puesta en marcha del Máster Oficial en Atención y Mejora en Atención a la Diversidad.

- Asistencia a la toma de posesión de la nueva delegada del Gobierno en Ceuta, el 25 de junio.
- Asistencia al homenaje a maestros y profesores con motivo de su jubilación, el 28 de junio.
- Acto de inauguración del Campus Tecnológico para chicas que por primera vez se ha desarrollado en Ceuta, el 2 de julio.
- Asistencia a la exposición de pintura “*La Mente Vuela*”, realizada por el colectivo PROI de artistas con parálisis cerebral y dirigida por nuestro compañero Antonio San Martín Castaños, el 20 de julio.
- Participación en el Homenaje a nuestro querido compañero Julio Torrecillas Ramírez, organizado por el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Participación en el Programa de Televisión “*El Paseo de Ceuta*” para la promoción de los estudios de Grado y posgrado de nuestro centro.
- Asistencia al *X aniversario del Departamento de Economía Internacional y de España*.
- Asistencia al Acto de apertura del curso académico 2018-2019 en la Universidad de Granada, el 22 de septiembre.
- Participación en la presentación y clausura del Editatón de Wikipedia, organizado por el Grupo de Investigación “*Conocimiento abierto para la acción social*”.
- Inauguración de las IV Jornadas sobre el Prácticum.
- Acto de apertura del curso académico de la Universidad de Granada en Ceuta, que este año estuvo organizado por nuestro centro, el 5 de octubre.
- Asistencia a la inauguración del curso académico del Centro asociado de la UNED en Ceuta (29/10/2018).
- Inauguración de las Jornadas de Investigación desarrolladas en nuestra Facultad (14/11/2018).
- Toma de posesión de Milagrosa Olmedo Alguacil, como Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Inauguración II Jornadas TEA, celebradas el 14 de diciembre de 2018.
- Asistencia al Acto de Homenaje “*Hablemos de Feminismo: hablemos de humanidad*” celebrado el 4 de diciembre de 2018 desde la Federación de Asociaciones Juveniles de Ceuta.
- Inauguración de la Semana de la II Semana de la Discapacidad de Ceuta, celebrada del 26 al 30 de noviembre de 2018.



1.5. RECONOCIMIENTOS

Cabe destacar los reconocimientos que este centro ha recibido por diferentes organismos o asociaciones en 2018:

1. Asociación Autismo Ceuta por nuestra colaboración en diferentes acciones (<https://bit.ly/2N7bgZO>);
2. La Ciudad Autónoma de Ceuta por el impulso y seguimiento del programa “*innovando Ceuta*”;
3. Las alumnas y alumnos del Aula Permanente de Formación Abierta, por nuestro apoyo y ayuda en la Organización del acto de encuentro de la promoción 1965-1968, de la Escuela de Magisterio de Ceuta, en sus bodas de oro.





Memoria de Gestión 2018

ORDENACIÓN ACADÉMICA
PLANES DE ESTUDIO
PROFESORADO Y
CALIDAD





2.

ORDENACIÓN ACADÉMICA, PLANES DE ESTUDIO, PROFESORADO Y CALIDAD

Esta área de gobierno ha estado dirigida por la profesora Dña. María Bermúdez Martínez. Las actuaciones realizadas en la misma se han dividido en las siguientes secciones: a) ordenación académica; b) desarrollo y gestión de los planes de estudio; c) profesorado y coordinación de las titulaciones; d) otras actuaciones realizadas desde esta área; e) líneas de actuación preferente.

La información correspondiente a la misma puede consultarse en los siguientes enlaces:

http://feetce.ugr.es/pages/banners/ordenacion_academica

http://feetce.ugr.es/pages/banners/estudia_en_ceuta

<http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>

<http://feetce.ugr.es/pages/profesorado>

2.1. ORDENACIÓN ACADÉMICA

El área de Ordenación Académica se puede dividir en dos secciones, claramente interdependientes; por un lado, las tareas que se realizan en el seno de la Comisión de Ordenación Académica y, por otro, las tareas de seguimiento y ejecución del POD que parten de las necesidades de adecuación de espacios a las actividades docentes u otro tipo de actuaciones que afectan a la organización docente.



2.1.1. Comisión de Ordenación Académica

La Comisión de Ordenación Académica ha mantenido un total de seis reuniones en 2018 en las siguientes fechas: 16 de febrero, 14 de mayo, 19 de junio, 28 de septiembre, 9 de octubre y 10 de diciembre.

Las diferentes reuniones mantenidas se han centrado en:

1. Elaboración de horarios, establecimiento del calendario de exámenes y asignación de espacios para las actividades académicas del curso 2018-2019. Para el establecimiento de dichos horarios se tomaron como referencia los criterios, incluidos en las Propuestas para el Plan Docente de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (curso 2017-2018), aprobados en reunión de la Comisión de Ordenación Académica de 30 de mayo de 2017.

A pesar de las dificultades que presentó, el proceso de elaboración de los horarios de los cinco títulos (primer y segundo semestre) para el curso 2018-2019 finalizó en el mes de mayo de 2018, siendo remitido al profesorado de las diferentes titulaciones para su revisión (8 de mayo).

Asimismo, el proceso de elaboración del calendario de exámenes no estuvo exento de complejidad, dada además la necesaria adecuación al calendario académico de semestres cerrados, aprobado por Junta de Facultad el 2 de junio de 2017, y su compatibilización, para la adjudicación de espacios, con el calendario de semestres abiertos de la Facultad de Ciencias de la Salud y la distribución de espacios para las pruebas de acceso a la universidad (PBAU). Los calendarios de exámenes (convocatorias ordinaria y extraordinaria de primer semestre y convocatorias ordinaria y extraordinaria de segundo semestre) de las cinco titulaciones, fechados para el curso 2018-2019, fueron enviados al profesorado para su revisión el 9 de mayo de 2018.

Finalmente, tanto los horarios como los calendarios de exámenes fueron aprobados en la Comisión de Ordenación Académica, el 14 de mayo de 2018, y en Junta de Centro el 18 de mayo del mismo año. En relación a los exámenes de Grado, se fecharon un total de 467 exámenes para los cinco grados impartidos en este centro.

NÚMERO DE EXÁMENES FECHADOS EN LOS CINCO GRADOS					
TÍTULO DE GRADO	1er SEMESTRE		2º SEMESTRE		ESPECIAL
	Ordinaria	Extra	Ordinaria	Extra	
EDUCACIÓN INFANTIL	24	24	15	15	
EDUCACIÓN PRIMARIA	33	33	15	15	4
EDUCACIÓN SOCIAL	23	23	17	17	1



Memoria de Gestión 2018

Ordenación Académica, Planes de estudio, Profesorado y Calidad

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	23	23	21	21	6
INGENIERÍA INFORMÁTICA	19	19	19	19	
TOTAL	119	119	87	87	11
	467				

2. Resolución de las solicitudes del alumnado para el reconocimiento parcial de estudios. En el año 2018 se han resuelto un total de 154 solicitudes.

TIPO DE RECONOCIMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS (Año 2018)	ESPECIALIDAD	NÚMERO	TOTAL
Resoluciones de adaptaciones o reconocimiento de créditos en los grados ofertados en este centro	I. Informática	2	21
	Educación Social	3	
	Educación Infantil	4	
	Educación Primaria	4	
	Administración y dirección de empresas	8	
Reconocimiento de créditos cursados en Formación profesional de grado superior	I. Informática	2	46
	Educación Social	15	
	Educación Infantil	25	
	Educación Primaria	1	
	Administración y dirección de empresas	3	
Reconocimiento de créditos de libre configuración (titulaciones en extinción)		1	
Reconocimiento de créditos a estudiantes extranjeros		0	
Reconocimiento de créditos por extensión universitaria		74	
Convalidaciones/adaptaciones (planes a extinguir)		1	
Compensaciones	Grado	11	
Suspensión plazos de permanencia/Dispensa de convocatoria		0	
Total solicitudes (2018)		154	

En relación al reconocimiento de créditos por participación actividades universitarias, se solicitó la renovación del reconocimiento de créditos por actividades de representación estudiantil a los delegados/as curso.



3. Este año se ha elaborado nuevamente un calendario académico propio para este centro, partiendo del modelo de calendario aprobado por la Universidad Granada, manteniendo el mismo número de días lectivos. En el curso 2017-2018, una vez aprobados en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada dos posibles calendarios, de semestre abierto y semestre cerrado, recayó en los centros la elección del modelo a desarrollar. En Junta de Facultad de 2 de junio de 2017 resultó elegido para nuestro centro el modelo de calendario cerrado. El calendario académico del centro para el curso 2018-2019 fue aprobado en Comisión de Ordenación Académica de 9 de mayo de 2018 y en Junta de Facultad de 18 de mayo de 2018.



CALENDARIO ACADÉMICO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN,
ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE
CEUTA

CURSO 2018-2019

(ENSEÑANZAS DE GRADO)



FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA
SEMESTRES CERRADOS

SEPTIEMBRE 2018	OCTUBRE 2018	NOVIEMBRE 2018	
L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	
DICIEMBRE 2018	ENERO 2019	FEBRERO 2019	
L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	
MARZO 2019	ABRIL 2019	MAYO 2019	
L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	
JUNIO 2019	JULIO 2019	AGOSTO 2019	
L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	
SEPTIEMBRE 2019	L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30		

4. Se ha modificado la Normativa que regula la concesión de Premios Extraordinarios de Grado en la Facultad. La modificación fue aprobada por la Comisión de Ordenación Académica con fecha de 9 de octubre de 2018 y por Junta de Facultad en sesión de 19 de octubre de 2019. El eje central de la modificación fue la simplificación del procedimiento. De esta forma, con la nueva modificación, la solicitud no es necesaria, ya que el procedimiento administrativo es directo. Se valora exclusivamente el expediente académico. La COA recaba los expedientes del alumnado y eleva la propuesta de premio. Después debe ser ratificada por la Junta y, finalmente, se envía a Secretaría General.

5. Se ha efectuado un seguimiento al desarrollo del POD puesto en marcha en este centro, durante el curso académico 2017-2018 y 2018-2019.



Memoria de Gestión 2018

Ordenación Académica, Planes de estudio, Profesorado y Calidad

2.1.2. Ordenación académica, organización docente y distribución de espacios

Como en todos los cursos académicos, desde finales de 2017 y comienzos de 2018 se desarrollaron diferentes reuniones con los responsables de las secciones departamentales con el objetivo de preparar el POD del curso 2018-2019. Las reuniones se celebraron el día 7 de noviembre de 2017, además se mantuvieron diversos contactos por teléfono y correo electrónico. El día 16 de noviembre se envió la propuesta y la documentación solicitada al director de Ordenación Académica.

Finalmente, para preparar la ordenación académica del curso 2018-2019, el día 6 de febrero mantuvimos una reunión por videoconferencia con el director de Ordenación Académica, Salvador Morales, en la que se analizó la estructura de los grupos de las diferentes titulaciones, así como la oferta de asignaturas optativas para el curso 2018-2019. Posteriormente, se realizó una reunión con el profesorado del Grado en ADE para informar de un cambio en la estructura de grupos. El POD para el curso 2018-2019 se aprobó en Consejo de Gobierno de la UGR el 31 de enero de 2018.

Para mejorar la organización docente del centro y optimizar la ocupación de espacios, se incorporó, a comienzo del curso académico, en todas las aulas con docencia, un calendario semestral con la ocupación de cada aula y la/s asignatura/s que se imparten en dicho horario. Asimismo, en todas las puertas de los despachos del profesorado continúan colgadas las plantillas imantadas para incluir las tutorías del profesorado para cada curso académico.



FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA
HORARIOS CURSO 2018/2019 - PRIMER SEMESTRE



AULA 15				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
8:30-9:00				
9:00-9:30				
9:30-10:00		Recursos didáctico-tecnológicos aplicados a la educación primaria (Grupo A)	Dificultades de aprendizaje (Grupo A)	Didáctica de la Lengua Española II (Grupo A)
10:00-10:30	Didáctica de las Ciencias Sociales (Grupo A)			
10:30-11:00				
11:00-11:30				Recursos didáctico-tecnológicos aplicados a la educación primaria (Grupo A)
11:30-12:00	Didáctica de la Lengua Española II (Grupo A)	Didáctica de las Ciencias Sociales (Grupo A)	Didáctica de la Lengua Española II (Grupo A)	
12:00-12:30				
12:30-13:00				
13:00-13:30		Dificultades de aprendizaje (Grupo A)	Didáctica de las Ciencias Sociales (Grupo A)	
13:30-14:00				
14:00-14:30				
15:30-16:00				
16:00-16:30	Dirección Comercial	Técnicas Cuantitativas I (R1)	Dirección y Administración de Empresas	Dirección y Administración de Empresas (R2)
16:30-17:00				
17:00-17:30		Contabilidad Financiera I		
17:30-18:00			Macroeconomía	Macroeconomía (R1)
18:00-18:30	Técnicas Cuantitativas I			
18:30-19:00		Técnicas Cuantitativas I (R2)	Macroeconomía (R2)	Macroeconomía (R1)
19:00-19:30				
19:30-20:00				
20:00-20:30				
20:30-21:00				
21:00-21:30				





Con la colaboración del Vicedecanato de Prácticas y relaciones con los centros, se procedió a la distribución de créditos de prácticas, correspondientes al curso 2018-2019, a los diferentes departamentos (tutorización, coordinación y equipos docentes) para los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social, atendiendo a la información proporcionada por el Director del Secretariado de Ordenación Académica y los criterios establecidos en este centro para dicha distribución.

En relación con la convocatoria especial de exámenes de noviembre de 2018 para los Grados, atendiendo al número de alumnos que cumplieran los requisitos para participar en dicha convocatoria, se han establecido un total de once exámenes: cuatro en el Grado en Educación Primaria, uno en el Grado en Educación Social y seis en el Grado en Administración y Dirección de Empresas.

En cuanto a la convocatoria especial de noviembre de los Trabajos Fin de Grado, para el Grado en Educación Infantil solicitaron la convocatoria 3 alumnos, de los que se presentaron 2; para el Grado en Educación Primaria solicitaron la convocatoria 7 alumnos, presentándose 7; para el Grado en Educación Social, solicitaron la convocatoria 2 alumnos, presentándose 2; en el Grado en el Administración y Dirección de empresas, solicitó la convocatoria y se presentó un alumno, y en el Grado en Ingeniería Informática, solicitó y se presentó a la convocatoria un alumno.

También se elaboraron y remitieron al profesorado, con fecha de 10 de septiembre de 2018, las *“Instrucciones iniciales para el adecuado desarrollo de la actividad académica-docente”* para el curso académico 2018-2019, elaboradas con el objetivo de desarrollar una adecuada planificación de las actividades docentes.

Para finalizar, desde el mes de octubre de 2018 se ha comenzado a preparar la Ordenación Docente para el próximo curso 2019-2020. La dirección de Ordenación Académica (Vicerrectorado de Docencia) solicitó el pasado 21 de octubre diversa documentación –propuesta de estructura de grupos y oferta de optatividad, previsión de tutelas de TFG y de prácticas externas- para comenzar a preparar la ordenación docente del curso 2019-2020. A partir de entonces se realizaron contactos y reuniones con los representantes/profesorado de los departamentos de los distintos grados para elaborar la propuesta de estructura de grupos y optatividad, teniendo en cuenta la disponibilidad del profesorado (el 8 de noviembre se realizó una reunión con el profesorado de los Grados en Educación y en ADE, y en las mismas fechas se establecieron diversos contactos a través del coordinador del Grado en Ingeniería Informática con el profesorado de los departamentos de la titulación).

El día 14 de noviembre se envió la propuesta y la documentación solicitada al director de Ordenación Académica y en los meses de enero y febrero, mantuvimos varias reuniones



con el director de Ordenación Académica, Salvador Morales, para revisar la documentación y determinar, con las indicaciones del vicerrectorado, dicha propuesta. Asimismo se han mantenido reuniones con determinados departamentos para revisar la propuesta de acuerdo con las indicaciones del Vicerrectorado de Docencia.

2. 2. DESARROLLO Y GESTIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO

En relación a la gestión y desarrollo de los planes de estudio que se imparten en nuestra Facultad, es de destacar lo realizado a lo largo de la anualidad de 2018:

2.2.1. Trabajo Fin de Grado

- a) Se han actualizado los contenidos del banner sobre TFG (<http://fehceuta.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>).
- b) Se han planificado diferentes acciones formativas sobre esta materia, dirigidas al alumnado contando con la colaboración del personal de biblioteca de nuestro campus (http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/acciones_formativas).
- c) Se han elaborado, junto con los coordinadores de los diferentes títulos, las cinco resoluciones que concretan el desarrollo de los TFG para el curso académico 2018-2019 y para cada uno de los grados que se ofertan en este centro, en las que se detallan algunos aspectos relacionados con la evaluación, modalidades de TFG, aspectos formales, estructura, procedimiento para el estudio de las reclamaciones, entre otros aspectos; y en las que se establece la oferta, la preasignación de los TFG y el calendario para el curso académico. Estas actualizaciones de las resoluciones fueron estudiadas y aprobadas, junto con las guías docentes de TFG de los diferentes grados, por las Comisiones de TFG de Educación, ADE e Ingeniería Informática el 10 de octubre de 2018 y por la Junta de Facultad en sesión del 19 de octubre de 2018.

2.2. Evaluación del desarrollo y seguimiento de los planes de estudio

En cuanto al seguimiento de los planes de estudio, el 6 de marzo de 2018 se mantuvo una reunión por videoconferencia con responsables de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, en la que se informó sobre la simplificación de los procesos tanto de seguimiento externo por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA), como del seguimiento interno de los títulos oficiales por parte de la Universidad de Granada. El 15 de



marzo tuvo lugar una reunión con los coordinadores de los grados en la que se explicó el nuevo procedimiento y se presentó el nuevo gestor documental de la UGR para el seguimiento de los grados. De acuerdo con las últimas directrices de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA), los Grados que habían renovado su acreditación no tenían que realizar el seguimiento externo, no obstante, los compromisos de la Universidad de Granada respecto a la calidad de sus titulaciones marcaron que se continuara realizando cada año el seguimiento a nivel interno. Así, entre los meses de abril y mayo se elaboraron, por parte de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los títulos de nuestro centro, los informes de seguimiento interno correspondientes al curso 2016-2017, para dar respuesta a las recomendaciones recibidas en el Informe Final de Acreditación, especialmente y de forma obligada a aquellas identificadas como de “especial seguimiento”, generando las correspondientes acciones de mejora y trabajando en el desarrollo de dichas acciones.

A finales del mes de septiembre, se recibió una comunicación de la Unidad de Calidad indicando la puesta en marcha del proceso de seguimiento externo de los títulos que renovaron su acreditación en el curso 2015-2016. De acuerdo con la Guía de Seguimiento de la DEVA, correspondía a los grados cuya acreditación se realizó en el curso 2015-2016, realizar el seguimiento externo en la convocatoria del mes de octubre de 2018. Dicho seguimiento se realizaría a través del plan de mejora de la titulación y los criterios a evaluar serían la adecuación de las acciones de mejora a las recomendaciones del Informe de Renovación de la Acreditación y la eficacia de dichas acciones. En este sentido, se ha llevado a cabo una revisión de los planes de mejora de las titulaciones que los coordinadores de los grados y las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad realizaron recientemente con motivo del seguimiento interno, para cumplimentar toda la información requerida para el seguimiento externo, a través del nuevo sistema de gestión documental de la UGR para el seguimiento de las titulaciones. Para llevar a cabo este proceso los coordinadores de los Grados y la vicedecana han asistido a los talleres realizados el martes 2 de octubre (CEPRUD) y, por videoconferencia, el 8 de octubre.

En relación con la mejora de las titulaciones, desde nuestro centro se ha avalado y desarrollado una acción formativa titulada “Análisis de datos con el software estadístico R” (aprobada por el Vicerrectorado de Garantía de la Calidad en el marco del Plan de Formación e Innovación docente de la Universidad de Granada, FIDO). En la misma línea, de apoyo a la mejora de las titulaciones en aspectos derivados de los informes de renovación de la acreditación, se han avalado y desarrollado los proyectos de innovación docente básicos (Plan FIDO 2018-2020) titulados “*Producción de Recursos Audiovisuales (TV y radio) como estrategia didáctica innovadora, en la universidad, para la formación de futuros educadores*”, “*Aprendizaje continuado en el aula de Marketing e Investigación de mercados a través de la innovación, uso de Tics y fomento de la socialización en el campus de Ceuta*” y “*II Proyecto Conexión entre la Educación Física de los centros escolares y las actividades didácticas planteadas en las asignaturas de la mención en E. Física*”. También ha sido avalado, y recientemente aprobado (PLAN FIDO 2018-2019), un proyecto de innovación



avanzado titulado *“Disfrutar y Aprender a Enseñar en vivo en el Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria”*, que se desarrollará a partir del segundo semestre del curso 2018-2019, con una duración de dos años.

En el mes de enero se incorporó, como becaria (estudiante colaborador) de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones en nuestro centro, por un periodo de cuatro meses, la estudiante Emilia Hernández Vallecillo.

Finalmente, destacar que se han mantenido varias reuniones, a diferentes niveles, con el objetivo de coordinar el desarrollo y ejecución de los planes de estudio de las diferentes titulaciones.

En este sentido, durante todo el año se ha seguido trabajando en el proceso de Modifica del Grado en Educación Primaria, para incorporar la posibilidad de cursar un Prácticum III y una nueva mención en Audición y Lenguaje. A iniciativa de nuestra Facultad y lo largo de los dos últimos años se ha venido trabajando en dicho Modifica en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, con la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y con el E. U. de Formación de Profesorado “La Inmaculada”, llegándose al acuerdo de proponer una modificación conjunta en el plan de estudios. Se han desarrollado diversas reuniones y contactos constantes a través de correo electrónico, tanto con los otros centros como con el Vicerrectorado de Docencia. Coordinadamente se cumplimentó y revisó la solicitud requerida por la DEVA para el Modifica, pasó a exposición pública (15 de diciembre de 2017) y fue aprobado por la Comisión de Títulos y Consejo de Gobierno de la UGR (26 de febrero de 2017). La DEVA emitió informe favorable el 27 de julio de 2018, fecha a partir de la cual se llevó a cabo el proceso administrativo de activación de las asignaturas (Prácticum III y asignaturas de Mención en Audición y Lenguaje). El 14 de septiembre de 2018 mantuvimos una reunión con el Director de Estudios de Grado para trabajar la puesta en marcha del proceso de activación de las modificaciones. De este modo, nuestro alumnado ya puede, desde el presente curso 2018-2019, cursar una segunda mención y también se ha ofertado la Mención en Audición y Lenguaje dentro de la oferta formativa del Grado en Educación Primaria en nuestro centro, lo cual supone dar respuesta a la demanda de titulados en esta especialidad, atendiendo así a las convocatorias y bolsas de trabajo para la misma convocadas por la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en Ceuta o por otras provincias españolas. De esta forma, las menciones de este título se adaptan a las salidas profesionales y especialidades que se demandan desde las diferentes administraciones educativas y desde el ámbito asociativo.

Asimismo, durante el año 2018 se ha venido trabajando en la elaboración de un Modifica para el Grado en Educación Infantil, motivado fundamentalmente por la petición del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales relativa al cambio de curso y semestre de dos asignaturas y en el que también se subsanan algunas erratas del Verifica. El



30 de octubre de 2018 tuvo lugar la primera reunión de coordinación entre los responsables de los centros y la dirección de Estudios de Grado (Vicerrectorado de Docencia). A partir de entonces se ha venido desarrollando todo el proceso de elaboración del modifica en intensa colaboración con los centros de la Universidad de Granada que imparten el título y el Vicerrectorado de Docencia (Estudios de Grado). La modificación fue aprobada en Junta de Facultad de 14 de diciembre de 2018. Con fecha de 1 de febrero de 2019 pasó a exposición pública.

A lo largo del año se ha venido trabajando, en el Grado en Ingeniería Informática, para la obtención del Sello Internacional EURO-INF correspondiente a la convocatoria de 2018. El 15 de febrero se mantuvo una reunión de coordinación por videoconferencia en relación al tema, en la que participaron los responsables de la titulación en los distintos centros que la imparten en la Universidad de Granada, el Vicerrectorado de Docencia y la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Desde nuestro centro, el encargado de coordinar el trabajo a realizar ha sido Julián Luengo Martín, coordinador de la titulación. En el mes de julio se envió a ANECA el informe de autoevaluación y las evidencias correspondientes para la evaluación de la solicitud. El 11 de octubre se volvió a tener una reunión de coordinación, con el Vicerrectorado de Docencia, la Unidad de Calidad y todos los agentes implicados en cada centro, para la preparación de las audiencias. Los días 7 y 8 de noviembre tuvieron lugar las audiencias, los evaluadores no se trasladaron a nuestro centro pero sí se realizaron las entrevistas (con los responsables del título, profesorado, alumnado y egresados) a través de videoconferencia. Además, desde nuestro centro se envió un video con un recorrido virtual por las instalaciones. El informe provisional se espera para marzo de 2019.

Con el objetivo de mejorar la coordinación de los procedimientos académicos y administrativos de los diferentes títulos universitarios que se imparten en este centro y ofrecer una adecuada respuesta a los problemas que puedan derivarse en su ejecución, se han mantenido diferentes reuniones con el personal de la Secretaría de la Facultad, en las que se han tratado las novedades normativas que afectan a los planes de estudio y se ha fomentado la realización de reuniones por parte de las Comisiones para la Garantía Interna de la Calidad de los Títulos

2.3. PROFESORADO Y COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

En este apartado se detallan, por un lado, las altas y bajas en la plantilla de profesorado adscrito a esta facultad durante el año 2018 y, por otro, los procedimientos de coordinación docente desarrollados en este centro.



2.3.1. Altas y bajas en la plantilla de profesorado

En cuanto al profesorado, la plantilla, a finales de diciembre de 2018, ha estado compuesta por 85 profesores distribuidos de la siguiente forma: 52 en los Grados de Educación y 32 en los Grados de Administración y Dirección de Empresas e Informática. En este último caso, 18 imparten docencia en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, y 16 en el Grado en Ingeniería Informática. Es preciso aclarar que algunos profesores imparten docencia en varias titulaciones y dos de ellos tienen docencia exclusiva en el máster.

BAJAS	
Departamento	Profesorado
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Sergio David Barón López
	Pablo Cobo Martínez
Lenguajes y Sistemas Informáticos	Manuel Noguera García
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Asunción Martínez Martínez
	Sergio Cepero Espinosa
	Adrián Segura Robles
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	M ^a Jesús Rodríguez Sánchez
	Jesús Roque Campaña
Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal	África Rodríguez Blanco Laura Pérez Macías
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Pablo Aparicio Durán
	Ana Belén Estrada Gorrino
Pedagogía	Joaquín Guzmán Marín
ALTAS	
Departamento	Profesorado
Didáctica de las Ciencias Experimentales	Pablo Cobo Martínez
	Sergio David Barón López
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Elena Parra González
	Elvira Curiel Marín
Ciencias de la Computación e I. Artificial	Abigail Jiménez Lloret
	Carlos Cano Gutiérrez
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Laura Pérez Macías
Didáctica de Lengua y la Literatura	Ana Pino Rodríguez
	Ana Belén Estrada Gorrino
Psicología Evolutiva y de la Educación	Violeta Pina Paredes
Didáctica y Organización Escolar	Beatriz Barrero Fernández
Educación Física y Deportiva	Eva Orantes González (Contrato puente de investigación)



2.3.2. Coordinación docente

Durante el año 2018 la coordinación de las diferentes titulaciones ha sido asumida por:

D^a. M^a Mercedes Cuevas López (Dpto. Didáctica y Organización Escolar): Grado en Educación Primaria.

D^a. M^a José Latorre Medina (Dpto. Didáctica y Organización Escolar) y, desde el 1 de noviembre de 2018, D^a Violeta Pina Paredes (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación): Grado en Educación Infantil.

D. José Antonio Liébana Checa (Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación): Grado en Educación Social.

D^a. M^a José Aznar Unzurrunzaga (Dpto. Economía Internacional y de España): Grado en Administración y Dirección de Empresas.

D. Julián Luengo Martín (Departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial): Grado en Ingeniería Informática.

Con el objetivo de mejorar la coordinación docente en las diferentes titulaciones que se ofertan en este centro, desde este Vicedecanato se han mantenido reuniones periódicas con los coordinadores de las cinco titulaciones. Algunas de ellas se han realizado por titulaciones y un número elevado de estas se han celebrado de forma conjunta. Concretamente, durante el año 2018 han sido cinco las reuniones celebradas conjuntamente con todos los coordinadores: 22 de marzo, 19 de junio, 10 de septiembre, 12 y 29 de noviembre. Entre los temas que se han tratado, se detallan los siguientes:

- Revisión y actualización de las páginas web de los Grados.
- Revisión de entrega y adecuación de guías docentes de las asignaturas.
- Concreción de las guías docentes de los TFG.
- Evaluación del proceso de puesta en marcha de los TFG para el curso 2018-2019, previsión de reunión de las comisiones de TFG y oferta de líneas para el curso 2018-2019.
- Concreción y establecimiento de los plazos para la preasignación y asignación de TFG.
- Valoración del transcurso del curso académico 2017-2018 y acciones a realizar.
- Puesta en común sobre el estado de la cuestión en las diferentes titulaciones y decisiones a tomar.
- Calendario de reuniones a desarrollar con el profesorado de las diferentes titulaciones.
- Seguimiento y mejora de los títulos de Grado. Planificación y elaboración de informes de seguimiento.



- Ordenación Académica para el curso 2018-2019.
- Propuestas sobre proyectos de innovación y acciones formativas que involucren a las titulaciones.
- Instrucciones para el comienzo del curso 2018-2019.
- Organización de los grupos amplios (Grado de Primaria) y reducidos para el resto de las titulaciones, así como el estado de las matriculaciones.
- Comisiones de evaluación para la convocatoria extraordinaria de noviembre del TFG.
- Información sobre Jornada de bienvenida a los estudiantes.
- Actuaciones y prioridades a poner en marcha para el curso 2018-2019 (ordenación académica, planes de estudio y calidad).

Con respecto al TFG, en el año 2018 se han desarrollado cinco reuniones de las Comisiones para el Desarrollo y Seguimiento de los TFG correspondientes a los grados de Educación, Administración y Dirección de Empresas, Informática: 12 de enero, 16 de marzo, 11 de julio, 4 de octubre y 19 de diciembre. Entre los temas tratados se han incluido los siguientes:

- Resolución de los premios a los mejores TFG (curso 2016-2017).
- Plazos de preasignación (convocatoria extraordinaria) y de exposiciones ante el tutor (curso 2017/2018).
- Propuestas de preasignación y revisión de asignaciones (convocatoria extraordinaria).
- Desarrollo, estudio y aprobación de las resoluciones correspondientes a los distintos grados, para el curso 2018-2019, con la propuesta de líneas de TFG y listado de preasignaciones.
- Estudio y aprobación del calendario para la presentación y defensa para el curso 2018-2019, en las distintas convocatorias.
- Estudio y aprobación de las Guías docentes de TFG para el curso 2018-2019.

Las conclusiones y acuerdos adoptados en este sentido, que afectan a los procedimientos de TFG, han sido alojados en nuestra Web, dentro del banner TFG, <http://feetce.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>. Además, los coordinadores se han encargado de difundir toda la información entre el profesorado y alumnado y de actualizarla en las páginas web de los grados.

Otra de las tareas que desde este Vicedecanato se ha realizado durante el año 2018 ha sido la colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la UGR en el proceso de las evaluaciones del profesorado sobre su actuación docente en lo que se refiere a las asignaturas del segundo semestre del curso 2017-2018. El 19 de abril de 2018 tuvo lugar una reunión con los responsables de la Unidad de Calidad en la que se nos informó sobre el proceso y en la que se nos solicitó nuestra colaboración.



2. 4. OTRAS ACCIONES REALIZADAS DESDE ESTA ÁREA

Tras la creación y puesta en marcha de un laboratorio (aula) de Educación Infantil en el aula 11 para que el alumnado de este centro pueda desarrollar prácticas específicas con la colaboración de los diferentes centros educativos de Ceuta, en el año 2018 se han realizado diversas gestiones para completar su equipamiento. También se ha impulsado, junto con el vicedecanato de Prácticas Externas e Innovación Educativa, el desarrollo de una segunda edición del proyecto de innovación docente vinculado a la mejora de las titulaciones titulado *“Disfrutar y Aprender a Enseñar en vivo en el Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria”*, tendente a estimular y potenciar las acciones vinculadas a este Aula-laboratorio de Educación Infantil.

El proyecto, vinculado a la titulación de Educación Infantil, tiene por finalidad fomentar la coordinación docente y la docencia práctica entre el profesorado del segundo curso de Educación Infantil (2º semestre) y el contacto de dichos estudiantes con las prácticas antes de llegar al Prácticum de 3º. Como difusión de esta experiencia, en la que participan todo el profesorado y alumnado de las asignaturas de segundo curso, segundo semestre, del Grado en Educación Infantil, puede verse el vídeo *Docencia en Red: "Aula Laboratorio de Educación Infantil"* (<https://goo.gl/xpU7zC>) publicado por UGRmedia el 1 de marzo de 2018.





Con fecha de 22 de febrero de 2018 se recibió, desde la Inspección de Servicios, comunicación relativa a los resultados de nuestro centro y de las titulaciones que en él se imparten, de forma complementaria al Informe Anual de la Inspección de Servicios, referentes al curso 2016-2017. Se incluyen datos relativos a actas validadas y pendientes de entrega, asignación de encargos de docencia, grado de asignación de teoría y prácticas, distribución de horarios (porcentaje de docencia asignada) y datos del SSAD. Podemos destacar que, en asignación de encargos de docencia, nuestro centro se sitúa en un 94,6% de registros correctos (por encima de la media general UGR -86,8%- y de la media de Grado UGR -90,8%-); y en cuanto a asignación de encargos de teoría y práctica también nos situamos en la línea de un 94% (94,9% teoría; 94,4% prácticas). En cuanto a verificación de actos académicos (SSAD) nuestro centro no presenta ninguna incidencia sin justificar.

El día 8 de mayo de 2018, según lo previsto en el Plan de Actuaciones de la Inspección de Servicios para el curso 2017-2018, recibimos la visita de la inspección. Atendiendo al Plan Docente aprobado para el Centro, el resultado de la visita, con el número de clases visitadas, el número de clases desarrolladas según lo previsto y el número de clases con algún tipo de incidencia fue recibido a través de un informe con fecha de salida de 11 de junio de 2018. En el mismo se indicaba que, tras examinar los datos, se verificaran por parte del Centro las incidencias y se hicieran las consultas oportunas a los Departamentos para trasladar a la Inspección de Servicios las observaciones pertinentes a fin de proceder a confeccionar los resultados definitivos de la visita. Una vez realizadas las consultas, el Decano envió el informe correspondiente a la Inspección, con salida el 20 de julio de 2018.

Asimismo, los pasados 12 y 13 de diciembre de 2018, según lo previsto en el Plan de Actuaciones de la Inspección de Servicios para el curso 2018-2019, volvimos a recibir la visita de la inspección. El resultado de la visita, con el número de clases visitadas, el número de clases desarrolladas según lo previsto y el número de clases con algún tipo de incidencia fue recibido a través de un informe con fecha de salida de 14 de enero de 2019 y ya ha sido enviada la respuesta, tras realizar las consultas oportunas a los Departamentos.

2. 5. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE

1. Seguir potenciando y mejorando la coordinación docente de todos los títulos que se ofertan en el centro.
2. Atender a todas las cuestiones relativas al seguimiento de las propuestas de mejora derivadas del procedimiento de renovación de la acreditación de los diferentes títulos que se desarrollan en nuestra Facultad.
3. Seguir potenciando la coordinación académica con los campus de Granada y Melilla, en las decisiones que afecten al desarrollo de los planes de estudio.
4. Facilitar el desarrollo y realización de los TFG y todo lo que lleva asociado, especialmente,



la oferta, acciones formativas dirigidas al alumnado para la adecuada realización de los TFG, creación de materiales para la orientación del alumnado y procedimientos de evaluación.

5. Seguir potenciando la comunicación con la Secretaría del Centro para agilizar y coordinar la adecuada organización de grupos en las diferentes titulaciones, así como las diferentes actuaciones que incidan en el desarrollo de los planes de estudio.

6. Establecimiento de los procedimientos y cauces adecuados que posibiliten la mejora de los títulos en todo cuando afecte a la ordenación académica del centro y la calidad de los mismos.

7. Elaborar el POD de nuestra Facultad respondiendo escrupulosamente a los plazos que establece el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Para ello, se requiere una adecuada colaboración de las diferentes secciones departamentales.

8. Potenciar y fomentar los dobles títulos.

Memoria de Gestión 2018

PRÁCTICAS EXTERNAS, RELACIONES CON LOS CENTROS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA





3.

PRÁCTICAS EXTERNAS, RELACIONES CON LOS CENTROS E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Al frente de esta área han estado los profesores D. Sergio Cepero Espinosa y Dña. María José Latorre Medina, quien desempeña esta labor desde septiembre del año 2018. Se puede encontrar información sobre esta área en [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>]

El informe de esta área se ha dividido en seis apartados:

- 3.1. Prácticas de carácter curricular y relaciones institucionales con entidades y centros de prácticas
 - 3.1.1. Curso 2017/18
 - 3.1.2. Curso 2018/19
- 3.2. Prácticas extracurriculares (anualidad 2018)
- 3.3. Otras actividades prácticas en la formación universitaria
 - 3.3.1. Actividades desarrolladas en la Facultad
 - 3.3.2. Actividades desarrolladas en centros externos
- 3.4. Actuaciones de Formación e Innovación Educativa
- 3.5. Otras actuaciones
- 3.6. Líneas de actuación prioritaria para 2019



3.1. PRÁCTICAS DE CARÁCTER CURRICULAR Y RELACIONES INSTITUCIONALES CON ENTIDADES Y CENTROS DE PRÁCTICAS

En este apartado se incluyen actividades en las que este Vicedecanato ha estado implicado, referidas a las asignaturas de *prácticum* de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria y a la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social. Se presentan datos sobre el curso 2017/18 y sobre el curso 2018/19.

Desde el Vicedecanato se comienza este apartado agradeciendo la colaboración y ayuda de los coordinadores de las asignaturas de *prácticum* y *prácticas externas* y de los coordinadores y tutores de los centros escolares y entidades de prácticas externas.

El trabajo que se desarrolla para tratar de organizar y coordinar unas asignaturas tan “especiales” como las prácticas es diverso, complejo y requiere de mucha dedicación, implicación y colaboración de todos los agentes intervinientes. Para ello, es necesario una minuciosa planificación, una solidaria organización y una continua atención al desarrollo de las prácticas y las distintas situaciones que cada día se producen.

3.1.1. Curso 2017/18

■ **Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria**

El *Prácticum* en el curso 2017/18 se ha desarrollado con normalidad. Se han celebrado las 3^{as} Jornadas sobre el *Prácticum* [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/titulaciones/practicum-i-del-grado-en-educacion-infantil>] que siguen informando a los alumnos de Ed. Infantil y Ed. Primaria sobre los diferentes agentes que participan en el Prácticum (centros, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores...).

Este curso académico 2017-18, las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, cuentan con un total de 97 estudiantes matriculados (18PI-inf.; 28PII-inf., 18PI-prim. y 33PII-prim.). Se mantienen los 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y una veintena de tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.



Memoria de Gestión 2018

Prácticas Externas, Relaciones con los Centros Educativos e Innovación Educativa

Figura 3.1. Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2017/18 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	Prácticum I	Prácticum II	
Estudiantes	18	18	
Coords.	Fco. Mateos Claros	M ^a J. Latorre Medina	
Tutores académicos	M ^a I. Ramírez y Fernando Trujillo	Fco. José Álvarez, A. Roldán, M. Buades, M ^a J. Latorre, María Bermúdez, Adrián Segura, Miguel Jiménez, Elisabel Cubillas, Laura Pérez.	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	Prácticum I	Prácticum II	
Estudiantes	18	Total: 33 ; Mención Ed. Especial (11); Mención Ed. Física (14); Solo Mención Ed. Musical (1); Mención L.E. (7).	
Coords.	Fco. Díaz Rosas	F. Trujillo Sáez	
Tutores académicos	A. González, J.L. Pareja, F. Herrera, V. Marín y M. Cuevas	R. Galindo, F. Trujillo, P. Aparicio M. Cuevas, Á. Rodríguez, A. Segura, M. Jiménez	Mención Ed. Especial → M. Cuevas, A. Segura, S. Real y M.J. Rodríguez. Mención Ed. Física → Laura Pérez, J.M Heredia y M. Jiménez. Mención L.E. → Fernando Trujillo y P. Aparicio. Mención Ed. Musical → África Rodríguez

Concretamente se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes en 2018: equipo docente Prácticum II Ed. Infantil (24/02/2018 y 29/05/2018) y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria (febrero 2018 y 29/05/2018).

Tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del *Prácticum*, se ha podido contar con el ofrecimiento de 282 tutores externos de 24 centros educativos de la ciudad (figura 3.9.). De ellos, 82 son de Ed. Infantil, 124 de Educación Primaria “generalistas” y 71 de Ed. Primaria de mención (29 de Ed. Especial, 24 de Ed. Física, 5 de Ed. Musical y 14 de Lengua Extranjera).

El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2017/18 ha sido de 41 estudiantes en el *prácticum* de Educación Infantil (21 PI y 20 PII) y de 58 estudiantes de *prácticum* de Educación Primaria (27 de PI y 31 de PII). El *prácticum* de mención es cursado por 11 estudiantes de Ed. Especial, 18 estudiantes de Ed. Física, 14 de Lengua Extranjera y, excepcionalmente, un estudiante que realiza “solo” el *prácticum* de Ed. Musical como segunda mención. Además, el día 14 de febrero del 2018, tuvo lugar la convocatoria extraordinaria del PII de Ed. Infantil y Primaria, contándose con la incorporación de 11 alumnos de Ed. Infantil y 15 alumnos de Ed. Primaria.

De los datos anteriores puede inferirse que si bien el número de alumnos ha descendido de 115 en el curso académico 2016-17, a 97 en el curso 2017-18; por el contrario, la oferta de tutores ha aumentado de 239 tutores externos de 22 centros educativos de la ciudad a 282 tutores externos de 24 centros educativos.



Como puede apreciarse en la figura 3.2., se ha producido una amplia distribución de estudiantes entre los centros solicitantes. Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, tres centros han visto ocupados el 100% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Vicente Aleixandre, C.C. La Inmaculada y C.C. San Agustín). Sólo un centro (C.E.I.P. Ciudad de Ceuta) ha ocupado entre el 75% y el 99% de sus puestos, nueve centros han ocupado entre el 50% y el 74%, de sus puestos, siete centros entre el 25 y el 49% y cuatro centros ha recibido estudiantes en un porcentaje menor del 25% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Severo Ochoa, C.E.E. San Antonio, C.E.I.P. Juan Carlos I, C.E.I.P. Juan Morejón).

Por último, señalar que durante el presente curso académico se ha conseguido que el C.E.I.P. Pablo Picasso y el C.C. San Agustín, que no habían recibido ningún estudiante durante el curso anterior, ahora hayan recibido dos y un alumno respectivamente. Para favorecer la equilibrada distribución de estudiantes a la vez que se respeta el Plan de Prácticas que determina que el estudiante puede elegir según su expediente académico, se ha decidido en tales órganos que en la sesión extraordinaria de elección de centros a realizar en febrero se pueden ofertar las plazas de aquellos centros que hubieran recibido pocos estudiantes (o ninguno) en la asignación ordinaria.

Figura 3.2. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum (datos y cifras curso 2017/18)

	PI-INF	PII-INF	PI-PRI	PII-PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)				GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	TOTAL TUTORES	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS						
C.C. Beatriz de Silva	1	2							3	0	0	3	6	50,0
C.C. Sta. M ^a Micaela	1								1	0	0	1	2	50,0
C.C. San Daniel	1		2	3		1			1	5	1	7	12	58,3
C.C. Severo Ochoa		1							1	0	0	1	6	16,7
C.E.E. San Antonio					3				0	0	3	3	13	23,1
C.E.I.P. Andrés Manjón		2	6	4			1	1*	2	8	2	12	17	70,6
C.E.I.P. F. García Lorca	1			4	2				1	2	2	5	14	35,7
C.E.I.P. Juan Carlos I	1								1	0	0	1	9	11,1
C.E.I.P. Lope de Vega	1	1		9	1	1	1		2	6	3	11	19	57,9
C.E.I.P. José Acosta				10	2	3			0	5	5	10	19	52,6
C.E.I.P. Juan Morejón		1		2		1			1	1	1	3	13	23,1
C.E.I.P. Mare Nostrum		4	3	2		1			4	4	1	9	21	42,8
C.E.I.P. Ortega y Gasset	5	1	2	4			3		6	3	3	12	19	63,2
C.E.I.P. Pablo Picasso	1	1							2	0	0	2	6	33,3
C.E.I.P. Príncipe Felipe		2		4		2			2	2	2	6	22	27,3
C.E.I.P. Valle Inclán		2		2			1		2	1	1	4	14	28,6
C.E.I.P. Reina Sofía	2	1		1		1			3		1	4	12	33,3
C.E.I.P. R. de Castro	1	1		3		1	1		2	1	2	5	10	50,0
C.E.I.P. Santa Amelia		2		4	1		1		2	2	2	6	16	37,5
C.E.I.P. Ramón y Cajal				5	1	1			0	3	2	5	10	50,0
C.E.I.P. V. Aleixandre			2	2	1				0	3	1	4	4	100,00
C.C. La Inmaculada		2	1	1					2	2		4	4	100,00
C.C. San Agustín			1						0	1		1	1	100,00
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	3	5	1	2		1			8	2	1	11	13	84,6

NOTAS: (1) Más un estudiante que solo realiza prácticum de mención ed. Musical; (2) Habiéndose promovido en los centros, no hay solicitudes de tutores del C.E.A. Edrissis.



Se ofrece a continuación un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato de Prácticas en relación al *prácticum* del curso 2017/18 pero que han sido realizadas en la anualidad 2018:

a) *Acciones de carácter académico:*

- Elección extraordinaria de centros de prácticas para estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (14/02/2018).
- Seminarios Iniciales de prácticum II de Ed. Infantil y prácticum II de Ed. Primaria (15/02/2018).
- Jornadas de acogida para estudiantes del prácticum II Ed. Infantil y Ed. Primaria generalista en los centros externos (15/02/2018).
- Desarrollo del prácticum: PII (del 16/02/2018 al 25/05/2018).
- Encuentro entre tutores académicos y tutores externos en la Facultad: PII-Infantil y PII-Primaria Generalista (19/02/2018) y PII Primaria Mención (09/04/2018).
- Tutoría colectiva para tutores académicos generalistas y estudiantes del prácticum II de Ed. Primaria (febrero 2018).
- Primer Seminario formativo complementario para los estudiantes del PII Infantil: “*Enseñanza Diversificada*”, impartido por María Bermúdez y José A. Liébana (15/03/2018).
- Segundo seminario formativo complementario para los estudiantes del PII Infantil: “*Experiencia de enseñanza diversificada en el CEIP Juan Carlos I*”, impartido por M^a África Moya Montilla (08/05/2018).
- Seminario final para estudiantes del PII Infantil: “*Evaluación y puesta en común del prácticum*” a cargo de la coordinadora de la asignatura M^a José Latorre (28/05/2018).
- Seminario final para tutores académicos del PII Infantil a cargo de la coordinadora M^a José Latorre (29/05/2018)
- Seminario formativo para estudiantes del prácticum II Ed. Primaria generalista (09/04/2018): “*El Aula del Futuro en Europa, España y Ceuta: laboratorio vivo para la innovación educativa*”, impartido por D. Sergio González Moreu (Coordinador Nacional de Embajadores del Proyecto "Aula del Futuro", Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) y por D. Francisco Jesús Gómez Aliaga (Embajador del Proyecto "Aula del Futuro" en Ceuta).
- Seminario formativo Mención Lengua Extranjera (PII Ed. Prim.): “*El profesor de inglés en Educación primaria. Innovación y emprendimiento para el profesor de inglés*”, impartido por Raju Shivdasani Balani (abril 2018).
- Seminario formativo Mención Educación Especial (PII Ed. Prim.): “*Categorización de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (ANEAE)*”, impartido por Andrés Manuel Tapia Casado (11/05/2018).



- Seminario formativo Mención Educación Física (PII Ed. Prim.): *"Haciendo grande los juegos de mesa"*, impartido por Santiago Berral Navarrete (17/04/2018).
- Seminario formativo Mención Educación Musical (PII Ed. Prim.): *"Equipaje lleno de ilusiones"*, impartido por Consuelo Galán Díaz (18/04/2018).
- Tutoría colectivas generalistas por parte de tutores académicos (29/05/2018).
- Seminario de evaluación final e intercambio de experiencias de prácticas para los estudiantes del PII Primaria (29/05/2018).
- Seminario sobre recursos 2.0 para la búsqueda de empleo y acceso a la carrera militar desde la universidad para estudiantes de 4º curso (PII Infantil y Primaria) (28/05/2018).
- Seminario sobre el Acceso a la Función Pública Docente y Mir Educativo para estudiantes de 4º curso (PII Infantil y Primaria) (31/05/2018).

b) Acciones organizativas y de gestión:

- Sondeo entre los estudiantes de PI que tienen previsto alterar matrícula y continuar realizando en este mismo curso 2017/18 el Prácticum II (enero de 2018).
- Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PII matriculados de modo extraordinario y comunicación a los centros de prácticas.
- Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (feb 2018).
- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PII (feb 2018).
- Atención a solicitudes de modificación del período de prácticas en caso de estudiantes que, por circunstancias sobrevenidas, se han visto obligados a faltar a las prácticas.
- Recabo de las calificaciones del Prácticum II (Infantil y Primaria) y de las Prácticas Externas de Educación Social y coordinación con los equipos docentes para la cumplimentación de actas en las asignaturas.
- Emisión de certificaciones a los docentes/tutores colaboradores con el prácticum 17/18.
- Análisis de las opiniones de los centros de prácticas sobre el desarrollo del prácticum 17/18.
- Recabo y gestión de datos para la gratificación económica a tutores externos.
- Reuniones de ambas Comisiones de Prácticas (Comisión de la Facultad, el 6 de julio de 2018 y Comisión Mixta de la Dirección Provincial, el 10 de julio de 2018).



- Elaboración del calendario de prácticas 18/19 ajustado al calendario académico de nuestra Facultad y al calendario escolar de la ciudad.
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).

▪ Prácticas externas del Grado en Educación Social

Durante este curso académico, ha tenido lugar la celebración del cuarto año de las Prácticas externas del Grado en Ed. Social. Se ha seguido el procedimiento establecido: contactar con las entidades de prácticas y darles una previsión de plazas en función del número de alumnos matriculados. En este curso, a pesar de los contactos establecidos, 3 entidades decidieron finalmente no ofertar plazas: Plan Sobre Drogas de la Ciudad Autónoma de Ceuta, Centro Integral Equal y Cáritas Diocesana.

La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las *prácticas externas* en el curso 2017/18 ha sido de 21 alumnos, habiéndose ofertado un total 24 puestos prácticas en 15 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Además varias entidades se han ofrecido, en caso de ser necesario, a aumentar la oferta de puestos. Es de destacar que durante este curso académico todas las entidades/instituciones de prácticas que han ofertado plazas han recibido estudiantes en prácticas. En el caso de la plaza ofertada por el Centros Penitenciario de “Botafuegos” (Algeciras) y de las dos plazas del Centro Penitenciario de Ceuta, debido a razones de confidencialidad y protección de datos, ha sido necesario comenzar antes todo el proceso, por lo que en diciembre del 2017 se contactó con los alumnos para empezar a tramitar la documentación.

El equipo docente académico de este año, quedó conformado por:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ▪ Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor) | ▪ M ^a José Rodríguez Parra |
| ▪ Adrián Segura Robles | ▪ Ramón Galindo Morales |
| ▪ Elena Parra González | ▪ Marcial Rodríguez Buján |
| ▪ Julio A. García Ruda | ▪ Francisco Escobar Rivas |
| ▪ Francisco Herrera Clavero | |

Figura 3.3. Entidades de prácticas del Grado de Educación Social, puestos ofertados y ocupación (2014/15, 2015/16, 2016/17 y 2017/18).



	Convenio	Oferta 2014/15	Ocupación	Oferta 2015/16	Ocupación	oferta 2016/17	Ocupación	oferta 2017/18	Ocupación
Instituciones Penitenciarias de Andalucía	2012/13	1	1	2	0	2	0	1	1
Instituciones Penitenciarias de Ceuta	2012/13	2	2	2	2	2	2	2	2
Asociación Elin (Ceuta)	2014/15	2	2	2	1	1	1	1	1
Cruz Roja Española (Ceuta)	2014/15	2	2	2	2	5	5	2	2
Fundación Cruz Blanca	2014/15	2	2	2	2	2	2	1	1
Cáritas Diocesana Ceuta	2014/15	1	1	-	-	1	1	0	0
Asociación Digmun	2014/15	1	1	1	0	1	1	1	1
ACEFEP	2014/15	1	1	1	1	1	1	1	1
IMSERSO	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1
C.E.T.I.	2014/15	2	2	3	3	4	4	2	2
Convenio MECD-C.A.C.	2014/15	6	3	-	-	-	-	-	-
C.A.C. Menores. C. San Ildefonso	2014/15	1	1	2	2	1	1	1	0
C.A.C. Menores. C. Mediterráneo	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1
C.A.C. Menores. C. Punta Blanca	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1
C.A.C. Menores. Eq. Técnico	2014/15	2	2	1	1	1	1	1	1
C.A.C. Menores. Medio Abierto	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1
C.R.T.C.V. (Menores)	2014/15	-	-	-	-	1	1	1	0
C.A.C. Centro Asesor Mujer	2014/15	2	2	2	2	-	-	-	-
C.A.C. Juventud	2014/15	2	2	2	1	2	2	1	1
C.A.C. Centro Integral Equal	2014/15	2	0	1	1	1	1	0	0
C.A.C. Servicios Sociales	2014/15	3	3	3	3	1	1	1	1
C.I.C.O.D.E. (Campus de Ceuta)		1	1	-	-	-	-	-	-
Aula de mayores UGR		1	-	-	-	-	-	-	-
Federación de Mujeres Progresistas	2015/16	-	-	1	1	1	0	1	1
Asociación Plena Inclusión	2015/16	-	-	1	1	2	2	1	1
Institutos de Ed. Secundaria	2015/16	-	-	3	3	1	1	1	1
Equipo de Atención Temprana	2015/16			1	1	-	-		
Plan Sobre Drogas	2014/15			-	-	4	3		
Fundación Gerón	pendiente					-	-		

Para el Grado en Educación Social (particularmente para los estudiantes que cursan las prácticas externas) se han planificado las IV Jornadas sobre Ámbitos y Perfiles Profesionales del Educador Social [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/titulaciones/practicas-externas-grado-de-educacion-social/actividades>]. Para los estudiantes esta acción es muy importante, dada la diversidad de puestos de prácticas y la elevada amplitud de perfiles profesionales, poder conocer las instituciones y entidades antes de elegir el puesto de prácticas. En este caso se consideró oportuno reducir las Jornadas de tres a dos días y desarrollar una única conferencia del Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Andalucía (COPESA).



A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2018:

- Recabo de Certificaciones de Delitos de Naturaleza Sexual de los estudiantes (febrero 2018).
- Organización y desarrollo de las 4^{as} Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social (19 y 20 de febrero de 2018).
- Sesión de elección de entidad para la realización de prácticas (22/02/2018). Coordinadas por los profesores Arturo Fuentes y Sergio Cepero.
- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y entidades de prácticas (febrero 2018).
- Comienzo del período de prácticas el 23/02/2018 y finalización el 29/05/2018.
- Seminarios de exposición oral/evaluación de las prácticas externas (30 y 31/05/2018).
- Recabo, organización y distribución de informes de evaluación realizados por los tutores externos sobre los estudiantes en prácticas (junio 2018).
- Realización y entrega de certificaciones de colaboración a tutores externos (junio 2018).
- Gestión de los permisos de acceso de estudiantes a Instituciones Penitenciarias (noviembre 2018).
- Diseño y organización de las 5^{as} Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social (noviembre y diciembre de 2018).
- Realización de un seminario inicial de la asignatura coordinado por el profesor Arturo Fuentes Viñas (13/12/2018).
- Gestión para el establecimiento de nuevos convenios de prácticas con tres instituciones socioeducativas de la ciudad (Fundación Gallardo, Residencia Gerón y Asociación PROI).

3.1.2. Curso 2018/19

- **Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria**

De igual forma que en el curso anterior, el *Prácticum* en el curso 2018/19 se ha desarrollado con normalidad. Se han realizado las 4^{as} Jornadas sobre el *Prácticum* [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/p/cursos-congresos-y-jornadas>] permitiendo una mejor planificación, organización y desarrollo de acciones formativas (reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros...) de prácticum ya que los diversos agentes participantes (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos



docentes, coordinadores...) han podido estar informados con antelación y coordinados ante la realización de numerosas actividades realizadas durante el curso.

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 103 estudiantes matriculados en el curso 18/19 (34PI-inf., 20PII-inf., 28PI-prim., 20PII-prim. y 1PIII-prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 27 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

Figura 3.4. Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2018/19 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	<i>Prácticum I</i>		<i>Prácticum II</i>
Estudiantes	34		20
Coords.	Fco. Mateos Claros		Mª José Latorre Medina
Tutores académicos	Francisco Herrera, Fernando Trujillo y María Bermúdez	Juan L. Pareja, Fco. José Álvarez, Alfonso Roldán, Manuela Buades, Beatriz Pedrosa, María Tinoco, Elisabel Cubillas, María Bermúdez, Mª José Latorre	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	<i>Prácticum I</i>		<i>Prácticum II</i>
Estudiantes	28		Total: 20 ; Mención Ed. Especial (6); Mención Ed. Física (9); Mención L.E. (2); Mención A. y L. (3); Mención Ed. Musical (0).
Coords.	Beatriz Barrero Fernández		Antonio González Vázquez
Tutores académicos	Inmaculada Ramírez, Antonio González, Fernando Trujillo, Vicenta Marín, Mercedes Cuevas y Juan Luis Pareja	Fernando Trujillo, Ramón Galindo, Beatriz Pedrosa, Manuela Buades, Mercedes Cuevas, Miguel Jiménez	Mención Ed. Especial → Beatriz Pedrosa, Santiago Real y Mercedes Cuevas Mención Ed. Física → José Mª Heredia y Miguel Jiménez Mención L.E. → Fernando Trujillo Mención Ed. Musical → Manuela Buades Mención A.yL. → María José Rodríguez

Concretamente se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes en 2018: equipo docente Prácticum I Ed. Infantil (24/09/2018 y 4/10/2018), equipo docente Prácticum I Ed. Primaria (octubre 2018), equipo docente Prácticum II Ed. Infantil (11/10/2018) y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria (8/10/2018).

En el curso 2018/19, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 240 tutores externos de 23 centros educativos de la ciudad (figuras 3.5. y 3.6.). De ellos, 65 son de Educación Infantil y 175 de Educación Primaria, más concretamente, 99 son de Ed. Primaria “generalistas” y 76 de Ed. Primaria de “mención” (12 de Audición y Lenguaje, 24 de Ed. Especial, 19 de Ed. Física, 5 de Ed. Musical y 16 de Lengua Extranjera). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2018/19 ha sido de 54 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (34 PI y 20 PII) y de 48 estudiantes de prácticum de Educación Primaria (28 de PI y 20 de PII).



El prácticum de mención es cursado por 6 estudiantes de Ed. Especial, 9 estudiantes de Ed. Física, 2 de Lengua Extranjera, 3 de Audición y Lenguaje. En este curso no hay ningún estudiante matriculado en el prácticum de mención Educación Musical. Cabe señalar también la matrícula de estudiantes en el Prácticum III Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria, puesto en marcha en el curso 2018/19. El PIII será cursado por un alumno de la mención de Audición y Lenguaje. En consecuencia, cursan el prácticum de mención de Audición y Lenguaje un total de 4 estudiantes.

Si atendemos a los datos del curso anterior, se observa un leve aumento del número de alumnos matriculados en las asignaturas de Prácticum en el curso 2018-19, de 97 en el curso 2017-18 se ha pasado a una matrícula de 103; por el contrario, la oferta de tutores ha descendido de 282 tutores externos de 24 centros educativos a 240 tutores externos de 23 centros educativos de la Ciudad para el presente curso.

Pese a ello, las cifras anteriores revelan un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible. El análisis específico de la oferta de puestos de prácticas revela, por un lado, que en el Grado en Ed. Infantil el número de estudiantes y de tutores externos de prácticas es ajustado. Por otro, que en el Grado en Ed. Primaria la oferta de plazas ha sido muy superior a la demanda de puestos de prácticas, permitiendo que el estudiante haya tenido mayores posibilidades de elección de centro de prácticas; algo que, sin duda, nos diferencia notablemente de otras facultades españolas.

En Ed. infantil se ha contado con 1,20 puestos de prácticas por cada estudiante y en Ed. primaria con 2,1 puestos por estudiante. Con respecto a las menciones, señalar que en Ed. Física (2,11) y en Audición y Lenguaje (3) han existido más de dos puestos por estudiante, en Ed. Especial se ha contado con 4 puestos por estudiante y en Lengua Extranjera han existido 18 puestos por estudiante.

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	ESTUDIANTES	TUTORES DE PRÁCTICAS	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	76/65	34 _(PI) +20 _(PII) =54	54	1,20
ED.PRIMARIA _(generalistas)	111/99	28 _(PI) +20 _(PII) =48	48	2,1
MENCIONES _(PII primaria)	88/76	20+1 ⁽¹⁾	21	3,61
ED. ESPECIAL	24/24	6	6	4
AUD. Y LENGUAJE	15/12	4	4	3
ED. FÍSICA	22/19	9	9	2,11
ED. MUSICAL	6/5	0	0	-
LENG. EXTRANJERA	21/16	2	2	18
DATOS GLOBALES	275/240	54+48 ⁽²⁾ +1 = 103	54+48+21 =123	1,95

Figura 3.5. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas.
Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2018/19)

CLAVES: (1) Un estudiante realiza solo prácticum de mención Audición y Lenguaje (PIII segunda mención).
(2) Los 48 estudiantes incluyen 20 estudiantes que al cursar prácticum de mención necesitarán tutor especialista.



Como puede apreciarse en la figura 3.6., se ha producido una amplia distribución de estudiantes entre los centros solicitantes. Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, tres centros han visto ocupados el 100% de los puestos ofertados (C.C. Beatriz de Silva, C.C. San Daniel y C.C. San Agustín), tres centros han ocupado entre el 75% y el 99% de sus puestos (C.E.I.P. Maestro José Acosta, C.E.I.P. Mare Nostrum y C.E.I.P. Ciudad de Ceuta), cinco centros han ocupado entre el 50% y el 74% de sus puestos (C.C. Severo Ochoa, C.E.I.P. V. Aleixandre, C.E.I.P. Andrés Manjón, C.E.I.P. Lope de Vega y C.C. Sta. M^a Micaela), ocho centros entre el 25 y el 49% y dos centros han recibido estudiantes en un porcentaje menor del 25% de los puestos ofertados (C.E.I.P. Federico García Lorca y C.E.I.P. Príncipe Felipe). Por último, señalar que el C.E.I.P. Pablo Picasso y el C.E.I.P. Juan Carlos I no han recibido ningún estudiante.

Aunque no siempre la ubicación física del centro es determinante a la hora de elegir puesto de prácticas (por ejemplo, hay centros como el Sta. Amelia, el C.E.I.P. Reina Sofía, el C.E.I.P. Ramón y Cajal, C.E.I.P. Vicente Aleixandre... que aun estando alejados del centro de la ciudad reciben un número de estudiantes considerable), sí que influye en el caso de los dos centros con menor número de estudiantes asignados y en el de los otros dos centros que no han sido elegidos por ningún estudiante. En los órganos de gestión del prácticum (comisiones) se ha tratado este tema estimándose positivas las acciones previas de difusión de las buenas prácticas de los centros así como las visitas y colaboraciones entre la Facultad y los centros escolares para que los estudiantes conozcan los centros antes de elegirlos como centros de prácticas. Para favorecer la equilibrada distribución de estudiantes a la vez que se respeta el Plan de Prácticas que determina que el estudiante puede elegir según su expediente académico, se ha decidido en tales órganos que en la sesión extraordinaria de elección de centros a realizar en febrero se pueden ofertar las plazas de aquellos centros que hubieran recibido pocos estudiantes (o ninguno) en la asignación ordinaria.



Memoria de Gestión 2018

Prácticas Externas, Relaciones con los Centros Educativos e Innovación Educativa

Figura 3.6. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum (datos y cifras curso 2018/19)

	PI- INF	PII- INF	PI- PRI	PII- PRI	P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA)					GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA	P. MENCIÓN	TOTAL TUTORES	OFERTA PUESTOS	% AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS
					A. y L.	ED. ESP.	ED. FÍS.	L. EXT.	ED. MUS						
C.C. Beatriz de Silva				1						0	1	0	1	1	100,00
C.C. Sta. M ^a Micaela	1				1					1	0	1	2	3	66,66
C.C. San Daniel	3		4	1			1			3	5	1	9	9	100,00
C.C. Severo Ochoa	1	2								3	0	0	3	6	50,00
C.C. La Inmaculada	1									1	0	0	1	3	33,33
C.C. San Agustín				1			1			0	1	1	2	2	100,00
C.E.E. San Antonio						5				0	0	5	5	13	38,46
C.E.I.P. Andrés Manjón	2		5	1						2	6	0	8	15	53,33
C.E.I.P. F. García Lorca		2		1				1		2	1	1	4	17	23,52
C.E.I.P. Juan Carlos I										0	0	0	0	1	0,00
C.E.I.P. Lope de Vega	4		3	2	1		2			4	5	3	12	19	63,15
C.E.I.P. José Acosta	7		1	3			2			7	4	2	13	17	76,47
C.E.I.P. Juan Morejón		6								6	0	0	6	14	42,85
C.E.I.P. Mare Nostrum	3		5	3		1	2			3	8	3	14	18	77,77
C.E.I.P. Ortega y Gasset	2		1	3	2			1		2	4	3	9	19	47,36
C.E.I.P. Pablo Picasso										0	0	0	0	2	0,00
C.E.I.P. Príncipe Felipe	2									2	0	0	2	17	11,76
C.E.I.P. Reina Sofía			2	1						0	3	0	3	8	37,50
C.E.I.P. R. de Castro	2		1							2	1	0	3	10	30,00
C.E.I.P. Santa Amelia	1	3	2							4	2	0	6	16	37,50
C.E.I.P. Ramón y Cajal	2	1								3	0	0	3	10	30,00
C.E.I.P. V. Aleixandre			2							0	2	0	2	4	50,00
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	3	6	2	3			1			9	5	1	15	16	93,75
	34	20	28	20	4	6	9	2	0	54	48	21	123	240	51,25%

NOTAS:

(1) Ni el C.E.I.P. Valle Inclán ni el C.E.A. Edrissis han respondido a la convocatoria de puestos/tutores de prácticas.



A continuación un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato de Prácticas en relación al *prácticum* del curso 2018/19 pero que han sido realizadas en la anualidad 2018:

a) Acciones de carácter académico:

- Reunión general para estudiantes de PI y PII de infantil y primaria de cara a organizar y desarrollar el prácticum (28/09/2018).
- Celebración de las *IV Jornadas sobre el Prácticum* que se realizan con el propósito de orientar al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas. Es de destacar la buena implicación de los centros educativos que dieron a conocer qué tipo de prácticas/experiencias educativas innovadoras estaban desarrollando en las aulas de infantil y/o primaria (1 al 3/10/2018).
- Cuatro sesiones ordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (3/10/2018) y estudiantes de PI Ed. Infantil y Ed. Primaria (4/10/2018), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana de Prácticas.
- Seminarios Iniciales de prácticum I de Ed. Infantil y prácticum II de Ed. Primaria (4/10/2018) a cargo de los coordinadores de ambos tramos formativos.
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (11/10/2018).
- Desarrollo del Prácticum I Infantil y Primaria (del 15/10/2018 al 21/12/2018).
- Encuentro entre tutores académicos y tutores externos de PI Infantil y Primaria (17/10/2018).
- Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Infantil sobre *Programas de intervención con niños en riesgo sin el dominio de la lengua oficial*, impartido por María Jesús Contreras (30/10/2018).
- Segundo seminario formativo complementario de prácticas PI-Infantil sobre *La lengua materna como elemento diferencial del rendimiento en la educación infantil*, impartido por Fco. Javier Olmedo (12/12/2018).
- Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria sobre *Autoempleo y emprendimiento en educación para docentes sin empleo*, impartido por Jesús López (8/11/2018).
- Segundo seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria sobre *La metodología Montessori*, impartido por María Pilar Mela (10/12/2018).

b) Acciones organizativas y de gestión:

- Reunión con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEFP para el diseño y la organización de las IV Jornadas sobre el Prácticum (5/09/2018).



- Reunión de la Vicedecana de Prácticas con los coordinadores de prácticas de los centros externos para informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum en el curso 2018/19 (10/09/2018).
 - Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2018/19 (11 al 21/09/2018).
 - Reunión con la Comisión Provincial Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum para la elección del número de plazas y tutores que oferta cada centro (26/09/2018).
 - Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (septiembre de 2018).
 - Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PI (8 y 9 de octubre de 2018).
 - Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PI comunicación a los centros de prácticas.
 - Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas de Educación de este centro (21/11/2018).
 - Constitución y difusión de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.
 - Sondeo entre los estudiantes de PI que tienen previsto alterar matrícula y continuar realizando en este mismo curso 2018/19 el Prácticum II (noviembre de 2018).
 - Recabo de todas las escalas de evaluación de los estudiantes de PI Infantil y Primaria por parte de los tutores externos de los centros y distribución de las evaluaciones a los correspondientes tutores académicos de cara a la emisión de las notas finales de los estudiantes de PI y la cumplimentación de actas en ambas asignaturas por parte de los coordinadores (diciembre 2018).
 - Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los 62 tutores externos que han participado en el prácticum I de Ed. Infantil y Ed. Primaria (diciembre 2018).
 - Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).
-
- **Prácticas externas del Grado en Educación Social**

En el curso 2018/19 se han desarrollado las *prácticas externas* del Grado de Educación Social por quinta vez. En este curso, además de la gestión de recabo de plazas a ofertar por las entidades ya conveniadas, se ha seguido estableciendo contactos con otras entidades de cara a aumentar y diversificar la oferta de prácticas externas. En concreto, se han firmado dos nuevos convenios de prácticas con la Fundación Eduardo Gallardo y la Residencia Gerón y se continua con las gestiones oportunas para la firma de un nuevo convenio con el Centro de Inmigrantes San Antonio.



La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas en el curso 2018/19 ha sido de 29, habiéndose ofertado un total 35 puestos prácticas en 17 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. Actualmente todas las entidades/instituciones de prácticas que han ofertado plazas han recibido estudiantes en prácticas, excepto “Asociación Elín” (figura 3.7.).

Como se puede apreciar en la figura 3.7., se ha contado en los cinco cursos con un número suficiente (y diverso) de puestos de prácticas, garantizándose el desarrollo de la asignatura de prácticas externas de Grado en Educación Social. En el curso 18/19 la oferta es de 35 plazas aunque varias entidades se han ofrecido, en caso de ser necesario, a aumentar la oferta de puestos. Para determinar la oferta final, se ha intentado diversificar los puestos de prácticas y ajustarlos a las expectativas e intereses profesionales de los estudiantes (para ello, se realizó un sondeo previo entre el alumnado el día 9 noviembre de 2018). También se ha intentado que un mismo tutor externo, en la medida de lo posible, tutelase a un solo estudiante en prácticas (hay 35 puestos de prácticas ofertados y un número de tutores externos cercano, 27).

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social está constituido por ocho docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento que, por el momento, se han reunido para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso.

- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor)
- Arturo Fuentes Cabrera
- Julio A. García Ruda
- Inmaculada Ramírez Salguero
- M^a José Rodríguez Parra
- Ramón Galindo Morales
- Marcial Rodríguez Buján
- Francisco Escobar Rivas

Figura 3.7. Entidades de prácticas del Grado de Educación Social, puestos ofertados y ocupación (2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 y 2018/19).

	Convenio	Oferta 2014/15	Ocupación	Oferta 2015/16	Ocup.	Oferta 2016/17	Ocup.	Oferta 2017/18	Ocup.	Oferta 2018/19	Ocup.
Instituciones Penitenciarias de Andalucía	2012/13	1	1	2	0	2	0	1	1	-	-
Instituciones Penitenciarias de Ceuta	2012/13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Asociación Elín	2014/15	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0
Cruz Roja Española-Ceuta	2014/15	2	2	2	2	5	5	2	2	4	3
Fundación Cruz Blanca	2014/15	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
Cáritas Diocesana Ceuta	2014/15	1	1	-	-	1	1	0	0	0	-
Asociación Digmun	2014/15	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1
ACEFEP	2014/15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



IMERSO	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1
C.E.T.I.	2014/15	2	2	3	3	4	4	2	2	0	-
Convenio MECD-C.A.C.	2014/15	6	3	-	-	-	-	-	-	2	2
C.A.C. Menores. C. San Ildefonso	2014/15	1	1	2	2	1	1	1	0	2	2
C.A.C. Menores. C. Mediterráneo	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
C.A.C. Menores. C. Punta Blanca	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0
C.A.C. Menores. Eq. Técnico	2014/15	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0
C.A.C. Menores. Medio Abierto	2014/15	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
C.R.T.C.V. (Menores)	2014/15	-	-	-	-	1	1	1	0	-	-
C.A.C. Centro Asesor Mujer	2014/15	2	2	2	2	-	-	-	-	0	-
C.A.C. Juventud	2014/15	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1
C.A.C. Centro Integral Equal	2014/15	2	0	1	1	1	1	0	0	2	2
C.A.C. Servicios Sociales	2014/15	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2
C.I.C.O.D.E. (Campus de Ceuta)		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Aula de mayores UGR		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Federación de Mujeres Progresistas	2015/16	-	-	1	1	1	0	1	1	1	1
Asociación Plena Inclusión	2015/16	-	-	1	1	2	2	1	1	3	1
Institutos de Ed. Secundaria	2015/16	-	-	3	3	1	1	1	1	0	-
Equipo de Atención Temprana	2015/16			1	1	-	-	-	-	0	-
Plan Sobre Drogas	2014/15			-	-	4	3	-	-	0	-
Residencia Gerón	2018/19									1	1
Fundación Eduardo Gallardo	2018/19									1	1
Centro de Inmigrantes San Antonio	pendiente										

*27 estudiantes han elegido entidad de prácticas en sesión pública (20/02/2019).

En este curso, a pesar de los contactos establecidos, 4 entidades decidieron finalmente no ofertar plazas: Plan Sobre Drogas de la Ciudad Autónoma de Ceuta, Cáritas Diocesana Ceuta, C.A.C. Centro Asesor de la Mujer y C.E.T.I.

Para el Grado en Educación Social (particularmente para los estudiantes que cursan las prácticas externas) se ha trabajado en el diseño y la organización de las que serán las 5^{as} Jornadas sobre Ámbitos y Perfiles Profesionales del Educador Social [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/curso/v-jornadas-educacion-social-2018-2019>] [<https://www.qronicaceuta.es/articulo/qronica-informativa/v-jornadas-ambitos-perfiles-profesionales-educador-social-ugr/20190215205244001661.html>], que se celebrarán los días 18 y 19 de febrero 2019. Han confirmado su participación 17 instituciones y entidades



externas colaboradoras en estas enseñanzas así como dos representantes del Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Andalucía (COPESA). Una acción formativa que se diseña, previa a las prácticas externas, como una oportunidad valiosa para familiarizarse con los diversos ámbitos y perfiles profesionales de intervención socio-educativa que existen en la Ciudad, con la intención de orientar al estudiantado en su próximo proceso de elección de entidad de prácticas.

A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2018:

- Se ha contactado vía correo electrónico y por teléfono con todas y cada una de las instituciones socioeducativas con las que la Facultad tiene convenio de cara a activar los puestos/plazas de prácticas y conseguir una oferta diversa de perfiles y ámbitos profesionales (noviembre y diciembre 2018).
- Gestión de los permisos de acceso de dos estudiantes a Instituciones Penitenciarias (noviembre 2018).
- Diseño y planificación de las que serán las 5^{as} Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social. “*Conocer la realidad profesional para decidir ámbito/s de proyección e inserción laboral*”, que se celebrarán los días 18 y 19 de febrero de 2019.
- Seminario inicial de prácticas con los estudiantes a cargo del coordinador de la asignatura (13/12/2018).

3.2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES (anualidad 2018)

En este apartado se incluye información sobre las denominadas prácticas extracurriculares remuneradas, unas prácticas que dependen del Vicerrectorado de Estudiantes (Centro de Promoción, Empleo y Prácticas -CPEP-). Desde enero a julio de 2017 fueron supervisadas, dado que no existía en el Campus de Ceuta personal del CPEP, por este Vicedecanato. Se intentó asesorar y canalizar la información y las orientaciones que demandan el estudiantado, los empresarios y entidades de prácticas ceutíes y los tutores académicos. Es compleja esta coordinación de las prácticas extracurriculares, máxime con los cambios que tratan de acometerse en la plataforma andaluza Ícaro para la gestión de las prácticas. Se detectan algunos avances en la coordinación de tales prácticas a partir de julio de 2017 al nombrarse a la estudiante Hunaida Ahmed como becaria formada por el CPEP para realizar esta función, cuya labor ha sido continuada desde febrero del 2018 por la estudiante Hallar Fatah.



A lo largo de la anualidad 2018 se tiene constancia de que ha habido 21 estudiantes de la Facultad que se han visto beneficiados por las becas en prácticas extracurriculares en Ceuta. Concretamente, parte de esas prácticas extracurriculares son posibles gracias al acuerdo existente entre la Universidad de Granada y la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma para el desarrollo de distintas prácticas extracurriculares para estudiantes del Campus Universitario de Ceuta.

En concreto, el número de alumnos de G.A.D.E. que han solicitado las prácticas extracurriculares en la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma de Ceuta ha ascendido a 16 estudiantes. Para el Grado de Educación Social, ha habido 21 solicitudes de las cuales tres han sido seleccionados finalmente en el mes de abril-mayo. Para el Grado de Educación Primaria ha sido ofertada una plaza para la cual se presentaron 3 alumnos. Para el Máster Oficial de Formación de Profesorado se ha ofertado 1 plaza y ha habido 2 solicitudes. Finalmente para el Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Márketing se ha ofertado una plaza y ha sido solicitada por una sola alumna.

Figura 3.8. Prácticas extracurriculares en la Ciudad Autónoma de Ceuta según titulación (2018)

	Estudiantes seleccionados	Estudiantes solicitantes*
Grado en Administración y Dirección de Empresas	16	16
Grado en Ingeniería Informática	0	0
Grado en Educación Social	3	21
Grado en Educación Primaria	1	3
Grado en Educación Infantil	0	0
Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing	0	1
Máster de Formación de Profesorado E.S.O., Bach., F.P. y Enseñanza de Idiomas.	1	2

*Cuatro estudiantes fueron excluidos por no cumplir con los requisitos de la convocatoria.

Es significativo señalar que algunos de los estudiantes han renunciado a las prácticas cuando han sido llamados desde la Ciudad Autónoma (*comienzan a llamar en marzo y pueden seguir llamando hasta noviembre, incluidos los meses estivales*).

A este respecto, tenemos constancia que, de todas las solicitudes, 10 estudiantes de diferente titulación han realizado prácticas en diferentes servicios de la Ciudad Autónoma (*Biblioteca, Juventud, Tesorería, Negociado de Educación, Escuela Infantil Juan Carlos I, Centro de Menores San Ildefonso...*) con cargo al mencionado convenio durante la anualidad 2018. De la Titulación de G.A.D.E., 5 estudiantes realizaron sus prácticas en la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma de Ceuta; del Grado en Ed. Primaria, 1 estudiante; del Grado en Ed. Social, 3 estudiantes; y del Máster Oficial de Formación de Profesorado, otro estudiante.



Especialmente se señala que los estudiantes de G.A.D.E. han visto en las prácticas extracurriculares realizadas un importante complemento práctico a su formación y han tenido la posibilidad de reconocer tales prácticas como optatividad en su titulación. De este modo, la asignatura optativa de “prácticas externas”, optativa de carácter curricular en el Grado en A.D.E., ha visto completada la oferta de prácticas a través de las extracurriculares. Ello ha posibilitado que todo estudiante que ha querido realizar prácticas en este Grado ha podido realizarlas.

Otras prácticas extracurriculares desarrolladas en el año 2018 bajo normativa del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada han sido las realizadas por 7 estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresa en los Servicios tributarios de la Ciudad (abril-junio de 2018), una opción de prácticas que especialmente ha promocionado la profesora M^a Carmen Morón Pérez y que han contribuido igualmente a que estudiantes de Grado en A.D.E. puedan completar su formación con *Prácticas Externas*. Este año ha sido ampliada la oferta de plazas por parte de los servicios tributarios de la ciudad en 1 plaza más. En el curso 2018/2019 no disponemos aún de información exacta del número de alumnos que, finalmente, van a realizar estas prácticas en los Servicios tributarios de la Ciudad (se estima que las harán unos 7-9 estudiantes). Estas prácticas se desarrollarán en la campaña de Renta en el mes de Mayo de 2019.

Como novedad, durante el año 2018, se han desarrollado nuevas prácticas extracurriculares. 3 estudiantes de G.A.D.E. han realizado sus prácticas en la empresa MUECOCEUTA. Éstas se han realizado de manera consecutiva durante el periodo febrero-septiembre de 2018. Otro estudiante de G.A.D.E. ha disfrutado su beca para realizar prácticas extracurriculares en la Academia SOCE de Ceuta.

También señalar que, durante el curso 2017/2018, 1 estudiante del Grado en Educación Infantil y 1 estudiante del Grado en A.D.E. han sido becados en la oficina de relaciones internacionales. Y en el curso 2018/2019, 1 estudiante del Grado en Educación Primaria y otro estudiante del Grado en A.D.E. también han sido becados en la oficina de relaciones internacionales. Asimismo destacar que, en la anualidad de 2018, tres estudiantes del Grado de A.D.E. realizaron labores de apoyo al decanato a través del Plan de Formación Interna (PFI) con sendas prácticas extracurriculares.

Han sido nueve docentes de la Facultad, de los diferentes grados que se imparten, los que, durante el curso 2017/18, han participado en el programa de prácticas extracurriculares del Centro de Promoción, Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada y el Convenio de la Ciudad Autónoma de Ceuta; sus reconocimientos académicos han sido tramitados desde este Vicedecanato. En el curso 2018/19 se tiene constancia de la participación de seis docentes de la Facultad, cinco como tutores de estudiantes del Grado en A.D.E. y uno, como tutor de un estudiante del Grado en Educación Social.



3.3. OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Esta área de gobierno, a lo largo del curso, está en continuo contacto con los diversos centros docentes e instituciones socio-educativas, ya sea para el fomento de actividades educativas en la Facultad con participación externa o para actividades educativas a desarrollar por personal de nuestra comunidad universitaria en centros externos.

3.3.1. Actividades desarrolladas en la Facultad

- Se han organizado los encuentros entre tutores académicos y tutores externos de *prácticum*, contribuyendo al fomento y consolidación de las relaciones con centros docentes:
 - PII-Infantil y PII-Primaria Generalista del curso 17/18 (19/02/2018).
 - PII-Primaria Mención del curso 17/18 en la Facultad (09/04/2018).
 - PI-Infantil y PI-Primaria del curso 18/19 (17/10/2018).

- Se han diseñado y desarrollado diversos foros formativos con invitados de diferentes centros escolares e instituciones socio-educativas:
 - Se ha organizado y desarrollado la tradicional actividad didáctico-musical con motivo de la celebración del Patrón de la Facultad (Sto. Tomás de Aquino-2018). Contó con la participación de aproximadamente 400 alumnos de Infantil de varios centros escolares de la ciudad. Fue dirigida por el profesor D. Julio García Ruda y desarrollada por los estudiantes de 1º de Grado de Educación Infantil y algunos estudiantes del Grado de Ed. Social (25/01/2018.)
 - Se han organizado los paneles de actuación profesional: “Ámbitos y perfiles profesionales para el aprendizaje de la profesión del educador social” con la participación en las 4^{as} Jornadas de Ed. Social (19 y 20 de febrero de 2018) de todas las entidades colaboradoras de prácticas externas de Ed. Social.
 - Se han organizado las tres sesiones de las V Jornadas sobre el Prácticum (1, 2 y 3/10/2018). “*Experiencias innovadoras en educación infantil y primaria*”, con la participación de trece centros educativos. Cada centro presentó un vídeo de unos veinte minutos para darse a conocer a los estudiantes. La actividad se dirigió desde el Vicedecanato de Prácticas en coordinación con la Unidad de Programas Educativos del MECD.



3.3.2. Actividades en centros escolares y entidades externas

En 2018 se han tramitado a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la Ciudad de Ceuta las solicitudes/permisos para realizar actividades formativas en diferentes centros de la Ciudad como parte de distintas asignaturas de los planes de estudios que se imparten en la Facultad. Se tiene constancia del desarrollo de las siguientes actividades en centros:

- **Visita al C.E.E. San Antonio** por parte de los estudiantes del Grado en Educación Infantil en la asignatura de Sistemas alternativos de la comunicación, coordinado por el profesor Santiago Real Martínez (todos los viernes (1 hora) del mes de noviembre del 2018).
- **Visita a diferentes centros educativos de la Ciudad** por parte de los estudiantes del Grado en Educación Primaria - Mención Educación Física en el marco de un proyecto de innovación docente “Conexión entre la educación física de los centros escolares y las actividades didácticas planteadas en las asignaturas de la mención de educación física”, coordinado por el profesor Miguel Jiménez Martín (del 5 al 30 de noviembre de 2018).
- **Visita al C.E.I.P. Federico García Lorca** por parte de los estudiantes del Grado en Educación Primaria - Mención Lengua extranjera (Inglés) en la asignatura de Recursos culturales y lingüísticos para la enseñanza de la lengua extranjera, coordinado por la profesora Ana M^a Pino Rodríguez (4 de diciembre de 2018).

3.4. ACTUACIONES DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Se ha fomentado, asesorado y avalado a tres proyectos de innovación presentados al Plan FIDO convocatoria 2017/18. De ellos se han concedido dos:
 - Básico: “Disfrutar y Aprender a Enseñar “en vivo” en al Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria II”. Coord. María Bermúdez.
 - Básico: “Conexión entre la educación física de los centros escolares y las actividades didácticas planteadas en las asignaturas de la mención de educación física”. Coord. Miguel Jiménez.
- En el curso 2018/19 se ha contribuido a la difusión del Plan FIDO, habiéndose presentado cuatro proyectos de innovación a la convocatoria 2018/20 por parte del profesorado de la Facultad que han sido concedidos:



Tres, de carácter básico:

- *“II Proyecto: Conexión entre la educación física de los centros escolares y las actividades didácticas planteadas en las asignaturas de la mención de educación física”*, coordinado por Miguel Jiménez.
- *“Producción de recursos audiovisuales (TV y radio) como estrategia didáctica innovadora, en la universidad, para la formación de futuros educadores”*, coordinado por Arturo Fuentes Cabrera.
- *“Aprendizaje continuado en el aula de marketing e investigación de mercados a través de la innovación, uso de TIC y fomento de la socialización en el Campus de Ceuta”*, coordinado por Juan Miguel Alcántara.

Uno, de carácter avanzado:

- *“Disfrutar y Aprender a Enseñar “en vivo” en el Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria II”*, coordinado por María Bermúdez.
- Solicitud de ayuda y organización y desarrollo de formación para la orientación profesional del estudiantado de los Grados que se imparten en la Facultad a través del C.P.E.P. del Vicerrectorado de Estudiantes:
- Seminario sobre recursos 2.0 para la búsqueda de empleo y acceso a la carrera militar desde la universidad para estudiantes de 4º curso (PII Infantil y Primaria) (28/05/2018).
 - Seminario sobre el Acceso a la Función Pública Docente y Mir Educativo para estudiantes de 4º curso (PII Infantil y Primaria) (31/05/2018).
 - IV Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del educador social: “ideas para la iniciación profesional y la inserción laboral”.
 - V Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del educador social: “conocer la realidad profesional para decidir ámbito/s de proyección e inserción laboral”.



3.5. OTRAS ACTUACIONES DEL VICEDECANATO EN LA ANUALIDAD 2018

- En colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, se ha trabajado en la ordenación docente que afecta al *prácticum* para el curso 2017/18 y 2018/19.
- Se han mantenido diversos contactos a lo largo del año con el Vicerrectorado de Estudiantes, en concreto con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Participación en la Comisión para la Garantía de la Calidad del Grado en Educación Infantil.

3.6. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS

- Activar la realización de prácticas extracurriculares en 2019 de modo que pueda ampliarse el número de becas en prácticas extracurriculares.
- Seguir trabajando para el establecimiento de convenios para prácticas de Ed. Social y Prácticas de Educación Infantil.
- Actualizar la página web del *prácticum*, incorporando banners en las portadas que la hagan más intuitiva.
- Acometer la automatización de las escalas y rúbricas de evaluación del estudiante en prácticas en las distintas asignaturas.
- Seguir trabajando en el desarrollo, evaluación y mejora de las enseñanzas de *prácticum* y de *prácticas externas*:
 - Organizar y desarrollar el encuentro de tutores externos y académicos de *prácticum* II infantil y primaria y el encuentro de tutores de mención en el PII-Primaria.
 - Contribuir a la participación de los tutores externos y los centros en la evaluación del *prácticum* 2018/19.
 - Recabar los datos de evaluación del estudiante y datos para la gratificación de los tutores de PII de infantil y Primaria.
 - Organizar el Seminario de intercambio de experiencias de prácticas de Ed. Social (abril 2019).
 - Elaboración de certificaciones de tutores externos y memorias del *prácticum* de los cursos 2018/2019.
 - Atender a las incidencias que puedan producirse y trabajar desde una gestión preventiva para evitar nuevas incidencias.
- Informar y animar al profesorado de la Facultad para la realización de actividades de



innovación educativa estudiando la posibilidad de articular apoyos a este tipo de iniciativas.

- Difundir las experiencias de innovación educativa a través de la web de la Facultad [<http://fetce.ugr.es/pages/innovando>].
- Desarrollar un procedimiento que simplifique la distribución de estudiantes y tutores académicos, especialmente en los periodos de prácticas con mayor dificultad (PII de Educación Primaria).

Memoria de Gestión 2018

RELACIONES INTERNACIONALES, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO





4.

RELACIONES INTERNACIONALES, INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Esta área ha sido coordinada por el profesor D. Juan Miguel Alcántara Pilar.

El siguiente informe se divide en tres apartados. El primero de ellos, se centrará en el área de investigación. En el segundo se detallará todo cuanto tiene que ver con Relaciones Internacionales y el tercero estará centrado en el posgrado.

En lo que respecta al posgrado, ha contado con la colaboración del siguiente equipo de trabajo:

- Coordinador del Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Enseñanza de Idiomas y Formación Profesional: Santiago Ramírez Fernández.
- Coordinador del Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing: Laiachi El Kaoutit Zerri.
- Profesor que coordina la propuesta de Máster Universitario Oficial en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad: José María Heredia Jiménez.

4.1. INVESTIGACIÓN

4.1.1. Gestión de convenios y ayudas para potenciar la investigación

En este apartado cabe desatacar las siguientes actuaciones relacionadas con la gestión de convenios, contratos-programa y ayudas para potenciar la investigación.

El Contrato Programa de Investigación se cerró con la finalización del ejercicio económico de 2018 y ha supuesto una vía de co-financiación junto al convenio de la Ciudad Autónoma para el desarrollo de diferentes actuaciones en esta área. De esta forma, desde la Comisión de Investigación, Relaciones Internacionales y Posgrado se



han ido resolviendo las diferentes solicitudes cursadas por el profesorado. Para ello, además, se han realizado diferentes propuestas de cursos y acciones formativas relacionadas con esta área y que se detallan más abajo.

En este sentido, cabe destacar que durante el primer semestre de 2018 se concedieron un total de 28 ayudas para asistencia y/o organización de congresos, así como conferencias, traducciones y apoyo a material para la investigación, entre otros.

Una vez comenzado el curso académico 2018-19, se llevó a cabo la primera convocatoria de ayudas para incentivar la actividad investigadora. Esta convocatoria sería la primera de las tres previstas para el curso académico y se celebró en el mes de noviembre de 2018. En esta convocatoria se concedieron un total de 11 solicitudes, entre asistencia a congresos y traducciones. Para el pago de éstas, se tomaron los recursos tanto del Contrato Programa de Investigación, concedido por el Vicerrectorado correspondiente, como del Convenio con la Ciudad Autónoma, en la partida dedicada al fomento de la investigación.

4.1.2. Cursos y seminarios

En lo que respecta a la realización de cursos y seminarios relacionados con la investigación, cabe destacar la organización de las siguientes acciones formativas:

- **Introducción a SPSS. Estadística descriptiva unidimensional.** Fecha de realización: 15, 17, 22 y 24 de febrero de 2018.
- **Utilización del software NVivo (versión 11) en los procesos de investigación cualitativa.** Fechas: 2, 3 y 4 de mayo de 2018.
- **Conferencia “El Origen de la Inteligencia: Psicología Animal y Psicología Humana”,** organizado conjuntamente con el centro asociado de la UNED de Ceuta. Fecha: 30 de mayo de 2018.
- **Realización del taller “Herramientas y equipos para el análisis biomecánico: Captura de movimiento, electromiografía y plataformas de fuerza”.** Fecha: 26 de junio de 2018.
- **Aplicaciones prácticas del Programa NVivo.** Fechas: 26 de octubre, 9 y 23 de noviembre de 2018.
- **Introducción a SPSS. Estadística descriptiva unidimensional (2ª Edición).** Este curso continuó en el año 2019. Fechas: 14 y 21 de diciembre de 2019.



4.1.3. Otras actividades y actuaciones

Además de las actuaciones detalladas más arriba, cabe destacar otras de gran relevancia dentro de esta área y que se citan a continuación:

- **La Noche Europea de los Investigadores 2018**

El 28 de septiembre se celebró la Noche Europea de los Investigadores 2018. Al igual que el año pasado, en la actividad participaron tanto profesores del campus, como socios Erasmus, con talleres y pósteres.

Continuando con la forma de actuar en la edición anterior (2017), el Comité Organizador de la Noche de los Investigadores emitió certificados de presentación de pósteres o talleres, así como para aquellos alumnos y/o profesores que estuvieron colaborando en la organización y/o coordinación de la actividad.



En esta celebración de este evento cabe destacar la asistencia de visitantes no relacionados con la Universidad, así como la incorporación a las actividades de música en directo. El grupo D' Jazz Flamenk amenizó la actividad.





- **I Jornadas de Investigación. Tendencias de la investigación en la Universidad de Granada en las áreas de educación, empresariales e informática.**

El día 16 de noviembre se desarrollaron estas jornadas en nuestro campus que tuvieron como objetivo acercar a los profesores del Campus Universitario de Ceuta las tendencias en la investigación desde diferentes perspectivas y áreas: Educación, Administración y Dirección de Empresas e Informática. Para ello, se contó con:

- D. Antonio Luzón Trujillo, miembro del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa y coordinador de la línea de investigación sobre políticas y reformas educativas.
- D. José Alberto Castañeda, Vicedecano de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Dña. Rosana Montes Soldado, Secretaria del Instituto Andaluz Interuniversitario DsSCI, con la ponencia “*Instituto Andaluz Interuniversitario DaSCI: Cuando los nexos entre los investigadores crean oportunidades de trabajo en investigación con empresa y sociedad*”, por el área de informática.
- D. Fernando Trujillo Sáez, Director del grupo de Investigación “Conocimiento Abierto para la Acción Social”
- D. José María Heredia, Coordinador de HubemaLab: Human Behavior & Motion analysis lab.
- D. Gabriel García Parada, miembro del Proyecto GEM-Ceuta.





- **Publicación del Libro "La investigación y la innovación en la Universidad. Un enfoque multidisciplinar"**

Fruto de las ponencias desarrolladas en la Noche Europea de los Investigadores 2010, surgió el libro llamado *"La investigación y la innovación en la Universidad. Un enfoque multidisciplinar"*, coordinado por los profesores María Bermúdez Martínez, Fco. Javier Blanco Encomiendo, José María Heredia y Juan Miguel Alcántara Pilar.

El libro tiene el ISBN asignado 978-84-9700-864-8 y se ha realizado con la editorial Aljibe (Málaga).

4.2. RELACIONAS INTERNACIONALES

En lo que respecta a Relaciones Internacionales, en este apartado se detallan los aspectos más relevantes en esta área, como son la estrategia de internacionalización desarrollada para dar respuesta a las necesidades y demandas de esta área, las acciones realizadas en la oficina de Relaciones Internacionales. Además, se recoge de igual modo, la movilidad del estudiantado (Incoming-Outgoing), así como del profesorado (Incoming), convenios establecidos y otros aspectos relacionados con la gestión de los estudiantes Erasmus.

También se ha querido reflejar aquí este año los datos sobre los estudiantes SICUE, durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019 y otras acciones desarrolladas dentro de esta área para fomentar los idiomas, la Semana Internacional 2018, las mejoras realizadas en la página Web de Relaciones Internacionales,

Finalmente, se recogen todos los aspectos que hacen referencia al posgrado que se imparte en este centro.

4.2.1. Estrategias de Internacionalización

La Estrategia de Internacionalización de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (FEET), fue aprobada por la Comisión de Investigación, Relaciones Internacionales y Posgrado, celebrada el 8 de mayo de 2018, y en la Junta de Facultad del 18 de mayo del mismo año.

Con la aprobación de esta estrategia, la FEET responde a lo estipulado en el punto 5.3. del Plan de Actuaciones que contempla la Estrategia de Internacionalización de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 31 de enero de 2017. Las acciones a desarrollar dentro de esta estrategia se resumen en la siguiente tabla.



Tabla 4.1. Estrategia de Internacionalización de la FEET: acciones y actuaciones.

La estrategia de Internacionalización de la FEET	
Acciones	Actuaciones
Acción 1. Convenios, acuerdos y promoción.	a) La Semana Internacional b) Auditoría de convenios bilaterales existentes c) Firma de nuevos convenios bilaterales d) Doble títulos internacionales
Acción 2. Movilidad de estudiantes “Outgoing”.	a) Jornadas de Internacionalización y fomento de la movilidad. b) Sesión de tutorías para los alumnos seleccionados para la movilidad Erasmus. c) Acción embajadores: Reconocimiento a la movilidad internacional. d) Acción de promoción en destino.
Acción 3. Movilidad de estudiantes (Incoming)	a) Jornadas de Recepción de los estudiantes incoming. b) Sesión de tutorías para los alumnos Incoming.
Acción 4. Movilidad de PDI-PAS	a) Fomento de movilidad, diseñando y publicitar los destinos Erasmus.

Para una información más exhaustiva sobre la misma, se puede consultar en la página web de la facultad, en la sección de Relaciones Internacionales (<http://feetce.ugr.es/pages/rrii/estrategia/index>)

4.2.2. Acciones desarrolladas en la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)

Durante el año 2018, fueron cuatro los estudiantes que disfrutaron de la Beca de la ORI. Durante 2017-18 la labor realizada en esta área fue asumida por Aitana Sedano Rivas y Hayar L'Hichou Aomar, que acabaron sus prácticas en julio. Posteriormente, en noviembre de 2018 se volvieron a convocar las plazas de la ORI para el curso 2018-19 e incorporándose a la Oficina Pablo Jiménez Duarte y Manuel Morales Campo. Todas las becas eran de 15 horas/semanales.



Desde la ORI, se llevan a cabo muchas actividades que ayudan a la sección de relaciones internacionales seguir creciendo:

- *Tutorías a alumnos Outgoing.* Los estudiantes seleccionados, después de las jornadas informativas, tienen citas con los becarios que los asesoran sobre las asignaturas a coger, tomando como referencias antiguos acuerdos de estudios. A través de la experiencia de los becarios de la ORI, que siempre han sido antiguos Erasmus, se busca ayudar a los alumnos que disfrutarán de la movilidad Erasmus.
- *Actualización de convenios.* Desde la ORI se buscan nuevos socios Erasmus. De esta forma, como los estudiantes que la forman han conocido otras universidades y destinos, ellos, asesorados desde el Vicedecanato, envían desde la ORI solicitudes de convenios a diferentes destinos.
- *Actualización de base de datos.* En el vicedecanato de Relaciones Internacionales, Investigación y posgrado tenemos diferentes bases de datos que son básicas para nuestro trabajo. Por un lado, está la base de datos de alumnos salientes, otra base de datos de los Incomings y una tercera base referida al profesorado. Esta información se va actualizando cada curso académico, al igual que se actualizan los emails de contacto de cada destino, a los que enviamos los emails para nominar los alumnos seleccionados o para invitarlos para la Semana Internacional.
- *Asesoramiento a los profesores salientes.* Desde la ORI también se asesora a los profesores que han recibido una beca de movilidad Erasmus.
- *Actualización de página Web.* Desde las ORI se va actualizando los destinos, tutores académicos..., con el objetivo de subsanar posibles errores.

4.2.3. Datos sobre ERASMUS +

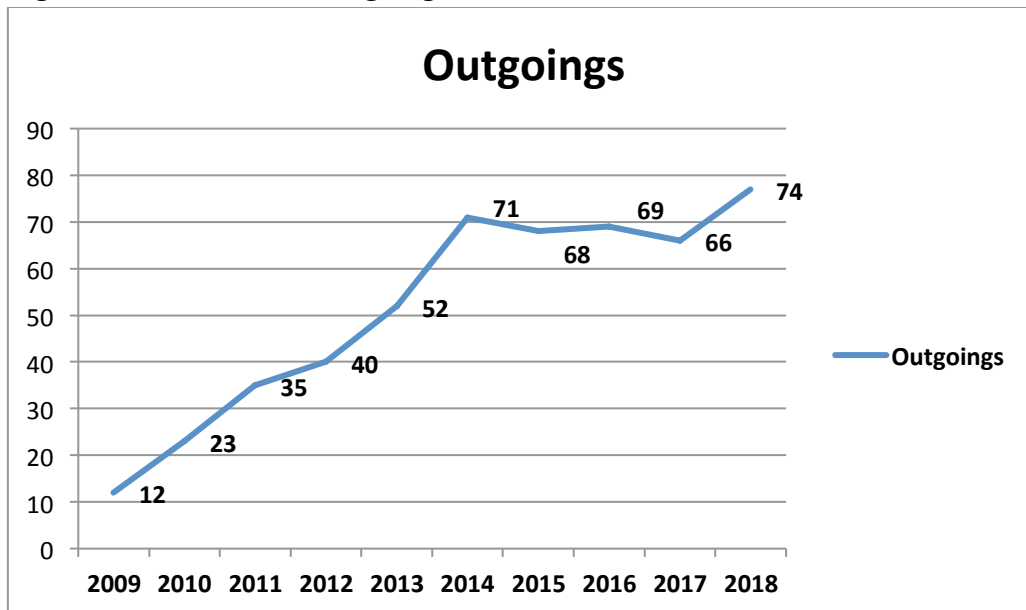
Movilidad del estudiantado: Incoming / Outgoing

▪ Alumnos outgoing

Durante el año 2018, teniendo en cuenta el segundo semestre del **curso académico 2017/2018** y el **primer semestre** del curso académico **2018/2019**, el número de alumnos **Erasmus Outgoing** (salientes) ascendió a **74 alumnos**. Se ve un pequeño incremento con respecto al año pasado, que fueron 66. La tendencia es creciente. Véase la gráfica a continuación que resume el crecimiento por años.



Figura 4.1. Estudiantes Outgoing



A continuación se recogen los destinos que han seleccionado nuestros estudiantes Erasmus cuando han salido fuera.

Tabla 4.2. Estudiantes que han estado durante el 2018 fuera, siendo 2017-18 y 2018-19

Estudios	País	Ciudad	Universidad	Estudiantes
Grado en ADE	Bulgaria	Sofia	University of National and World Economics	4
	Italia	Clagliari	Universita Degli Studi Di Cagliari	2
		Foggia	Università DEGLI STUDI DI FOGGIA	1
		Modena	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia	1
	Finlandia	Seinäjoki	Seinäjoki University of Applied Sciences	1
	Eslovaquia	Bratislava	Comenius university in Bratislava	3
Ekonomická univerzita v Bratislave			5	
Grado en Educación Infantil	Bulgaria	Veliko Turnovo	University of Veliko Turnovo	1
	República Checa	Praga	Univerzita Karlova v Praze	1
	Italia	Bolonia	Università di Bologna Alma Mater Studioru	1
	Portugal	Coimbra	Instituto Politécnico de Coimbra	1
		Lisboa	Instituto Superior de Educaçao e Ciências	1
	Polonia	Wroclaw	Wyższa Szkoła Filologiczna	1
	Eslovenia	Ljubljana	University of Ljubljana	1



Grado en Educación Primaria	Bulgaria	Veliko Turnovo	University of Veliko Turnovo	3
	República Checa	Praga	Univerzita Karlova v Praze	1
	Hungría	Kaposva	Kaposvár University	1
	Italia	Bari	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	1
		Bolonia	Università di Bologna Alma Mater Studioru	1
		Cassino	Università degli studi di Cassino	3
	Letonia	Liepaja	Liepaja University	1
	Portugal	Braga	Universidade do Minho	2
		Castelo Branco	Instituto Politécnico de Castelo Branco	3
		Coimbra	Instituto Politécnico de Coimbra	5
		Lisboa	Instituto Superior de Educação e Ciências	1
	Polonia	Wroclaw	Wyzsza Szkola Filologiczna	1
Rumania	Iasi		3	
Grado en Educación Social	Bulgaria	Veliko Turnovo	University of Veliko Turnovo	2
	República Checa	Ceských Budějovicích	Jihoceská Univerzita V Ceských Budějovicích	1
	Grecia	Thesalonica	Aristotle University of Thessaloniki	3
	Italia	Bari	Università degli Studi di Bari Aldo Moro	1
	Portugal	Coimbra	Instituto Politécnico de Coimbra	2
		Evora	Universidade de Évora	1
	Polonia	Varsovia	University of Warsaw	1
	Rumania	Cluj-Napoca	Universitatea Babes-Bolyai	3
Iasi		Universitatea Alexandru Ioan Cuza	2	
Grado en Informática de gestión	Bulgaria	Sofia	Sofia University St. Kliment Ohridski	1
	Letonia	Riga	Information Systems Management Institute (ISMA)	1
	Rumania	Timisoara	Universitatea de Vest din Timisoara	6

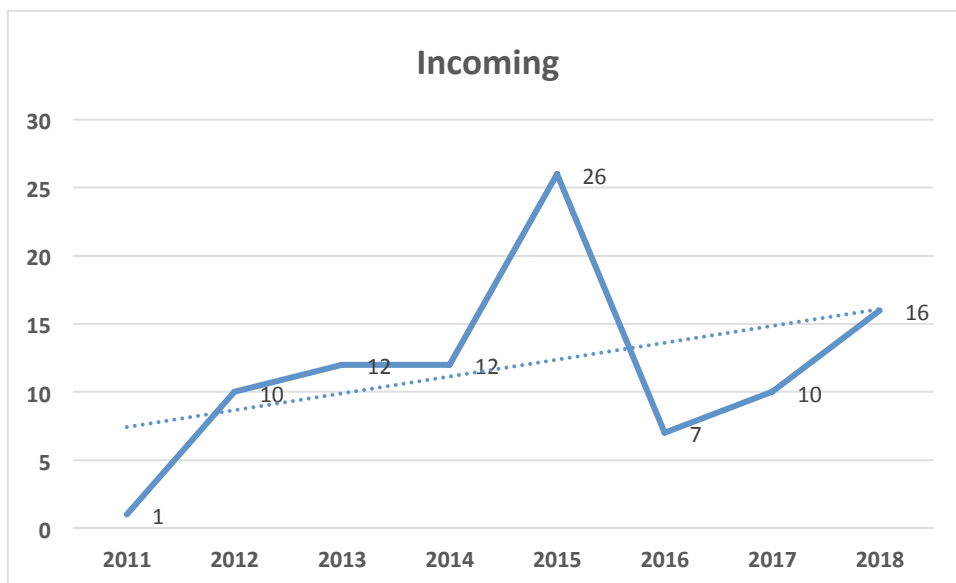
▪ Alumnos incoming

Los datos de Incomings o estudiantes visitantes de este año 2018, tiene un incremento diferente al año 2017, ya que se incluye la visita en estancia de investigación de 6 alumnas del Máster en Agro negocios de la Facultad Ciencias



Agrícolas y Forestales de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Como en cursos anteriores, los datos del 2018 comprenden los alumnos que estuvieron durante el segundo semestre del 2017-2018 y los que estuvieron durante el primer semestre del 2018-19.

Figura 4.2. Estudiantes Incoming



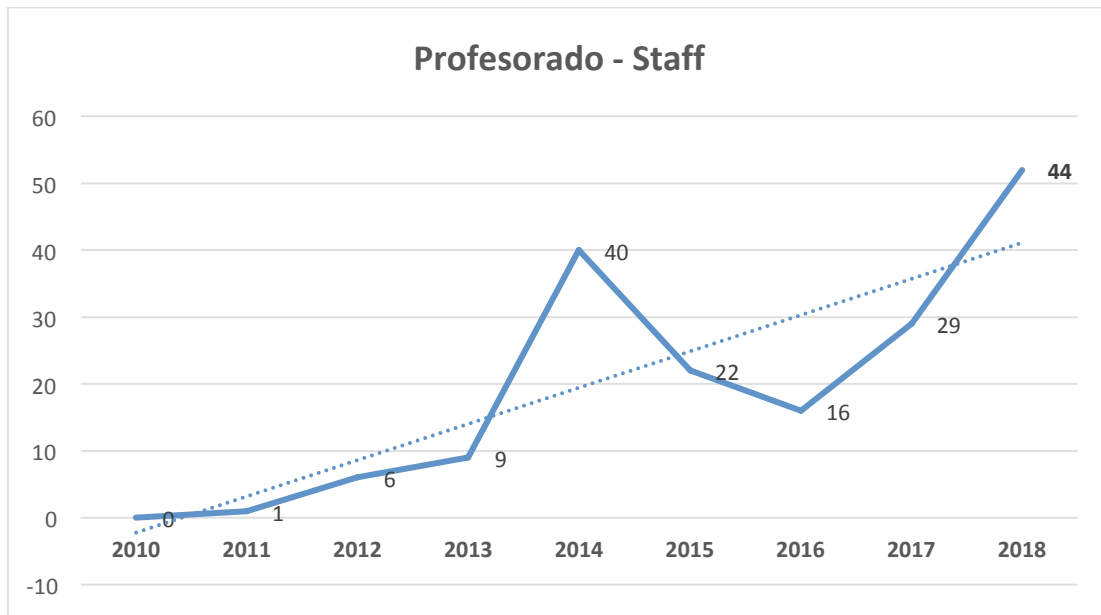
En la gráfica anterior se puede ver un ascenso pronunciado en el año 2015, con una bajada drástica en el 2016, de la que nos vamos recuperando poco a poco. En el 2016 fueron 7, en el 2017, 10 y en el 2018, 16 estudiantes Incoming.

▪ Profesorado Incoming

El número de profesores que nos visitan va creciendo, especialmente gracias a la incidencia de la Semana Internacional, que se suele celebrar próxima a la Noche de los Investigadores y que está sirviendo para dar promoción a nuestra facultad. En el 2018 recibimos 44 profesores visitantes, si bien inicialmente iban a venir 52. Esto supone un aumento considerable con respecto al año anterior (29). El crecimiento del número de docentes que nos visita va aumentando, poco a poco, como puede verse en la siguiente gráfica.



Figura 4.3. Profesorado STAFF (Incoming)



Desde que se comenzó con las vistas de profesorado Erasmus, se alcanzó la primera cumbre en 2014, con una reducción casi al 50% en el 2015 y una baja a 16 en el 2016. Todo esto nos llevó a comenzar a trabajar en la Semana Internacional, lo que ha permitido un crecimiento de 16 a 29, en el 2017, y de 29 a 44 en el 2018.

Con respecto al período de visitas, el mayor número de estas se situaba en mayo, como puede verse en la gráfica siguiente. Desde que se comenzó con la Semana Internacional, se ha dividido el número de esas visitas entre los meses de abril – mayo – junio, por un lado, y septiembre, por otro, lo que ha permitido planificar las visitas del profesorado a lo largo de todo el año.

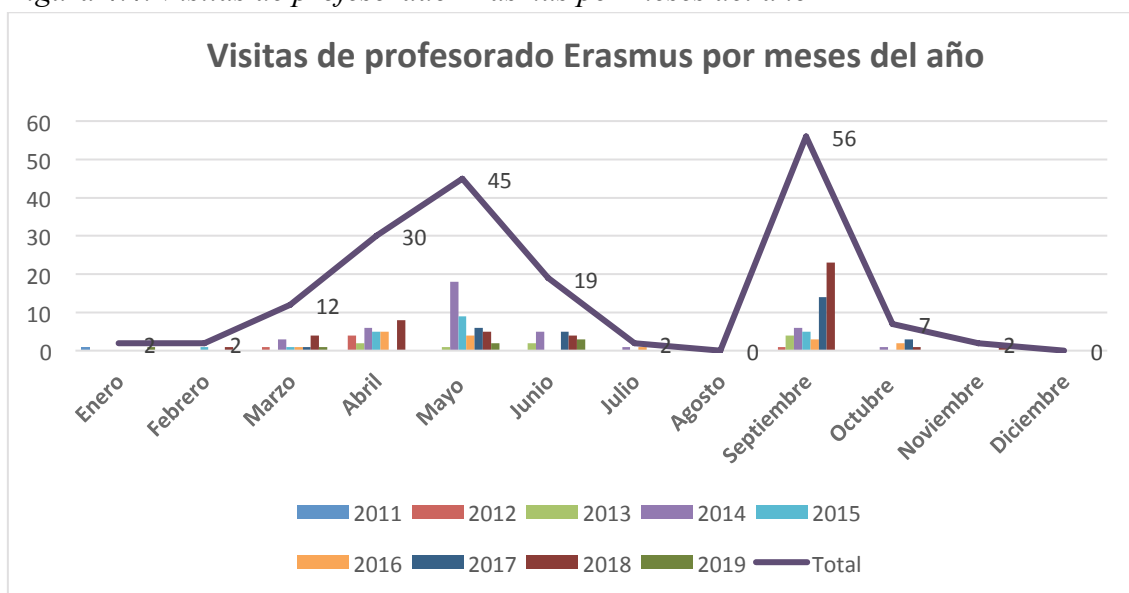
Tabla 4.3. Número de profesorado-Staff que han venido a nuestro centro durante 2018, indicando el País y la Universidad.

País	Ciudad	Universidad	Visita por Universidad
Bulgaria	Sofía	University of National and World Economy	3
		Technical University of Sofia	8
	Varna	University of Varna	1
	Veliko Turnovo	University of Veliko Turnovo	1
Italia	Trieste	University of Trieste	1
Letonia	Liepāja	Liepāja University	6
Moldavia	Baltio	Alecu Russo Balti State University	1
Portugal	Coimbra	Instituto Politécnico de Coimbra	2
	Portoalegre	Instituto Politécnico de Portoalegre	1



Polonia	Lodz	University of Lodz	1
República Checa	Brno	Masaryk University	1
Rumanía	Cluj-Napoca	Clujnapoca University	2
	Iasi	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	7
Turquía	Adana	University of Cukurova	2
	Diyarba	Dicle Univeristy	1
	Erzincan	Erzincan University	3
	Estambul	Istanbul Commerce University	1
	Ankara	TOBB ETU	2

Figura 4.4. Visitas de profesorado Erasmus por meses del año



▪ Convenios

Durante el año 2018 se estuvieron actualizando convenios Erasmus, y buscando nuevos destinos. En la convocatoria de noviembre de 2017 se ofertaron 50 destinos para GADE, 40 para educación y 22 para informática. El total de plazas ofertadas entre todos los destinos fue de 408. Para más información, se puede consultar el siguiente enlace, donde aparecen todos los destinos con número de alumnos que pueden realizar la movilidad así como el período de estancia:

<http://feetce.ugr.es/pages/rrii/experiencias#destinations>



▪ Tutores Erasmus

Como todos los años, los tutores académicos han ido cambiando y aumentando. A continuación se incluye un listado de los tutores Erasmus (Cfr. Tabla 4.4).

Tabla 4.4. Coordinadores Erasmus por especialidad

Coordinadores por especialidad		
Educación (8)	Empresariales (9)	Informática (1)
Elisa Isabel Cubillas	José Aguado Romero	Beatriz Prieto
Mercedes Cuevas López	Juan Miguel Alcántara Pilar	
Mónica Feriche Fernández-Castanys	Fco. Javier Blanco Encomienda	
Arturo Fuentes Cabrera	Gabriel García-Parada Arias	
Juan González Hernández	Encarnación García Sánchez	
David Molina Muñoz	Manuel Hernández Peinado	
María José Latorre	M ^a Carmen Morón Pérez	
José Antonio Liébana Checa	M ^a Eugenia Rodríguez López	
	Tamara Guerrero Gómez	

▪ Jornadas informativas Erasmus+ Estudiantes – PDI-PAS

El miércoles 26 de septiembre del 2018, en turno de mañana y tarde, se desarrollaron unas Jornadas Informativas Erasmus+, tanto para PDI-PAS como para alumnado, en turnos de mañana y tarde.

▪ Jornadas Informativas Erasmus+ - Alumnos – Destinos de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

El 23 de noviembre a las 11:00 en el aula 21 se llevaron a cabo unas jornadas Erasmus + cuya principal diferencia con las que se realizaron el 26 de septiembre, es que aquellas fueron genéricas para todos los estudiantes del campus. Las del 23 de noviembre estaban orientadas a explicar los destinos que ofrecemos desde nuestra facultad, además de recoger todas las dudas en un documento de preguntas frecuentes.

4.2.3. Datos sobre estudiantes SICUE

La gestión de los estudiantes SICUE si bien no corresponde a Relaciones Internacionales, se incluye aquí, dado que hace referencia a movilidad de estudiantes dentro del territorio español con las Universidades con las que mantenemos convenio. La gestión de estudiantes y convenios es coordinada por la profesora M^a José Aznar Unzurrunzaga.



En este sentido, cabe destacar que durante 2018, hemos tenido un total de 8 estudiantes que han realizado su estancia en otros centros con los que mantenemos convenio, 3 de ellos en el curso 2017-2018 y 5, en el curso 2018-2019:

Tabla 4.5. Estudiantes SICUE (curso 2017-2018)

Curso 2017-2018		
Estudiante	Titulación	Universidad
Sánchez Herrero, Miguel	Grado en ADE	Universidad de La Laguna
De Genover Gil, Elia	Grado en Educación Primaria	Universidad de La Laguna
Han Duran, Emilio José	Grado en Educación Primaria	Universidad de Cádiz, campus de Puerto Real.

Tabla 4.6. Estudiantes SICUE (curso 2018-2019)

Curso 2018-2019		
Estudiante	Titulación	Universidad
Hernando López, María Begoña	G.E. Primaria	Universidad de Salamanca
De Genover Gil, Elia	G.E. Primaria	Universidade da Coruña
Hueso Morales, Rocío	G.E. Primaria	Universidad de Sevilla
Padial Martín, Jaime	G.E. Primaria	Universidad de Sevilla
Aragón Tocón, Ana María	G.E. Social	Universidad Pablo Olavide

4.2.4. Otras actividades relacionadas con el Vicerrectorado de Internacionalización

- **Promoción de cursos de idiomas**

Durante el 2018, del 7 de noviembre al 14 de enero de 2019, se impartió el *Curso de Preparación del examen de B1/B2 del CLM*, promovido por nuestro centro y subvencionado a través del Convenio existente con la Consejería de Educación y Cultura, a un precio de 50€.



Memoria de Gestión 2018

Relaciones Internacionales,
Investigación y Posgrado

UNIVERSIDAD DE GRANADA
CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

INGLÉS B1 [30h] Campus de Ceuta

3 CRÉDITOS ECTS

¡Precio especial subvención
UGR: 50€!

CURSO DE PREPARACIÓN CON
EL EXAMEN B1/B2 DEL CLM

Del 7 de noviembre de 2018
al 14 de enero de 2019

Horarios: Mañana: Lunes y miércoles, de 11:30 a 13:30h
Tarde: Lunes y miércoles, de 17:00 a 19:00h

Matrícula online: hasta el 5 de noviembre

¿No eres alumno UGR?
¡Tú también puedes realizar este curso con un descuento especial!
228€ 194€!

www.clm-granada.com

Los alumnos de la Universidad de Granada podrán preparar su examen de acreditación de inglés B1/B2 del CLM a un precio especial gracias a la subvención de la UGR para los alumnos del Campus de Ceuta.

▪ Semana Internacional 2018

Debido a la aceptación que tuvo durante el 2017 la I Semana Internacional, en 2018 se continuó con las II Semana Internacional que se desarrolló durante los días 26, 27 y 28 de septiembre y que permitió que nos visitaran 20 profesores procedentes de universidades socias. El programa fue muy similar al del pasado curso académico, consistiendo principalmente, en la presentación de la facultad y sus instalaciones, así como transmitirles las experiencias de los estudiantes que actualmente están ahora como Incomings, y a través de un vídeo, las experiencias y recuerdos de los alumnos que nos visitaron años anteriores.

II Semana internacional 26, 27, 28 de septiembre de 2018

International week
Your destination is here

WELCOME ERASMUS FRIENDS!

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ceuta Si

Erasmus+

Por otro lado, el viernes 28 por la mañana, se presentaron las universidades de destinos de cada uno de los visitantes. Además, también compartieron sus experiencias alumnos nuestros que se habían ido de Erasmus. Al igual que en el caso de los estudiantes Incomings, algunos lo hicieron presencialmente y otros a través de un vídeo.



Este 2018 también ha sido muy aceptado por los profesores visitantes, y muchos de ellos nos preguntaban si podían volver en la III Semana Internacional 2019.



▪ Actualización de la Página Web de Relaciones Internacionales

A finales del 2018 se comenzó a actualizar la página web de Relaciones Internacionales de la facultad. Se pretende reorganizar el contenido, actualizar el lenguaje web de la misma, así como la información, haciéndola más visible. A continuación se pueden ver varias imágenes de los sitios web, comparando la versión antigua con la nueva.



Memoria de Gestión 2018

Relaciones Internacionales,
Investigación y Posgrado

Imágenes de las experiencias de los alumnos salientes

Página Web de RRII antigua

Página Web de RRII actual



Imágenes de los destinos Erasmus

Página Web de RRII antigua

MICEDICANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDADES DE DESTINO

EMPRESARIALES

Facultad	País	Ciudad	Akreditación	Meses	Costes	Info	Mapa
Universidad de Bremen	Alemania	Bremen	2	9	0		
Universidad de Zaragoza	España	Zaragoza	3	9	0		
Universidad de Valencia	España	Valencia	5	9	0		
Universidad de Murcia	España	Murcia	3	9	0		
Universidad de Sevilla	España	Sevilla	3	9	0		
Universidad de Granada	España	Granada	2	10	0		
Universidad de Salamanca	España	Salamanca	3	9	0		
Universidad de Córdoba	España	Córdoba	3	9	0		
Universidad de Oviedo	España	Oviedo	3	9	0		
Universidad de Valladolid	España	Valladolid	3	9	0		

Página Web de RRII actual

Destinos ERASMUS

de todos los destinos:

Economía universidad y Bratislava (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)

Idioma: en inglés

Especialidad: **Empresariales**

Ciudad: **Eslovaca - Bratislava**

Página web de Ekonomická univerzita v Bratislave: <https://wuba.sk/en/>

Reserva: **3**

Meses: **9**


Responsabilización:

Coordinador de origen:
Juan Miguel Alcántara Páez
Cargo: **Coordinador en Origen**
Teléfono: 958326100
Correo: jmip@ugr.es


Coordinador de destino:
Nevana Kostovska
Cargo: **Coordinador en Destino**
Correo: nevana.kostovska@wuba.sk

The EUBA is the part of the European Higher Education Area and the common European Research Area (ERA). As part of this integration the mission is to provide a quality higher education in all three levels of university studies in the context of economic and management activities and advanced study programs in the humanities and the mathematics, to develop the knowledge based on the freedom of creative activities research in economic, information, humanities and social sciences, and thus contributing to development of the knowledge society in Slovakia and in the European area.


Experiencias de estudiantes:



Economía universidad y Bratislava
ANTONIO SODAS AVARICIO



Economía universidad y Bratislava
LILITH BELENKOVA



Economía universidad y Bratislava
GORKAIO SÁNCHEZ AMOR



4.3. POSGRADO

En posgrado, el informe se centra principalmente en los estudios de posgrado ofrecidos en nuestro campus, ya que los cursos de formación para investigación se expusieron en el apartado “Investigación”.

4.3.1. Estudios de posgrado

A continuación se presentan los informes sobre los dos másteres oficiales que se imparten en el Campus de Ceuta, y en el que se está trabajando actualmente.

- **Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.**

En el curso 2018-19 ha habido 64 matriculaciones. Las especialidades más demandadas han sido: FOL, Economía, Empresa y Comercio y Orientación Educativa, en la que hubo listas de espera.

- **Máster en tecnologías para la investigación de mercados y marketing**

La matriculación para el curso 2018-2019 ascendió a 21 alumnos. El acto de apertura del mismo se desarrolló el lunes 5 de noviembre, donde se contó con la presencia de Paco Arribas, socio Fundador y Director General de Inside Brain y experto en neuromarketing. Ofreció una charla titulada “*Cuando el Marketing se enamora de la Neurociencia*”.

- **Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad**

Con respecto a este Máster, como ya se ha indicado al inicio de esta memoria, se sigue a la espera de que la CAU autorice la implantación de este máster. Desde este Vicedecanato y desde el equipo de gobierno, en general, se seguirá trabajando para que sea una realidad en el próximo curso 2019-2020.



4.4. LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

A continuación se destacan las tres líneas prioritarias de actuación para la anualidad de 2019, partiendo de los tres ejes fundamentales de esta área de gobierno.

• Investigación

- Potenciar las líneas y grupos de investigación del Campus.
- Seguir fomentando la investigación en el campus en todas las áreas de conocimiento presentes en el centro, mediante jornadas, encuentros, seminarios u otro tipo de actividades.
- Potenciar la realización de conferencias y charlas sobre temas de investigación en nuestra facultad.
- Seguir ofertando al profesorado cursos relacionados con la mejora de las competencias investigadoras, atendiendo a sus demandas y necesidades, así como a su utilidad con el objetivo de reforzar las distintas áreas o ramas de conocimiento presentes en este centro.
- Promocionar y difundir las investigaciones realizadas por el profesorado del centro.
- Organizar la noche de los investigadores 2019, buscando una mejora en su organización, fomentando la participación de la comunidad universitaria en dicho evento a través de pósteres, talleres y dinámicas, dotando de mayor visibilidad a este campus.
- Apoyar los diferentes másteres que se están desarrollando en el centro.
- Colaborar y apoyar la inminente puesta en marcha del Máster Oficial Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad.

• Relaciones Internacionales

- Aumentar el número de alumnos Erasmus Incoming y mantener los Outgoing en una franja de entre 40 y 50.
- Seguir desarrollando acciones que fomenten y potencien las Relaciones Internacionales en la Facultad, como la III Semana Internacional, para dar a conocer nuestro destino a nuestros socios Erasmus.
- Fomentar la promoción de nuestra Facultad en redes sociales, a través del profesorado que visita otros centros y el reforzamiento de nuestra página Web de Relaciones Internacionales.
- Seguir fomentando y apoyando la movilidad de PDI y de PAS.
- Continuar potenciando el desarrollo de nuevos Dobles Grados Internacionales.



• Posgrado

- Posibilitar que los estudiantes de Ceuta, matriculados en programas de doctorado de Granada, puedan realizar los cursos y acciones formativas presencialmente desde aquí o, en su caso, de forma online.
- Fomentar las visitas a Ceuta de los coordinadores de los programas de doctorado de Granada, especialmente de Ciencias de la Educación y de Ciencias Económicas y Empresariales, dado que es en estas ramas donde tenemos mayor número de alumnos matriculados.
- Realizar un registro de los doctorandos que se han matriculado en algún programa de doctorado de Granada, para facilitarles información de las actividades que se desarrollan en nuestro campus.
- Ofertar cursos y seminarios de investigación, buscando sinergias y que sean útiles para estudiantes de máster, doctorado y al profesorado. Además, se solicitará que los cursos de investigación y posgrado que se oferten por este centro, sean reconocidos por los programas de doctorado de Granada.
- Solicitar a Granada tener la gestión de los alumnos de posgrado en Ceuta, con el objetivo de mejorar las gestiones realizadas en los mismos. Con la entrada del Máster de Atención a la Diversidad, el número de estudiantes de posgrado crecerá y se hace preciso, por tanto, mejorar la gestión administrativa desde el Campus.



**Facultad de Educación, Economía
y Tecnología de Ceuta**
Universidad de Granada

*MEMORIA
DE
GESTIÓN*

2018

Memoria de Gestión 2018

ESTUDIANTES,

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E

INCLUSIÓN





5.

ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INCLUSIÓN

Al frente de esta área ha estado el profesor D. Santiago Real Martínez. Las actividades realizadas en esta área se han clasificado en: a) actividades formativas; b) otras actividades culturales y de extensión universitaria; c) Solidaridad e inclusión; b) actividades para la promoción y difusión de la facultad; c) reuniones o actividad institucional d) actividades deportivas; e) líneas de actuación preferentes

5.1. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En este apartado se detallan las diferentes actividades formativas, en las que además se indican el número de estudiantes que se han acogido a las diferentes actividades organizadas desde este centro. Como se puede apreciar, es de destacar el amplio número de estudiantes que se han beneficiado de los cursos de extensión universitaria organizados desde este centro (263), así como la participación en otras acciones como seminarios o jornadas, ya sean organizadas íntegramente por este centro o en colaboración con otros organismos o instituciones y de las que se ha beneficiado nuestra comunidad universitaria.

5.1.1. Cursos de extensión universitaria

En la siguiente tabla (5.1.) se recogen las diferentes acciones formativas realizadas (cursos de extensión universitaria), que han sido un total de 12, así como el número de estudiantes que se han beneficiado de los mismos.



Tabla 5.1. Cursos de Extensión Universitaria organizados desde esta área de gobierno.

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	Nº de estudiantes
Programación y distribución de aplicaciones móviles para dispositivos Android e IOS.	25
La nueva realidad social media: Retos y oportunidades de la infoxicación	23
Curso básico en prevención de drogodependencias	31
Técnicas de Comunicación para el ámbito universitario	27
Programación con Python	24
Emprendimiento y liderazgo en educación: Las cooperativas de enseñanza.	10
Matemáticas .0	26
Aplicaciones informáticas para la investigación en CC. Sociales (Lisrel, Excel y SPSS)	22
Técnicas de Comunicación para el ámbito universitario.	25
Alumnos con altas capacidades.	31
Neuromarketing de los sentidos.	26
Contabilidad informatizada: Contaplus.	18
Total de alumnos beneficiados	263

En las siguientes imágenes, se incluye la planificación de cada uno de estos cursos (fechas de realización, profesorado, número de horas presenciales, entre otros).

Imagen 5.1. Cursos correspondientes al segundo semestre del curso 2017-2018.

CURSOS SEGUNDO SEMESTRE 2017-2018	Fechas de impartición del curso (V= Viernes; S= Sábado)																Plazas	Aula
	Marzo								Abril									
	V 2	S 3	V 9	S 10	V 16	S 17	V 23	S 24	V 13	S 14	V 20	S 21	V 27	S 28				
Programación y distribución de aplicaciones móviles para dispositivos Android e IOS Impartido por: Carlos Rodríguez Domínguez 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad													1M	2M	3M	4M	25	12
La nueva realidad social media: Retos y oportunidades de la infoxicación Impartido por: M ^º Eugenia Rodríguez López, Álvaro Rojas Lamorena y Francisco Gallardo Sánchez 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad				1M	2M	3M	4M										30	25
Curso básico en prevención de drogodependencias Impartido por: M ^º Dolores Naranjo Fernández, Caridad Blanco Rodríguez y M ^º del Mar Rosado Moreno 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad	1M	2M	3M	4M													30	22
Técnicas de Comunicación para el ámbito universitario Impartido por: Pablo Aparicio Durán, Cristóbal Guzmán Marín, Elisabel Cubillas Casas y María Bernádez Martínez 24 horas presenciales; 2 créditos de optatividad				1M	2M	3M	4M			5M		6M	7M	8M			30	29
Programación con Python Impartido por: Daniel Molina Cabrera 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad										1M	2M	3M	4M				25	1
Emprendimiento y liderazgo en educación: Las cooperativas de enseñanza Impartido por: Jesús López Belmonte 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad										1T	2M	3T	4M				25	22
HORARIOS																		
M = MAÑANA 10,00-11,30 y 12,00-13,30									T = TARDE 16,00-17,30 y de 18,00-19,30									
PRECIOS																		
Los cursos son gratuitos para todo el alumnado y personal de la Facultad de Educación Economía y Tecnología de Ceuta. Las personas ajenas a la Facultad, solo podrán inscribirse en caso de no completarse las plazas asignadas a cada curso.																		



Memoria de Gestión 2018

Estudiantes, Extensión Universitaria E Inclusión

Imagen 5.2. Cursos correspondientes al primer semestre del curso 2018-2019.

CURSOS PRIMER SEMESTRE 2018-2019	Fechas de impartición del curso (V= Viernes; S= Sábado)															Plazas	Aula
	Octubre				Noviembre								Diciembre				
	V 19	S 20	V 26	S 27	V 2	S 3	V 9	S 10	V 16	S 17	V 23	S 24	V 30	S 1	V 14		
Matemáticas .0 Impartido por: Esperanza Melgar Durán, David Molina Muñoz, Juan Jesús Barbadán Sánchez 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad	1T	2M	3T	4M												25	12 (día 19 en aula 1)
Aplicaciones informáticas para la Investigación en CC. Sociales (Lisrel, Excel y SPSS) (2) Impartido por: Fº Javier Blanco Encamienda, Mº Eugenia Rodríguez López, Elena Rosillo Díaz, Álvaro J. Rojas-Lamorena y Juan Miguel Alcántara Pilar. 24 horas presenciales; 2 créditos de optatividad								1M	2M			3M	4M	5M	6M	20	12
Técnicas de Comunicación para el ámbito universitario I (2) Impartido por: Pablo Aparicio Durán, Fernando Trujillo Saéz y María Bermúdez Martínez 24 horas presenciales; 2 créditos de optatividad					1M	2M	3M	4M						5M	6M	30	22 (día 9 en aula 25)
Alumnos con altas capacidades Impartido por: Chadia Martínez Abourizk 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad								1T	2M	3T	4M					30	29
Neuromarketing de los sentidos Impartido por: Mº Eugenia Rodríguez López, Álvaro Rojas Lamorena Juan Miguel Alcántara Pilar, Francisco Gallardo Sánchez 12 horas presenciales; 1 crédito de optatividad												1T	2M	3T	4M	25	25
HORARIOS															ASISTENCIA:		
M = MAÑANA 10,00-11,30 y 12,00-13,30	T = TARDE 16,00-17,30 y de 18,00-19,30				[2] El horario de este curso es: Mañana: 9:30 – 11:30 / 12:00 – 14:00				Para recibir el certificado del curso y poder inscribirse en otros cursos de extensión universitaria, el alumno deberá haber asistido al 80% del mismo. Asimismo todos los alumnos inscritos deberán cumplir el compromiso de asistencia, de no hacerlo, no será efectiva su matrícula. Este compromiso se cumplimentará en la secretaría del decanato.								

5.1.2. Otras acciones formativas

- **Curso de Educación Vial**, de carácter semipresencial, realizado en colaboración con la Dirección General de Tráfico en su sede de Ceuta.

En el curso han participado un total de 42 estudiantes.

CURSO DE EDUCACIÓN VIAL

PARA ALUMNOS DE LOS GRADOS INFANTIL Y PRIMARIA

EL CURSO TEMERÁ UNA FASE ONLINE, UNA FASE PRESENCIAL Y LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO
 LA FASE ONLINE COMENZARÁ EL DÍA 8 DE NOVIEMBRE CON UNA DURACIÓN DE 30 HORAS
 LA FASE PRESENCIAL SERÁ EL DÍA 13 DE DICIEMBRE (HORARIO DE TARDE) CON UNA DURACIÓN DE 4 HORAS
 LA SUPERACIÓN DEL CURSO CONLLEVA LA CONCESIÓN DE UN CERTIFICADO DE LA DGT Y LA CONVALIDACIÓN DE 3 CRÉDITOS ECTS, POR PARTE DE LA FACULTAD
 EL CURSO SE DESARROLLARÁ EN <http://www.dgtr.educacionvial.es> EL ESPACIO DE FORMACIÓN DE LA DGT.

Las inscripciones se realizarán hasta el día 29 de octubre en:
<https://goo.gl/forms/9gPHifkK9cZf329w1>



▪ Seminarios y jornadas

- Se ha colaborado en la Organización, junto con el Instituto de Estudios Ceutíes, del **I foro Ceuta sobre turismo cultural en ciudades del litoral.**

<https://www.ieceuties.org/1foroceutaturismocultural>



- **Jornadas formativas sobre el Trastorno del Espectro Autista**, organizadas en colaboración con Autismo Ceuta y la Dirección Provincial de Educación. Las jornadas se realizaron durante los días 13 y 14 de abril.

El número total de personas inscritas en dicha actividad fue de **145**.



- **Jornadas de TDAH**, organizadas en colaboración con la asociación TDAH Ceuta. En estas jornadas se han inscrito un total de **153 personas**, incluyendo a estudiantes y profesores de los centros educativos. Estas jornadas se realizaron el 17 y 18 de mayo de 2018.
- **Seminarios sobre formación para la empleabilidad** organizados con la colaboración del Centro de promoción de empleo y prácticas de la universidad de Granada:



5.2. Seminarios de empleabilidad desarrollados en este centro.

Seminarios sobre empleabilidad	Fechas
Salidas profesionales en el ámbito de I. Informática y GADE	25 de mayo
Recursos 2.0 para la búsqueda de empleo y acceso a la carrera militar desde la universidad	28 de mayo
Acceso a la función pública y MIR Educativo.	31 de mayo

Celebración de la **Fase Local de la X Olimpiada Española de Economía**, coordinado por la profesora **M^a José Aznar Unzurrunzaga**, en la que participaron un total de 26 jóvenes, procedentes de cuatro institutos: el Siete Colinas, Abyla, Camoens y Puertas del Campo. La entrega de premios se realizó el 19 de junio a las 12.00 horas en el salón de grados, con la presencia de D. Antonio García Guzmán, la Sra. Consejera de Economía, Hacienda y Empleo de la Ciudad Autónoma de Ceuta, Dña. Kissy Chandiramani Ramesh y D. David Muñoz Arbona, de la Unidad de Programas Educativos del MECD. Los alumnos seleccionados compitieron en la Fase Nacional, que este año se desarrolló en Santiago de Compostela, entre el 25 y el 27 de junio.



Celebración, por primera vez en Ceuta, del Campus Tecnológico para Chicas, que pretendió despertar la vocación de chicas mayores de catorce años en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). La iniciativa está coordinada por la Oficina de Software Libre de la UGR y en Ceuta estuvo coordinado por la profesora Beatriz Prieto Campos. El campus se desarrolló durante las dos primeras semanas de julio y siendo posible gracias al convenio de colaboración con la Consejería de Educación y Cultura. Véase: <https://sereingeniera.ugr.es/>



Algunos de los medios que se hicieron eco de esta iniciativa fueron:

<https://elfarodeceuta.es/las-chicas-tambien-quieren-ser-ingenieras/>

<https://www.facebook.com/watch/?v=1032917906877270>

<http://ceutatv.com/not/7951/ceuta-se-suma-al-campus-universitario-tecnologico-para-chicas>

<http://www.ceutaldia.com/articulo/educacion/ugr-fomenta-vocaciones-ingenieras-femeninas-i-campus-tecnologico-chicas-ceuta/20180702134533183526.html>

<https://elpueblodeceuta.es/art/30617/comienza-el-lunes-el-campus-tecnologico-para-chicas-de-la-ugr>

- **Jornadas de acogida a alumnado de nueva incorporación.** Fecha: 4 de octubre.





Memoria de Gestión 2018

Estudiantes, Extensión Universitaria E Inclusión

- Desarrollo, por primera vez en Ceuta, del **laboratorio de emprendimiento social**. Se inició el 19 de octubre de 2018. La realización del mismo fue posible gracias al convenio conseguido con la Consejería de Sanidad, Asuntos Sociales, Menores e Igualdad, así como a la colaboración de UgrEmprendedora, a propuesta de nuestro centro.



<https://ugrendedora.ugr.es/programas/laboratorio-de-emprendimiento-social-en-el-campus-de-ceuta/>

- **II Jornadas Autismo** “Te apetece conocerme”. Organizadas, celebradas conjuntamente con la asociación Autismo Ceuta el 14 de diciembre de 2018.



<http://www.rtvce.es/noticias/8491-ii-jornadas-sobre-autismo>

- **II semana de la discapacidad y la accesibilidad, realizada en colaboración con OTACE y el IMSERSO**. Fechas: 26 al 30 de noviembre.





- **Proyección de la Película “Campeones”**. Una acción enmarcada dentro de la II Semana de la Discapacidad y la accesibilidad y realizada también en colaboración del Centro Cultural Contemporáneo de “*La Madraza*”.



5.2. OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DE EXTENSIÓN UNIERSITARIA

- **Proyección de la película “el profesor”**, dentro del ciclo de cine organizado en la Facultad, junto con el centro de cultura contemporánea de la Madraza.



Fecha: 23 enero.

- **Colaboración en la realización del “Editatón” de Wikimedia España**, dedicado a las “**mujeres Educadoras**” y organizado por el Grupo de Investigación HUM-840 “**Conocimiento Abierto para la Acción Social**”. Fecha: 25 de septiembre de 2018.



- **Actividad de juegos populares** en colaboración con el ICI de Cruz Roja, en Miramar Bajo. Hubo 200 participantes, entre niños del barrio, usuarios del CETI y del centro la Esperanza. Fecha: sábado 5 de mayo.



Memoria de Gestión 2018

Estudiantes, Extensión Universitaria E Inclusión



- **I Rally fotográfico de Educación Social: Una radiografía social de Ceuta.** Fecha: 17 diciembre.



- **Exposición “Mercado”** de fotografía adaptada, realizada por miembros de la asociación PROI, en la sala de exposiciones. Fecha: 17 de diciembre.



Fotos extraídas de: <https://elfarodeceuta.es/proi-nueva-exposicion-sala-exposiciones-facultad/>



- **Concursos para la celebración de Santo Tomás de Aquino:** concurso de carteles, concurso de microrrelatos y concurso de diseño de camisetas.



5.3. SOLIDARIDAD E INCLUSIÓN

Cabe destacar el amplio número de acciones realizadas en esta área, gracias entre otras a la realización del convenio con la Ciudad Autónoma, la colaboración de UGR-Solidaria y la apuesta de este equipo de gobierno para el fomento de este tipo de acciones. Entre las acciones realizadas destacan las siguientes:

- **II Jornadas de inclusión y voluntariado.** 11 de mayo.
- **Curso de formación del voluntariado** en colaboración con UGR-Solidaria. 27 inscritos. Fechas 22 y 23 de noviembre.





Memoria de Gestión 2018

Estudiantes, Extensión Universitaria E Inclusión

- **Publicación de la guía del voluntariado.** Fecha: 23 de noviembre.



- Participación junto con el PROI en la **celebración del día de la parálisis cerebral** con una campaña de visibilización en las redes sociales. (selfies con globos alusivos a la campaña). Fecha: 3 de octubre.
- Participación en la **primera fase del programa ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN RIESGO DE ABANDONO (AERA)** de la Unidad de Orientación Académica y de Acceso a la Universidad, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Universidad de Granada. Participan en esta fase 4 estudiantes que solo superan 6 créditos. Fecha: 13 noviembre.
- **Edición de un calendario como parte de una campaña de sensibilización sobre la parálisis cerebral** en colaboración con la asociación PROI.



- **Tramitación de las solicitudes de apoyo y o adaptaciones para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).** En concreto, se han tramitado 3 solicitudes de estudiantes con NEAE y una de alumno colaborador.



5.4. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA FACULTAD

- **Difusión de trípticos sobre los grados de la facultad** en la fase local de la olimpiadas matemáticas. Fecha: 19 de enero.

- **Asistencia al III Salón estudiantil en Granada.** Montaje de stand informativo de la Facultad e información sobre los estudios que se ofrecen en nuestra Facultad. **Fechas:** 3, 4 y 5 de Abril.



- **Encuentro con alumnos que cursan bachillerato de los institutos de Ceuta** para informarles de los grados impartidos en Ceuta. Fecha: 26 de abril.
- **Visita al IES Abyla** para informar a los estudiantes que cursan bachillerato sobre los grados impartidos en nuestra facultad. Fecha: 15 de mayo
- **Programa especial en directo desde la facultad de “el paseo de RTVCE”**, para promocionar nuestros estudios. Fecha: 12 de junio

https://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/el-programa-de-radio-television-ceuta-el-paseo-en-el-campus

- **Asistencia a la Feria del Empleo organizada por la Cámara de comercio de Ceuta.** Fecha: 4 y 5 de julio.





Memoria de Gestión 2018

Estudiantes, Extensión Universitaria E Inclusión

- **Elaboración de la guía del estudiante del curso 2018-2019.**



ÍNDICE	
1. ALQUILIO DE ALQUILERES	8
2. COORDENADORAS DE LOS ESTUDIOS DE GRADO	9
3. COORDENADORAS DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO	17
4. AYUDA DE INCLUSIÓN	8
5. ORGANIZACIONES Y PROMOCIONES DEL CENTRO	8
6. SUBVENCIONES DE ESTUDIOS	8
7. SECTORES DE LA COOPERACIÓN	8
8. SERVICIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNADO	8
9. REGULACIÓN DE ECONOMÍA SOCIAL EN LA FACULTAD	8
10. SUBVENCIONES DE INVESTIGACIÓN Y/O EDUCACIÓN EN INVESTIGACIÓN	8
11. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
12. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
13. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
14. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
15. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
16. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
17. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
18. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
19. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
20. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
21. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
22. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
23. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
24. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
25. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
26. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
27. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
28. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
29. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
30. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
31. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
32. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
33. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
34. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
35. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
36. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
37. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
38. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
39. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
40. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
41. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
42. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
43. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
44. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
45. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
46. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
47. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
48. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
49. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
50. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
51. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
52. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
53. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
54. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
55. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
56. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
57. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
58. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
59. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
60. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
61. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
62. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
63. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
64. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
65. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
66. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
67. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
68. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
69. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
70. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
71. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
72. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
73. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
74. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
75. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
76. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
77. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
78. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
79. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
80. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
81. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
82. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
83. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
84. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
85. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
86. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
87. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
88. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
89. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
90. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
91. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
92. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
93. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
94. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
95. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
96. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
97. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
98. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
99. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8
100. PLAN DE CALIDAD DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS	8

- **Elaboración de la guía de supervivencia en Ceuta para estudiantes universitarios.**



ÍNDICE	
INTRODUCCIÓN	5
1. TRANSPORTES	6
2. ALQUILER	9
3. COMPRAS	10
4. ACTIVIDADES CULTURALES	11
5. DEPORTES	14
6. OCHO Y TIEMPO LIBRE	15
7. FIESTAS POPULARES Y TRADICIONES	17
8. EMPADRONARSE EN CEUTA	19
9. DICCIONARIO DEL HABLA CABALLA	21
10. TELÉFONOS DE INTERÉS	27



- **Creación de un vídeo para la Promoción de la Facultad.** Se trata de un vídeo de corta duración (2 minutos y 30 segundos), con el que se pretende promocionar la Facultad, así como los estudios que se realizan en este centro, para aumentar el número de estudiantes. Cabe destacar que está previsto que el vídeo se traduzca al inglés.



Imágenes Aéreas: Servicios Turísticos de Ceuta

5.5. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

A lo largo del curso 2017-2018 y 2018-2019, se han desarrollado diferentes acciones en esta área, entre las que cabe destacar:

- Campeonato multideportes Santo Tomás de Aquino: competiciones de baloncesto, Voleibol y baloncesto.
- Actividades deportivas: Fitness Total, Kendo, bádminton y escuelas formativas para niños y adultos:

<https://cad.ugr.es/pages/actividades-deportivas/2017-2018/ceuta>

- Jornadas de puertas abiertas para dar a conocer las actividades deportivas que se desarrollan en el Campus (23 de febrero).
- Además, durante 2018, junto con el CAD, se está preparando la celebración de los I juegos Universitarios del estrecho.





5.6. REUNIONES Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Cabe destacar las diferentes reuniones mantenidas dentro de esta área para la realización de diferentes acciones formativas o de divulgación, entre las que cabe destacar:

- Reunión con la fundación Márgenes y Vínculos para tratar temas de colaboración entre ambas instituciones. Fecha: 25 de enero.
- Reunión en la Consejería de Educación para hablar de la feria de la Educación. Fecha: 1 de febrero.
- Reunión en la Consejería de Educación y Cultura para organizar la feria de la educación. Fecha: 22 de febrero.
- Reunión de la Comisión de Extensión Universitaria. Fecha: 23 febrero.
- Reunión con representantes de la Asociación TDAH Ceuta para organizar unas jornadas formativas. Fecha: 13 de marzo.
- Reunión con el Director General del SEPE. Fecha: 20 de marzo.
- Asistencia a la reunión de la subcomisión de Educación Vial en la delegación de gobierno para tratar temas relacionados con el plan provincial de actividades de educación vial. Fecha: 9 de Abril.
- Reunión con la responsable del programa ciudadanía activa de la Asociación Plena Inclusión para la realización de actividades conjuntas. Fecha: 11 de abril.
- Reunión con representantes de la casa de la juventud de Ceuta. Fecha: 11 abril.
- Reunión con los delegados de curso para analizar sus sugerencias y peticiones. Fecha: Jueves 3 de mayo.
- Reunión con representante del PROI para realizar actividades en colaboración. Fecha: 12 de junio.
- Reunión con representante de INSERTA EMPLEO CEUTA (FUNDACIÓN ONCE).
- Reunión con el IMSERSO y la ciudad autónoma para planificar la II semana de la discapacidad. Fecha: 11 julio.
- Reunión con director de UGR solidaria para planificar el desarrollo de las actividades del convenio con la ciudad autónoma. Fecha: 16 de Julio.
- Asistencia a la reunión de la Subcomisión Provincial de Educación Vial en la Ciudad Autónoma de Ceuta. Fecha: 7 de septiembre.
- Reunión con representantes de Autismo Ceuta, para programar las II jornadas de Autismo. Fecha: 10 de septiembre.
- Reunión de la comisión de extensión universitaria. Fecha: 14 de septiembre.
- Participación en el III Encuentro Comunitario del Proyecto de intervención comunitaria de Cruz Roja, con la ponencia: los beneficios de realizar actividades en la comunidad. Fecha: 28 de junio de 2018.



5.7. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE

A continuación se detallan las líneas de actuación preferente para la anualidad 2019:

- Continuar ofreciendo y fomentando una amplia oferta de actividades de formación complementaria y de carácter extracurricular, en función de la demanda de los estudiantes: cursos, conferencias, jornadas y talleres.
- Continuar potenciando la extensión universitaria en el Campus, junto con la colaboración del Vicerrectorado correspondiente, así como de las diferentes administraciones locales de la ciudad.
- Fomentar actividades de aprendizaje-servicio en el estudiantado.
- Potenciar y ampliar la red de colaboración con asociaciones, ONGs y organismos públicos para establecer mecanismos de cooperación y colaboración, así como el desarrollo de actividades conjuntas.
- Seguir potenciando actividades relacionadas con el voluntariado, la formación y fomento del mismo, así como las actividades de carácter solidario.
- Realizar el seguimiento del convenio de colaboración establecido con la Consejería de asuntos sociales para la realización de actividades de formación, investigación, difusión y fomento en relación con el voluntariado y el desarrollo local de la Ciudad de Ceuta que se desarrollará a lo largo del año 2019.
- Promocionar la facultad a través de diferentes eventos: salón estudiantil de Granada, visitas a los centros de secundaria, vídeos promocionales, feria de la educación, feria del empleo, redes sociales con el objetivo de aumentar el número de matrículas de los estudiantes.
- Realizar un mayor énfasis e incidencia en la orientación profesional, sobre todo de cara a alumnos egresados.
- Promover y fomentar la oferta de actividades, competiciones y eventos de carácter deportivo en el Campus.
- Desarrollar acciones para la mejora de la convivencia e inclusión de toda la comunidad universitaria.
- Coordinar la atención al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, junto con el Secretariado para la Inclusión y la Unidad de Asistencia Estudiantil.

Memoria de Gestión 2018

ASUNTOS ECONÓMICOS, INFRAESTRUCTURAS Y RELACIONES CON EMPRESAS



Memoria de Gestión 2018

ASUNTOS ECONÓMICOS, INFRAESTRUCTURAS Y RELACIONES CON EMPRESAS





6.

ASUNTOS ECONÓMICOS, INFRAESTRUCTURAS Y RELACIONES CON LAS EMPRESAS

Al frente de esta área ha estado la profesora Dña. Beatriz Prieto Campos. A continuación, se detallan todas las actividades realizadas en esta área, que se han dividido en: a) asuntos económicos; b) infraestructuras; c) relaciones con las empresas; d) líneas prioritarias de actuación.

6.1. ASUNTOS ECONÓMICOS

La Comisión de asuntos económicos e infraestructuras se ha reunido una vez. Las principales actuaciones desarrolladas han sido las siguientes:

- Elaboración de la **memoria económica de 2017 y presupuestos de 2018**.
- Firma del **contrato programa** con los Centros para el curso 2017-18 y aportación de las evidencias para la evaluación del Contrato programa 2017-18 a través de la plataforma habilitada para ello. Cabe destacar que este año se obtuvo una puntuación de 100 puntos sobre 100, lo que ha supuesto la obtención de la máxima cuantía: 6.479,42 €.

El Plan de Apoyo a la Docencia Práctica incluye objetivos que son de carácter obligatorio para todos los centros (70 puntos) y otros que son elegibles (30 puntos). Los seleccionados por este centro y que contribuyeron a la obtención del 100% fueron:

1. Igualdad (5 puntos)
2. Conciliación (5 puntos)



3. Inserción laboral (5 puntos)
 4. Emprendimiento (5 puntos)
 5. Divulgación y Cultura Científica (5 puntos)
 6. Extensión Universitaria (5 puntos)
- Colaboración con la X **Olimpiada Española de Economía** pagando la inscripción de los alumnos seleccionados para ir a la final, que se celebró en Santiago de Compostela, al igual que se hizo en 2017.
 - Se ha trabajado, junto con Gerencia, en la justificación económica del convenio con la Consejería de Educación y Cultura, correspondiente al año 2017.
 - Elaboración del **XXVI Plan de Apoyo a la Docencia Práctica para el curso 2018-19**, aprobado en la Comisión de Gobierno de 21 de marzo de 2018.
 - Publicación de la **resolución del XXVI Plan de Apoyo a la Docencia Práctica**, en la que se nos concedió 8.053,94 €. La resolución fue aprobada el 18 de septiembre de 2018. En relación a la resolución de este plan hubo un error, dado que se presentó un solo proyecto con prioridad 1, pero al Vicerrectorado le llegó como un proyecto por cada material solicitado. Por este motivo se tramitó una reclamación para que nos posibilitaran elegir cómo queríamos gastar la subvención concedida, además de un incremento en la cuantía.
 - Dentro del cumplimiento de varios objetivos obligatorios dentro del Contrato Programa con los Centros se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:
 - Se ha creado, en la Web de la Facultad un **banner sobre la identidad visual corporativa** de la UGR. En este apartado se puede encontrar la siguiente información:
 - Normativa sobre identidad visual corporativa
 - Un enlace a los logos de la UGR para su descarga.



Se puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://feetce.ugr.es/pages/ivc>

- Se han hecho visibles los **puntos de reciclaje**:
 - *Contenedor de pilas*, que se encuentra junto a los buzones de la entrada.
 - *Contenedor de consumibles informáticos*, equipos eléctricos y

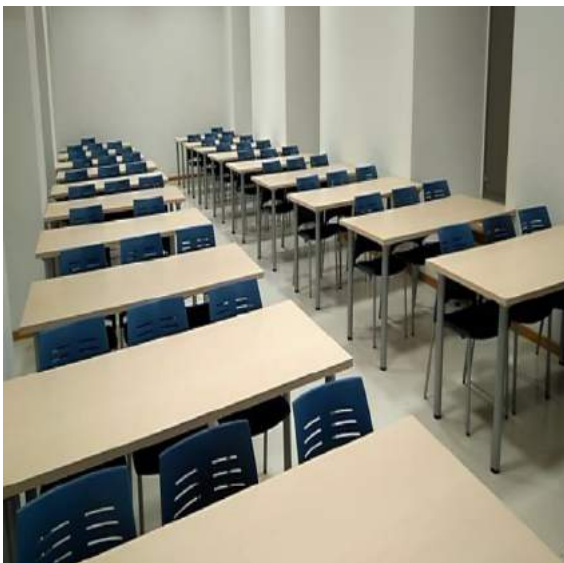


electrónicos, tubos y lámparas que se entregan en Conserjería. Esta lo almacena en contenedores que cuando están llenos se avisa a la empresa de reciclaje local ECOCEUTA para su retirada.

- *Contenedores de papel y cartón, vidrio y envases*, que se encuentran en la entrada del campus universitario.
- Se ha creado un apartado nuevo en la web sobre **Actuación ante emergencias y prevención de riesgos laborales**. Véase: https://feetce.ugr.es/pages/emergencias_rrll. En este banner se incluye la siguiente información:
 - Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Granada.
 - Plan de Autoprotección
 - Directorio de comunicación de Emergencias.

6.2. INFRAESTRUCTURAS

- Se ha procedido a la renovación del mobiliario de las Aulas 9 y 16. Antes disponían de bancas que se han sustituido por mobiliario móvil más versátil para la docencia. Las bancas se han cedido al CETI. Con esta acción desarrollada en 2018 solo tenemos en la actualidad tres aulas con bancas (aulas 18,21 y 30) que, dado que en ellas se imparte, en horario de tarde, la titulación del Grado en enfermería, por ahora no es posible sustituir, además de la necesidad de disponer de las mismas para los exámenes de selectividad.



Aula 16



Aula 9



- Se han adquirido unas estanterías cerradas para el Aula-laboratorio de Infantil, con el objetivo de mejorar el equipamiento de dicha aula.



- Se ha adquirido una **Pizarra digital interactiva** de última generación que se ha instalado en el aula de idiomas (aula 19).



- Se han comprado 8 **kits de desarrollo hardware** para prácticas de Grado y Máster, así como para poder ser utilizados en los TFGs y TFMs.





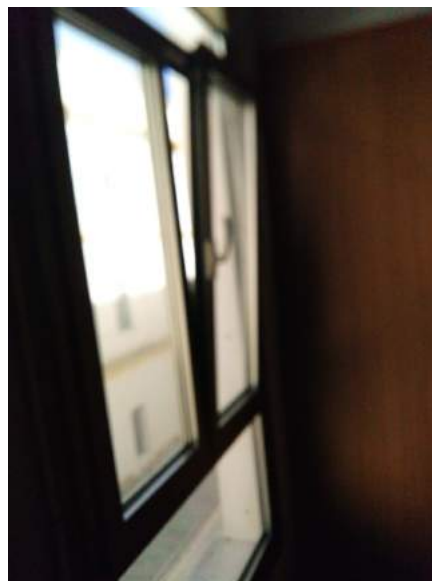
Memoria de Gestión 2018

Asuntos Económicos, Infraestructuras y Relaciones con las Empresas

- Para seguir mejorando la calidad de la docencia se han comprado 5 **proyectores de tecnología LED** lo que permitirá que tengan una mayor duración y un consumo mucho menor que los proyectores tradicionales. También 3 **portátiles** con mejores prestaciones que el resto, para préstamo de profesores, cuando necesiten un ordenador más potente. También se ha instalado un **sistema de audio** profesional en el Aula 21 orientado a los exámenes de idiomas.



- En coordinación con Gerencia y Contratación se ha firmado un nuevo **contrato de limpieza** en julio ya que la Comunidad asumió la limpieza de las zonas comunes y la UGR tuvo que licitar un nuevo contrato para la limpieza de las zonas propias de la misma.
- El 15 de febrero se realizó una medición acústica en las salas de estudio debido a las quejas de un vecino con relación al ruido de la máquina de climatización. El coste fue asumido, a propuesta del centro, por la Unidad de Calidad Ambiental.
- A lo largo de 2018 se han tenido que sustituir dos **conmutadores** que provocaron la pérdida del servicio de WIFI en el ala derecha de la Facultad y en el edificio anexo.
- Con el objetivo de mejorar la ventilación del Salón de Grados del Campus, se ha Colocado una **ventana en el Salón de Grados**, ya que la cristallera que había colocada no permitía la apertura, lo que hacía que se concentrase el olor a humedad.



- Se han comprado cuatro **fuentes de agua** para sustituir al sistema de garrafas actual. Se han situado en los decanatos, en la conserjería y en la secretaría del centro.



- Se han adquirido 10 **secamanos** eléctricos para sustituir a los de papel. Progresivamente, se intentará que todos los servicios estén provistos de ellos.





Memoria de Gestión 2018

Asuntos Económicos, Infraestructuras y Relaciones con las Empresas

- Se han comprado 108 **elevadores** para el Salón de Actos para las actividades a las que asisten niños entre 3 y 6 años.



- En diciembre se ha procedido al acondicionamiento del laboratorio de Ciencias Experimentales para cumplir la normativa y mejorar sus condiciones. Se ha instalado una ducha de emergencia, un lavaojos, un extintor, se ha dotado de agua a las mesas y se han comprado batas y gafas, que son obligatorias.



- Se han puesto cerraduras en los servicios situados junto a las salas de estudios, para evitar el uso de los mismos a personas ajenas a la Comunidad Universitaria.



- Se ha adquirido un armario para el pabellón deportivo con el objetivo de que el profesorado pueda hacer uso del mismo y tener el material mejor preservado.



- Dentro del XXV PADP se han adquirido:
 - 3 ordenadores portátiles
 - 4 proyectores
 - 1 proyector interactivo
 - 1 pizarra digital (la del aula 19)
 - 1 cámara de fotos
 - Traslados en autobús desde los centros educativos a la Facultad
- Destacar, igualmente que en noviembre se realizó la formación dirigida a todo el campus sobre el Plan de Emergencias. El objetivo, además, era preparar un simulacro de evacuación.
- Se han comprado más licencias NVIVO (16) para investigación y siendo algunas de ellas instaladas en los ordenadores de las Salas de estudios.

Acondicionamiento de la primera planta del edificio anexo (Parking).

Se han realizado diferentes acciones, relacionadas con el mantenimiento del centro y el acondicionamiento de diferentes espacios, entre los que cabe destacar el comienzo de la **obra** en la primera planta del garaje, para la creación de un **laboratorio multidisciplinar**.

6.3. RELACIONES CON EMPRESAS

La comisión de prácticas de ADE-Informática se ha reunido 8 veces en 2017. Asimismo, se destacan los siguientes aspectos:

- Se han tramitado 12 solicitudes de reconocimiento de prácticas extracurriculares.
- Se han tramitado 2 reconocimientos de experiencia laboral
- Se ha gestionado la organización y realización de 6 plazas de prácticas curriculares, quedando sin cubrir 4 plazas de ADE y 3 de Informática.
- Todos los alumnos de ADE e Informática que han solicitado hacer prácticas lo han hecho, ya sea curriculares o extracurriculares



- La comisión también ha aprobado unas guías rápidas de prácticas tanto para estudiantes como para tutores académicos y de empresa.
- Como cada curso la comisión ha aprobado el calendario de prácticas así como la renovación de las plazas curriculares en diversas empresas locales

6.4. LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

El principio fundamental será rentabilizar, al máximo, los recursos disponibles.

■ Asuntos Económicos

- Aplicar criterios de austeridad en la gestión del gasto.
- Seguimiento e incorporación de las evidencias del Contrato Programa de la Facultad.
- Renovar y potenciar los Convenios con la Ciudad Autónoma.
- Agilizar la realización y firma de los convenios entre ciudad y UGR, con el objetivo de mejorar el funcionamiento de la Facultad.
- Apoyar económicamente actuaciones relevantes en beneficio tanto del alumnado como del PAS y profesorado.

■ Infraestructuras

- Mejorar, dentro de nuestras disponibilidades presupuestarias, los equipamientos de distintas dependencias de la Facultad.
- Seguimiento de las obras del laboratorio multidisciplinar del Edificio Anexo así como del resto del acondicionamiento de la zona de Parking de la primera planta.
- Seguir fomentando la puesta en marcha de la Comunidad de Propietarios del Campus y todo cuanto afecta a las infraestructuras y mantenimiento de zonas comunes.
- Agilizar el proceso para la contratación del servicio de mantenimiento de nuestras instalaciones.
- Realizar una reestructuración de los despachos, así como asignar nuevos espacios para dar respuesta a las nuevas necesidades.
- Renovar, en la medida de lo posible, el aula de ordenadores que queda pendiente.
- Realizar un seguimiento de las obras correspondientes al servicio de cafetería-comedor, así como apoyar las acciones realizadas desde Gerencia y



el Vicerrectorado de Responsabilidad Social con relación a este tema, con el objetivo de que este servicio esté disponible para septiembre de 2019.

■ **Relaciones con las empresas**

- Continuar y fomentar el programa de prácticas externas de las distintas titulaciones, en especial de A.D.E. y de Ingeniería Informática.
- Seguir potenciando nuevas relaciones con empresas a través de convenios con las diferentes entidades tanto públicas como privadas de nuestra ciudad

Memoria de Gestión 2018

ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO, SECRETARÍA ACADÉMICA PLAN DE IGUALDAD





7.

SECRETARÍA ACADÉMICA, ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO Y PLAN DE IGUALDAD

En este apartado de la memoria de gestión se detalla todo lo relacionado con la Secretaría Académica, la Administración del centro y el Plan de Igualdad.

7.1. SECRETARÍA ACADÉMICA

Al frente de la misma continúa la profesora Dña. Elisabel Cubillas Casas.

Con relación a esta área cabe destacar lo siguiente:

▪ Reuniones de órganos colegiados

Durante el año 2018 han tenido lugar las siguientes reuniones de órganos colegiados de las que se han archivado las correspondientes convocatorias y actas:

- **Juntas de Facultad:** 6 (4 ordinarias, 2 extraordinarias)



Integrantes de la mesa de Junta de Facultad



Miembros de Junta de Facultad



- **Comisiones permanentes:**
 - Comisión de Gobierno: 4 sesiones.
 - Comisión de Ordenación Académica: 6 sesiones.
 - Comisión de Extensión Universitaria, Estudiantes e Inclusión: 2 sesiones.
 - Comisión de Investigación, Relaciones Internacionales y Posgrado: 5 sesiones.
 - Comisión de Economía, Infraestructuras y Servicios: 1 sesión.
 - Comisión de Prácticas: 2 sesiones.
 - Comisión Provincial de Seguimiento del Prácticum: 2 sesiones.

- **Comisiones no permanentes:**
 - Comisiones no permanentes para la Garantía de la Calidad:
 - Grado en Educación Infantil: 2 sesiones.
 - Grado en Educación Primaria: 2 sesiones.
 - Grado en Educación Social: 3 sesiones.
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas: 2 sesiones.
 - Grado en Ingeniería Informática: 5 sesiones.
 - Comisiones no permanentes para las prácticas de los grados de Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática: 8 sesiones.
 - Comisiones de los T.F.G: 5 sesiones. Concretamente:
 - Grados en Educación, Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática: 3 sesiones.
 - Grados en Educación y Administración y Dirección de: 2 sesiones.

Se ha procedido a la encuadernación de las actas y elaboración de un índice de las mismas para su mejor consulta.

▪ Elecciones

La Junta Electoral de Centro está formada por los siguientes miembros: por el sector del profesorado (Presidenta), Isabel Cubillas Casas; por el sector del alumnado, Juan Alejandro López Chicón y por el del P.A.S, Elena Elvira Castillo.

Este año el periodo fijado para la votación electrónica en las *elecciones parciales para cubrir vacantes en el Claustro Universitario, Juntas de Facultad y*



Escuela y Consejos de Departamento, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 18 de septiembre de 2018, fue del 27 al 29 de noviembre (ambos inclusive).

Las vacantes en Junta de Facultad fueron las siguientes: en el sector del Profesorado con vinculación permanente 11, en el de Resto de PDI 0, en el de Estudiantes 15, y, por último, en el del PAS 1.

https://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/elecciones-parciales-a-junta-de-facultad#.XGXPlqB7lyk

▪ Otras actuaciones realizadas

Otras actividades realizadas desde Secretaría Académica durante el año 2018 han sido las que siguen:

Actualización de la información contenida en:

- Las noticias que aparecen en la web de la facultad <http://feetce.ugr.es/>
- Algunos de los apartados que aparecen en la web de la facultad como:
 - Galería Multimedia.
http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia
 - Información relativa a los órganos de gobierno.
<http://feetce.ugr.es/pages/escuela/gobierno/ogunipersonal>
 - Informaciones relativas al profesorado (altas y bajas).
<http://feetce.ugr.es/pages/profesorado>
 - Acciones para la igualdad.
<http://feetce.ugr.es/pages/igualdad>
- Desde la Secretaría Académica de este centro cabe destacar la realización de diferentes certificados de pertenencia a comisiones, órganos de gobierno y otros. Se detallan en la siguiente tabla y que corresponden a los cursos 2017-2018 y 2018-2019.

Figura 7.1. Certificaciones emitidas por la Secretaría Académica

CERTIFICACIONES EMITIDAS DESDE LA SECRETARÍA ACADÉMICA				
Junta de Facultad	Comisiones	Delegados de curso	Otras	TOTAL
22	39	13	5	79



- Las pantallas informativas que se encuentran en la entrada al campus, en la sala previa a secretaría administrativa y Biblioteca. La información contenida en ellas va dirigida a cualquier sector de la comunidad universitaria.



Miembro de la comisión para la valoración y selección de la candidata al Premio *María de Eza 2018* que concede la ciudad autónoma a la mujer ceutí relevante en el área educativa, sanitaria, cultural, social, deportiva, empresarial, artística, de investigación, etc. La reunión de la comisión fue el 26 de febrero en la Sala de la Rotonda del Palacio de la Asamblea de la ciudad autónoma a la que asistió, en nombre de la Secretaria Académica, el Sr. Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión, Santiago Real Martínez.

El premio recayó en Mercedes Canca, profesora y delegada de Manos Unidas en Ceuta desde hace 8 años, entregado en el acto que organiza la Ciudad autónoma de Ceuta en el Palacio de la Asamblea el 8 de marzo, asistiendo la Secretaria Académica en representación de la facultad.



Desde la Secretaría y atendiendo al acuerdo asumido en Junta de Facultad, se ha gestionado la realización de un dibujo conmemorativo, en el aula 11, en recuerdo a Gabriel Cruz, cuyo autor ha sido el estudiante Álvaro Moreno Galán, estudiante del Grado en Educación Primaria.



Desde la Secretaría del centro también se han realizado gestiones para la organización y desarrollo del curso, impartido en el mes de junio por el profesor D. Antonio Liñán González y organizado por el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales (SSPRL), perteneciente al Secretariado de Campus Saludable del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión.

https://sspri.ugr.es/pages/servicio_salud/promocion_salud/programa_primeros_auxilios_desfibriladores/_web/campus_ceuta





Actos de representación institucional

Organización del acto académico del 50th aniversario de los estudios de Magisterio de Ceuta de estudiantes, pertenecientes la mayoría al Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, celebrado el 10 de mayo.



Por otro lado, desde la secretaría académica se establecen contactos con los medios de comunicación para que cubran los diferentes actos académicos y actividades que se realizan en la facultad así como para que publiquen la información relativa a aspectos académicos.

También, recoge las quejas y sugerencias recibidas a través del servidor de la UGR dirigiéndolas a los compañeros para que le den la solución que cada una de ellas requiere.

Por último, destacar que la profesora Elisabel Cubillas Casas, por ser miembro del Equipo de Gobierno de esta Facultad (Secretaria Académica), ha formado parte de la Comisión para la Garantía Interna de la Calidad de la titulación del Grado en Educación Primaria, asistiendo a las reuniones fijadas por dicha comisión



7.2. ADMINISTRACIÓN DEL CENTRO Y SECRETARÍA ACADÉMICA

7.3.1. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

La composición del Personal de Administración y Servicios es la siguiente:

- **Secretaría.** La plantilla estaba formada por la Administradora de área del Campus universitario, una administradora adjunta y siete puestos base (dos de ellos son de “Apoyo a Cargo”).
- **Conserjería.** La plantilla estuvo formada por siete técnicos auxiliares de servicio de conserjería, cuatro por la mañana y tres por la tarde, más un técnico especialistas en medios audiovisuales en cada turno. En cada turno había un encargado de equipo.
- **CAD.** Un técnico auxiliar de deportes.
- **Biblioteca.** La plantilla estuvo formada por dos TEBAM en turno de mañana y dos en turno de tarde y un Ayudante de Biblioteca y una Jefa de Servicio en turno de mañana.
- **Laboratorio.** Un técnico de laboratorio en turno de mañana.

7.2.2. ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA

- **Certificaciones académicas: 154**
 - 142 Personales
 - 12 Oficiales
- **Tramitación de títulos: 121**

Figura 7.2. Tramitación de títulos

<i>Tramitación de títulos</i>	<i>Número</i>
Magisterio (todas sus especialidades)	3
Grado en Administración y Dirección de Empresas	25
Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil	64
Grado en Educación Social	26
Grado en Ingeniería Informática	3
TOTAL	121



- **Alumnado matriculado:**

Figura 7.3. Alumnado matriculado en los grados

GRADOS	2017/2018	2018/19
Grado en Educación Primaria	235	225
Grado en Educación Infantil	173	169
Grado en Ingeniería Informática	67	79
Grado en Administración y Dirección de Empresas	155	169
Grado en Educación Social	124	143
TOTAL	754	785

Figura 7.4. Alumnado matriculado en posgrado

	2017/18	2018/19
Máster de Formación del Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	75	64
Máster en Tecnología para la investigación de mercados y marketing	16	17

Registros realizados desde la Secretaría de la Facultad

- **Entradas 2018:** 2333
- **Salidas 2018:** 746

7.2.3. BIBLIOTECA

Presupuestos, adquisiciones y circulación

- **Presupuestos**

Durante este periodo, la cantidad asignada para la adquisición de material bibliográfico procedente de los presupuestos de la Biblioteca Universitaria asciende a un total de 27.275€ para la compra de monografías y 1.070€ para encuadernación de publicaciones periódicas; procedente de los presupuestos de las facultades se han



invertido en la Biblioteca un total de 1.625,20€ y de los Departamentos y Grupos de Investigación un total de 2.706,68€.

▪ **Adquisiciones**

En el año 2018 han ingresado en nuestra Biblioteca 590 documentos, de los cuales 483 se ubican en la Biblioteca y 107 en los Departamentos, alcanzando un total de 35.075 ejemplares, de los cuales 29898 se ubican en la Biblioteca y 5177 en los Departamentos.

Advertencia: los datos de ejemplares ingresados en Biblioteca y departamentos y total de ejemplares en Biblioteca y departamentos corresponden a la información facilitada por los Servicios centrales de la Biblioteca en noviembre y engloban las dos facultades.

▪ **Circulación**

Durante el año 2018, han contabilizado 31.293 entradas a la Biblioteca, 7679 préstamos, 999 renovaciones y 327 reservas de ejemplares.

▪ **Formación del personal de la biblioteca**

TEBAM

- Inglés presencial (90h.).
- Francés B2 (40h), movilidad Erasmus para formación del PAS.
- Gestión de bibliotecas digitales.
- Formación ALMA-PRIMO.
- WORD.
- Mantenimiento en instalaciones deportivas.
- Instalaciones deportivas: materiales y mantenimiento.
- Discapacidad e inclusión en la Universidad de Granada.
- Instalaciones deportivas en la Universidad de Granada.
- Técnico auxiliar de hostelería. Módulo I.
- Equipos de trabajo, seguridad y salud.
- Curso específico de medios audiovisuales en la UGR.
- Instalaciones deportivas: calidad y mantenimiento.



Personal bibliotecario

- Asistencia a las 3ª Jornadas Universitarias de Enfermería de Ceuta “Cuidando en los diferentes ámbitos sanitarios. Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta.
- Curso Revisión Sistemática. 20 h. Escuela de Doctorado de Ciencias de la salud. 20 h. Curso formación online Scopus. Nivel avanzado. FECYT.
- Excel (Ceuta). Formación del PAS-UGR.
- Catalogación con RDA.
- Formación ALMA-PRIMO.

Formación de usuarios

- Recursos y fuentes de información en la Biblioteca Universitaria para alumnos de TFG.
- Taller formativo sobre recursos de información. 13ª ed.
- Los Gestores bibliográficos, RefWorks y Mendeley
- Seminario sobre recursos de información para la investigación. Búsquedas bibliográficas sistemáticas
- Recursos y fuentes de información en la Biblioteca Universitaria para alumnos de TFG.
- Sesiones informativas para alumnos de primero de grado
- Búsqueda de información y referencias bibliográficas
- Recursos de información para la investigación para alumnos del Máster de Secundaria
- Recursos de información para la investigación (PDI)
- Recursos de Información para la investigación para alumnos del Máster de Marketing
- Recursos de la biblioteca para la elaboración del TFG.
- Gestión de bibliotecas digitales. Formación del PAS.
- Docente Master Universitario de Cuidados Críticos y Urgencias de Enfermería. Universidad de Granada y Fundación Progreso y Salud.

Actividades de la Biblioteca

- Olimpiada Solidaria de Estudio (del 5 de noviembre al 5 de diciembre) en la que participaron 170 estudiantes con un total de 2.461 horas de estudio.

Personal

En el mes de junio se trasladan a centros de Granada los TEBAM Carmelo López Sánchez y Antonio Manuel Pérez Ortega, ocupando estas plazas del turno de tarde Olena Zalyubovska Ippolitova y Miguel Ángel Bosch Zafra.



7.3. PROGRAMA DE IGUALDAD

El programa de Igualdad de este centro está coordinado por la profesora Elisabel Cubillas Casas, Secretaria Académica.

7.3.1. Actividades

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo, la Facultad organizó junto a la Asociación Mujeres Progresistas de Ceuta “María Miaja” la actividad “Poemario: Palabras de Mujer” en la que se dio lectura de poemas que trataban sobre la Mujer.

Además de los miembros de la comunidad universitaria participaron autoridades de la ciudad de Ceuta como la Consejera de Sanidad, Servicios Sociales, Menores e Igualdad, Adela Nieto; la Directora del Centro Asesor de la Mujer, Viviane Berros; la Secretaria Territorial de Cruz Roja, Alicia Cordente; la Directora Técnica de la Federación de Gimnasia, M^a Ángeles Arrabal; la Jefa de la Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno en Ceuta, Mar FERIA Petisme, entre otros. También participaron diferentes miembros de la comunidad universitaria.

Se celebró en las galerías del patio central del campus universitario siendo numerosos los asistentes al evento.

El díptico y el cartel elaborado con la información de la actividad es el que se indica abajo y en ambos casos el dibujo fue realizado por Álvaro Moreno Galán, estudiante del Grado en Educación Primaria.



10. María Sánchez Miaja. Presidenta Asociación Mujeres Progresistas de Ceuta.
11. Isabel Hernández. Asociación Española contra el Cáncer.
12. M^a Teresa Pérez López. Centro de Inmigrantes San Antonio.
13. Juan Miguel Alcántara Pilar. Vicedecano de Relaciones Internacionales, Investigación y Posgrado de la Facultad de E.E.T.
14. Mónica Minutella Albarraçin. Dra. Odontóloga.
15. Pilar Carmona. Asociación Mujeres Progresistas de Ceuta.
16. M^a Carmen Ayora Esteban. Profesora de la Facultad de E.E.T.
17. Miguel Ángel López Salas. Apoyo a cargo de la Facultad de E.E.T.
18. Isabel Cardoso, Desiré Cerro y María Celadero. Estudiantes del Grado en Educación Social de la Facultad de E.E.T.
19. Elena Elvira Castillo. Personal de Administración y Servicios de la Facultad de E.E.T.
20. Elisabel Cubillas Casas. Secretaria Académica de la Facultad de E.E.T.



POEMARIO "PALABRAS DE MUJER" 12:30 h Campus universitario

1. Adela Nieto Sánchez. Consejera de Sanidad, Servicios Sociales, Menores e Igualdad.
2. M^a Mar FERIA Petisme. Jefa de la Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer de Delegación del Gobierno.
3. Viviane Berros Medina. Directora del Centro Asesor de la Mujer.
4. Antonio García Guzmán. Decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología.
5. Alicia Cordente Sánchez. Secretaria Territorial de Cruz Roja.
6. M^a José Latorre Medina. Coordinadora del Grado en Educación Infantil de la Facultad de E.E.T.
7. M^a Ángeles Arrabal. Directora Técnica de la Federación de Gimnasia.
8. Santiago Real Martínez. Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión de la Facultad de E.E.T.
9. Cristina Carrasco. Coordinadora de CEPAIM.



**POEMARIO
"PALABRAS DE MUJER"**

**Lectura de Poemas
sobre la Mujer
Día 8 de marzo a las
12:30 h.**

ACTIVIDAD ORGANIZADA JUNTO A LA ASOCIACIÓN
DE MUJERES PROGRESISTAS DE CEUTA "MARÍA
MIAJA"

PLAN DE IGUALDAD DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y
TECNOLOGÍA DE CEUTA



Para ver más momentos de la actividad entrar en los siguientes enlaces:
http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/actividad-dia-internacional-de-la-mujer#.XGP_JaB7ku0
http://feetce.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/2018/dia-internacional-de-la-mujer

- **Cursos, conferencias y otras acciones para la promoción de la igualdad**

Conferencia sobre “Trata de Seres Humanos”, impartida, el 28 de mayo, a las 13:00 horas, en el aula 31, por la Jefa de la Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno en Ceuta, Mar Ferial Petisme.



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/conferencia-sobre-trata-de-seres-humanos#.XGlgHKB7lyk

Conferencia sobre “Mutilación genital femenina” el 18 y 21 de mayo impartida por la Presidenta de la “Asociación de Mujeres Progresistas de Ceuta”, María Sánchez Miaja.

CONFERENCIA SOBRE MUTILACIÓN GENITAL FEMNINA



1ª Parte: 18 de mayo (viernes) a las 11:00 horas en el aula 31.
2ª Parte: 21 de mayo (lunes) a las 13:00 horas en el aula 30.

ENTRADA LIBRE SIN
NECESIDAD DE
INSCRIPCIÓN

http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/conferencia-sobre-mutilacion-genital-femenina#.XGlgY6B7lyk

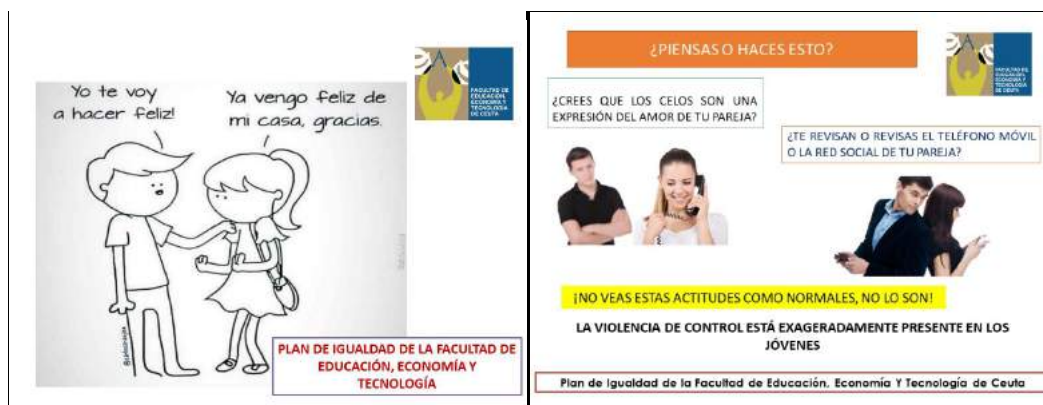
Asistencia, con los estudiantes de 2º curso del Grado en Educación Social, a la Charla-coloquio sobre la Trata impartida por el Jefe de la UCRIF del Cuerpo Nacional de Policía de Ceuta y a la inauguración de la exposición "Trata de mujeres con fines de explotación sexual", actividades organizadas por Delegación del Gobierno en Ceuta y celebradas el 1 de junio.



Difusión de información entre la comunidad universitaria, a través de la web, las pantallas informativas y con documentación gráfica, para la sensibilización en temas de Igualdad y Contra de la Violencia de Género.

http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/video-campana-de-sensibilizacion-contra-la-violencia-de-genero#.XGblu6B7lyk

Alguno de los mensajes difundidos fueron los siguientes:



http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/video-campana-de-sensibilizacion-contra-la-violencia-de-genero#.XGIzfzAB7lyk

http://feetce.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/campana-contra-la-violencia-de-genero-en-jovenes#.XGIgO6B7lyk

Con motivo del “Día Internacional para la erradicación de la Violencia de Género (25 de noviembre)” la facultad llevó a cabo, el 26 de noviembre de 2018, la actividad “Pasacalles en contra de la Violencia de Género” con el recorrido desde el campus universitario hasta la Plaza de los Reyes que comenzará a las 12:00 horas. Esta actividad ha sido organizada por la Facultad en colaboración con la Asociación de



Mujeres Progresistas de Ceuta, Cruz Roja y Delegación del Gobierno y forma parte de las acciones que la facultad dentro del Plan de Igualdad que tiene.



http://feetce.ugr.es/pages/igualdad/acciones_2018_2019

7.4. LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

- Seguir avanzando en la coordinación con la secretaría administrativa del centro y conserjería con el objetivo de prestar el mejor servicio posible a la comunidad universitaria.
- Redactar y custodiar las actas de cuantas sesiones de Junta de Facultad se realicen.
- Recoger y archivar cuantas convocatorias y actas surjan de las diferentes reuniones de Comisiones (permanentes y no permanentes).
- Difundir entre la comunidad universitaria aquellos documentos e informaciones consideradas de interés para cada sector.
- Seguir actualizando la información que aparece en la web relativa a noticias y acciones generales que se realizan en la facultad.
- Seguir representando a la facultad en los distintos actos a los que es invitada como institución.
- Seguir trabajando dentro del Plan de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la Universidad de Granada poniendo en marcha distintas acciones en la facultad.
- Canalizar las propuestas, quejas y sugerencias realizadas por la comunidad universitaria para que se le dé la mejor solución, propiciando, con ello, la mejora del funcionamiento del centro.



ANEXO 1.

NOTICIAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS MÁSTERES EN LOS CAMPUS DE CEUTA Y MELILLA

(CURSO 2018-2019)

1. <https://elfarodeceuta.es/aranda-media-junta-ministerio-implantar-master-ceuta/>
2. <https://elfarodemelilla.es/decanos-estudiantes-melilla-ceuta-imparticion-dos-masteres/>
3. <http://www.ceutaldia.com/articulo/educacion/alumnado-ugr-ceuta-melilla-urge-junta-andalucia-desbloquear-nuevos-masteres/20180703185846183593.html>
4. <https://populartvmelilla.es/2018/07/02/los-decanos-y-estudiantes-de-ciencias-sociales-y-educacion-solicitan-que-se-impartan-dos-masteres-el-proximo-curso-en-ceuta-y-melilla/>
5. <http://elpueblodeceuta.es/not/30720/estudiantes-de-ceuta-y-melilla-piden-la-imparticion-de-los-nuevos-masteres/>
6. https://www.granadahoy.com/granada/Ceuta-Melilla-recuperacion-masteres-perdidos_0_1254174854.html
7. <https://elfarodeceuta.es/facultades-ceuta-melilla-implantar-nuevos-masteres/>
8. <https://www.ceutaactualidad.com/articulo/educacion/facultades-ceuta-melilla/20180612131629067217.html>
9. <http://www.melillahoy.es/noticia/105989/opinion/-facultades-de-ceuta-y-melilla-ante-la-paralizacion-de-masteres-en-las-dos-ciudades.html>
10. <http://www.europapress.es/ceuta-y-melilla/noticia-critican-negativa-junta-ampliar-oferta-universitaria-ceuta-melilla-falta-financiacion-estatal-20180612125024.html>
11. <http://ceutatv.com/not/7554/los-rectores-piden-ayuda-a-las-administraciones-tras-negarse-dos-masteres-por-el-consejo-andaluz-de-universidades/>
12. <https://elfarodeceuta.es/consejo-gobierno-ugr-ministerio-junta-desbloquear-masteres-ceuta/>
13. https://elpais.com/elpais/2018/07/04/opinion/1530714955_489017.html
14. <http://www.europapress.es/ceuta-y-melilla/noticia-denuncian-actitud-discriminatoria-consejo-andaluz-universidades-negar-dos-masteres-ceuta-melilla-20180716160929.html>
15. <https://www.larazon.es/local/andalucia/denuncian-la-actitud-discriminatoria-del-consejo-andaluz-de-universidades-por-negar-dos-masteres-a-ceuta-y-melilla-NJ19100094>
16. https://www.lavanguardia.com/local/sevilla/20180716/45939366391/melilla-acusa-a-andalucia-de-discriminarla-por-negarle-un-master-de-la-ugr.html?utm_campaign=botones_sociales&utm_source=whatsapp&utm_medium=social
17. <https://elfarodemelilla.es/la-conferencia-de-decanos-de-economia-exige-que-los-dos-masteres-se-puedan-impartir/>
18. <https://elfarodemelilla.es/el-pp-acusa-al-psoe-andaluz-de-denegar-el-inicio-de-dos-masteres-en-melilla-y-ceuta/>
19. <https://elfarodemelilla.es/andalucia-dice-que-los-masteres-no-se-aprueban-porque-los-campus-están-infr FINANCIADOS/>
20. <http://www.ceutaldia.com/articulo/educacion/optimismo-nuevo-master-espera-acuerdo-definitivo-ministerio-junta/20180717064413184209.html>
21. <https://elfarodeceuta.es/ugr-confia-sacar-master-ceuta-tras-cita-clave/>
22. <https://elfarodeceuta.es/compromiso-ministerio-financiar-nuevos-masters-ceuta-melilla/>
23. <https://elfarodeceuta.es/el-nuevo-master-en-atencion-a-la-diversidad-para-el-proximo-curso/>

MEMORIA DE GESTIÓN 2018



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

**Facultad de Educación,
Economía y Tecnología de Ceuta**